

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Абай Ардак
 Телефон номері 8404 - 770 - 02 - 03
 Тәрбиеленуші тобының атауы Түркістан
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Елукжіева Гәрипе Бахытжановна

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			+		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			+		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.			+		
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.			+		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		+			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		+			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		+			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		+			

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Үйкәс және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+		+		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			+		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	+				
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдылары: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			+		
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	+				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кымылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады.					+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.			+		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	+				
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	+				
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	+				

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? +
ия жөк
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? +
ия жөк

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2026 жыл « 8 » 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуына мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнама жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұлтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Асқарова Ситора
 Телефон номері 8-441-139-60-46
 Тәрбиеленуші тобының атауы Қуыршақ
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мамаран Шымыл Әбдіраман

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	-1	0	+1	Толы ғымен келісе мін
			-2			+2	
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауды қалыптасалды.				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			+		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			+		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+
Танымылық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымылық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымылық міндеттерді көрнекі-кимвалдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.					+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+

34	Өнімді әрекет	Бейнеленудің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+
Өлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ия жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ия жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2016 жыл « 08 » 04 _____

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Сайлау Әбдімира
Телефон номері _____

Тәрбиеленуші тобының атауы Термизак
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Альжан Қортемі Сәметұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге кина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.	+				
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.	+				
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+	

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Қағдібекова Раушан
Телефон номері 87025121413
Тәрбиеленуші тобының атауы Қушшақ
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Құрман Зере Мұқатамқоза

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.	+				
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиналарды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+					
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	+					
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.						+
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.						+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.						+
Танымдық дағдылар								
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.						+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.						+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.					+	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.						+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынууды біледі және түсінеді.						+
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.						+
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+	

34	Өнімді әрекет	Бейнелің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды тиімді қолданады.				+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционаллы түрде мән береді.				+
Олеуметтік дағдылар						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге сносқа ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінң кiмi отанына, туған елiнң мәдениетiне сүйiспеншiлiк және құрмет танытады.				+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Иә Жоқ

Ескертіле: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мұдәсі тұрғындарымен сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес деләдемелерді бұрмау ретінде қуаламады.

2026 жыл «08» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балалыңызды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептің түсі білім, білік, дағды қолсын табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Нұрмашаева Тұрмайқар

Телефон номері 8747 925 28 93

Тәрбиеленуші тобының атауы Құндықор

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Серікбаева Аманжол

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина тамын	Келісім	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Депе шытықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.	+				
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.	+				
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	+				
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	+				
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			+		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			+		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	+				
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	+				
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	+				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	+				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+	

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? иә жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2016 жыл «08» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептің тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнамаға жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Бексенова Тұрмыс

Телефон номері 8-775-639-65.02

Тәрбиеленуші тобының атауы Қушық

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Әшек Қоссар Аржанұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келісе пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге кінна ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын өздігінен орындайды.					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓	
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					✓
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					✓
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					✓
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				✓	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			✓		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				✓	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			✓		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			✓		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			✓		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			✓		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			✓		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			✓		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			✓		
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			✓		
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			✓		

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Зекен Жақыпжамал

Телефон номері 87478661423

Тәрбиеленуші тобының атауы Қышшақ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Аманжол Аманұлы Еркінғазы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісім	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					✓
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				✓	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.			✓		
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		✓			

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		✓			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				✓	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		✓			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					✓
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				✓	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			✓		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			✓		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.		✓			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					✓
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		✓			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			✓		
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			✓		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				✓	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	✓				

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Ғайырбек Ақмур
Телефон номері 8747-392-81-95
Тәрбиеленуші тобының атауы Қышқар
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ғайырбек Мүсіміш Ақсауып

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге кина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдси-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			+		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			+		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			+		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			+		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зпнеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			+		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			+		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			+		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			+		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			+		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			+		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			+		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			+		

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+	
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.						+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, тұтып өлінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? + жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? + жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестативудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2016 жыл «08» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Советов Гаши
Телефон номері 8707 837 0094
Тәрбиеленуші тобының атауы Күмшұар
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Шакир Әсия Гашева

