

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Ашамшова Айжанаш

Телефон номері 8778 574 13 18

Тәрбиеленуші тобының атауы Айнақайың

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Арайбай Мұстафа Әділбекұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісім	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.			+		
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			+		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			+		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			+		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			+		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			+		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		+			

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады.	+				
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			+		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			+		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		+			
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		+			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.		+			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	+				
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		+			
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	+				

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			+		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.			+		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.			+		
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			+		
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			+		
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+		

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? +
ия жөк
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?
 +
ия жөк

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2016 жыл «10» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Әлімбаева Айдана
 Телефон номері 8-745-104-532-34-32.
 Тәрбиеленуші тобының атауы Жиналған
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Нурбек Бақырұлы Әлімбаев

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге кина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			+		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			+		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+	
18	Сауат негіздері ашу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+	
19	Сауат негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.						+
20	Сауат негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+	
Танымдық дағдылар								
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.						+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.						+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.						+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.						+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.						+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.						+
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+	

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+	
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.						
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.						+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? иә жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2016 жыл « 10 » 04 _____

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Мамаланбетова Назгуль
Телефон номері 97472576197
Тәрбиеленуші тобының атауы Айнақайың
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мамаланбетова Аиелі Бауржановна

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				✓	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				✓	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			✓		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		✓			

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		✓			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		✓			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		✓			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			✓		
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимвалдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		✓			
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		✓			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					✓
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		✓			
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		✓			

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		✓			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		✓			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.			✓		
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			✓		

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2026 жыл «10» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Олжас Түмсірер
 Телефон номері 87074238628
 Тәрбиеленуші тобының атауы Айналайын
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Құрбан Әли Әсқали Ерболатқызы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				✓	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				✓	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					✓
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					✓
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				✓	

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					✓
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		✓			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				✓	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					✓
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.		✓			
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				✓	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				✓	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		✓			

34	Опімді әрекет	Бейнелік сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.			✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және ендік өнерге, дизайнға ыңғайлушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.			✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, киімге және болменің жинақталуына эмоционалды түрде мән береді.				✓
Әлеуметтік дағдылар						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнату	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растасыз ба? Иә Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Иә Жоқ

Ескерту: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулық мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - МДӘ МЖӘС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестативтің орындалуына оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДӘ МЖӘС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуым жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қулапанады.

2026 жыл «10» н. 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Назидбаева Бағжан
 Телефон номері 9445-603-58-07
 Тәрбиеленуші тобының атауы Аққайың
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Назидбаев Ануар

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықты шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			+		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			+		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.			+		
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			+		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		+			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		+			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+				
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		+			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			+		
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			+		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.	+				
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		+			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	+				
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	+				
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	+				
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			+		

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (будан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептің тәсіліне, біліміне, дағды қолданылуына тәжірибесіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұлтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө Билімов Фариға
 Телефон номері 8704 268 7189
 Тәрбиеленуші тобының атауы Ақалалық
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мерген Ералы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін			Толығымен келіс емін		
			-2	-1	0	+1	+2	
Денсаулық сақтау дағдылары								
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын орындайды.				✓		
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командала қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игереді.			✓			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.			✓			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				✓		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓		
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				✓		
Коммуникациялық-тілдік дағдылар								
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				✓		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				✓		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			✓			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			✓			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	✓					
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	✓					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	✓					
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	✓					

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Үйкәс және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	✓			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	✓			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		✓		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.			✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.		✓		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.			✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже абу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		✓		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.		✓		
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				✓
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		✓		

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		✓			
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2026 жыл « 10 » 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Шымысханов Мағұра
 Телефон номері 8708 808 2696
 Тәрбиеленуші тобының атауы Алматы
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мамырбекова Ботагүл Сибекқызы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					✓
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			✓		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			✓		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.			✓		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		✓			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		✓			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		✓			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	✓				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	✓				
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	✓				
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		✓			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерді.				✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			✓		
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			✓		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		✓			
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			✓		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		✓			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					✓
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		✓			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	✓				

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		✓			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	✓				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		✓			
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			✓		
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			✓		
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			✓		

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ия жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ия жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2016 жыл «10» 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыз мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке тоқтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-анының немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Нұрқиев娜 Жансая

Телефон номері 8 744-909-09-33

Тәрбиеленуші тобының атауы Әлімжанов

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Әлімжанов Сұлтан

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	-2	Келіспеймін	-1	0	Келісім	+1	Толығымен келісемін	+2
			Денсаулық сақтау дағдылары								
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тін ишалық шындықтыру шараларын өздігінен орындайды.									✓
2	Деле шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.								✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командала қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.								✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.								✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.									✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.									✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.									✓
Қоғамдық-әлеуметтік дағдылар											
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.									✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.								✓	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.									✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.						✓			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.								✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.									
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.						✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зшитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.								✓	

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				✓	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			✓		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					✓
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				✓	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				✓	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.					✓
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			✓		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынууды біледі және түсінеді.				✓	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			✓		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					✓

34	Өнімді әрекет	Бейнеің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	✓		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	✓		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.	✓		
Олеуметтік дағдылар					
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	✓		
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	✓		
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.	✓		
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	✓		✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? — ИЯ ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? — ИЯ ЖОК

ИН ЖОК

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2026 жыл « 10 » 04

16	Шығармашылық ең тiлдiк қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздердi қолданады және түсiнедi. Ұйас және сөздiк ойынға қызығушылық танытады.				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кiтапқа қызығушылық танытады, өлеңдердi жатқа мәнерлеп оқи алады.				✓	
18	Сауат ашу негiздерi	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				✓	
19	Сауат ашу негiздерi	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгередi.				✓	
20	Сауат негiздерi	Қағаздың, кiтаптың бетiнде бағдарлана бiледi.				✓	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерiн бағдарлау	Танымдық әрекет ретiнде заттардың қасиеттерi мен белгiлерiн қарастырады.				✓	
22	Қоршаған ортаны тауу	Танымдық мiндеттердi көрнекi-қимылдық және көрнекi-үлгiлiк жоспармен iше алады, жүйелей және топтастыра алады.			✓		
23	Қоршаған ортаны тауу	Ұқастықтары айырмашылықтарын табу қабiлетiне ие.				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бiрнеше және қарапайым жинақтау тәсiлдерiн меңгерген және түрлi нәтиже алу үшін бiр және бiрнеше тәсiлдердi қолданады.				✓	
25	Экологиялық мәдениет негiздерi	Қоршаған әлемнiң алуан түрлiлiгiн түсiнедi.				✓	
26	Экологиялық мәдениет негiздерi	Өсiмдiктердiң белгiлерiн, қасиеттерiн, олардың тiршiлiк ортасын бiледi.				✓	
27	Экологиялық мәдениет негiздерi	Табиғат мекендеушiлерге күтiм жасай алады.				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттеі сандық қатынасты біледі.					✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретiмен және нәтижелi эксперимент жасай алады.			✓		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынууды бiледi және түсiнедi.				✓	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			✓		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерiн, билерiн орындайды.				✓	
33	Музыкалық әрекет	Өндi ойдан шығарып айту қабiлетiне ие.			✓		

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Юлдашев Замира
 Телефон номері 77007337794
 Тәрбиеленуші тобының атауы Аналайли
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ахметинко Максим Александрович

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			+		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.		+			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			+		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			+		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		+			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		+			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	+				
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	+			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	+			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.			+	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			+	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды қолданы табысты нәтижеге мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Саққулова Аяғол
Телефон номері 8402 847 49 44
Тәрбиеленуші тобының атауы Ақпайын
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ақпайын Тиме Ивермұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келісе пеймін	-2	Келіс пей мін	-1	0	Жауап беруге кина дамын	0	Келіс емін	+1	Толы ғымен келісе мін	+2
			Денсаулық сақтау дағдылары										
1	Мәдәни-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.											+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.											+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.											+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.											+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.											+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.							+				
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.											+
Қоғамдық қатынас-тілдік дағдылар													
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.											+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.							+				
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.							+				
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.											+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.											+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.											
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.											+
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.											+

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Үнікәс және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	+			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			+	
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			+	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің ауан түрлілігін түсінеді.			+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			+	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			+	

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		+			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		+			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		+			
Өлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? +
ия жөк
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?
 +
ия жөк

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2026 жыл « 10 » 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруі тиіс білім, білік, дағды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Бажиева Бахадир
 Телефон номері 8-706-621-41-16
 Тәрбиеленуші тобының атауы Айшанын
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бажиева Айсүлу Насиқанбаева

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шытықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			+		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			+		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зінгеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+	

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдылары: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+
Танымылық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымылық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымылық міндеттерді көрнекі-кimyлық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+	

34	Өнімді әрекет	Бейнеің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.							+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	+						
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.							+
Өлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.							
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.							+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге сносқа ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.							+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.							
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.							+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? иә жоқ

ия жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2016 жыл « 10 » 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Абдіқова Тұржанат

Телефон номері 87073426070

Тәрбиеленуші тобының атауы Аналайық

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Шообақыш Ашрхауза Жақамұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Денсаулық сақтау дағдылары					
			Толығымен келіспеймін	-2	-1	0	+1	Толығымен келісмін
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықтары шараларын өздігінен орындайды.					✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.						✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.						✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.						✓
Коммуникативтік-тілдік дағдылар								
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.						✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.						✓
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.						✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.						✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.			✓			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			✓			

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңа қызығушылық танытады.	✓			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	✓			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	✓			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдылары: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		✓		
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		✓		
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			✓	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.			✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.		✓		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		✓		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.		✓		
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, бндерін орындайды.		✓		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		✓		

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	✓		
35	Қоршаған органы эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	✓		
36	Қоршаған органы эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.	✓		
Әлеуметтік дағдылар					
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	✓		
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	✓		
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	✓		
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.	✓		
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінгі кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	✓		

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Ия Жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Ия Жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2026 жыл «10» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Семешова Нурсая

Телефон номері 87754806828

Тәрбиеленуші тобының атауы Айналаркин

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мәулен Фариза Әлижановна

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықты шараларын өздігінен орындайды.				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				✓	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				✓	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				✓	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				✓	

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				✓
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				✓
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				✓
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.				✓
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				✓
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				✓
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып ағту қабілетіне ие.				✓

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				✓	
Өлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен озара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Ия Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Ия Жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2026 жыл «10» 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ж. Ташмешев Түлемгер
Телефон номері 8775 225 34 40
Тәрбиеленуші тобының атауы Айнажол
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ташмешев Түлемгер Қасымбетов

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келіс мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				✓	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				✓	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			✓		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			✓		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		✓			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		✓			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зинтеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			✓		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			✓		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			✓		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			✓		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			✓		
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кымылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.	✓				
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	✓				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			✓		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			✓		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			✓		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	✓				
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			✓		

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			✓		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.			✓		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				✓	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			✓		

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ия жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ ия

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2016 жыл «10» 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Узақ Ақтолық

Телефон номері 87055116898

Тәрбиеленуші тобының атауы Аңғалайын

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мейрамбек Аша Қырбалқық

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келіс емін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықты шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		+			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		+			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін қолданады		+			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		+			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		+			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		+			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			+		
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		+			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		+			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	+				

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.				+	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? $\frac{+}{\text{ия}}$ $\frac{\text{жоқ}}$

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

$\frac{\text{жоқ}}{\text{ия}}$ $\frac{+}{\text{жоқ}}$

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2026 жыл «10» 04