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			+		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	+				+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	+				
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+	

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Үйкәс және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	+				+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	+				
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	+				
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	+				
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	+					+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.						+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.						+
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.						
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.						+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ИЯ ЖОҚ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ИЯ ЖОҚ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2026 жыл «08» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Түстік облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Сайлаубекова Әкерке

Телефон номері 8702 406 62 12

Тәрбиеленуші тобының атауы Ғылымшар

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ғасқали Ануар Әлбекулы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісмін	Толығымен келісмін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдәни-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықтар шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.	+				
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	+				
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	+				
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Үйкәс және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+				
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	+				
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	+				
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	+				
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	+				
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+	
23	Қоршаған ортаны тану	Үйкәсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+	

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Мамар Жансегітқызы

Телефон номері 77001060186

Тәрбиеленуші тобының атауы Бірешім

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мамар Жансегітқызы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келіс емін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықты шараларын өздігінен орындайды.				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			✓		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			✓		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.			✓		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			✓		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			✓		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		✓			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, зінтеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	✓				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	✓				
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		✓			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	✓				
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		✓			
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			✓		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.		✓			
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			✓		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.		✓			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	✓				
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				✓	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		✓			

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаның қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды қалып табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номері

Тәрбиеленуші тобының ата-анасы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Ғайсерекова Айнул

87761900004

Қуаныш

Ғабатқалин Ғабилә Әбулжанғазы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			ғылеп келіс пейісіне	пей мін	беруге қана ламын	емін	ғылеп келіс мін
			-2	-1	0	+1	+2
<i>Денсаулық сақтау дағдылары</i>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ғишпанылық шешендік шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойнауларды ұйымдастыру дағдыларын игереді.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқанды.					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік ережелерін сапалы тұрақ орындайды.			+		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
<i>Қоғамдық өмірдегі тілдік дағдылар</i>							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.			+		
14	Сөздік қор	Сөйлеуде * антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		+			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зиятестер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылық ең тiлiк қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсiнедi. Үйдi және сөздік ойынға қатысушылық танытады.			+		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кiтапқа қатысушылық танытады, өлеңдердi жеткi мәнмен оқи алады.				+	
18	Сауат ашу негiздерi	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			+		
19	Сауат ашу негiздерi	Жазудың қарапайым дағдыларын қарындаш, қалам ұстауды, алды, сурет салуды, сызықтар сызуды, бағып жазуды меңгередi.				+	
20	Сауат ашу негiздерi	Қағазды, кітаптың беткей бағдарлауын бiледi.				+	
Танымылық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымылық әрекет ретінде заттардың қасиеттерi және белгiлерiн қарастырады.			+		
22	Қаршаған ортаны тану	Танымылық мiндеттердi қорық-қимылдық және қорқы-үлгілі жоспармен ойнай алады, жұбымен және топтастыра алады.			+		
23	Қаршаған ортаны тану	Үлестіктері және айырмашылықтарын табу қабілетін ие.				+	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+	
25	Экологиялық мәдениет негiздерi	Қаршаған алемнің алуан түрлілігін түсiнедi.				+	
26	Экологиялық мәдениет негiздерi	Осімдіктердің белгiлерi, қасиеттерi, алардың бірнеше ортасын бiледi.				+	
27	Экологиялық мәдениет негiздерi	Табиғат бұрынғы мекендеушілерге күтім жасай алады.				+	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты бiледi.			+		
29	Түденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуы бiледi және түсiнедi.			+		
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалармен музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			+		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			+		

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіңізге мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Азамат Саитжанов
 Телефон номері 87076768611
 Тәрбиеленуші тобының атауы Түркішук
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ерғұлиев Аяна Ахметқызы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			ғылмен келіс пеймін	пеймін	беруге кәна ламын	емін	ғылмен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықты шараларын өздігінен орындайды.				✓	
2	Дене шытықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды.		✓			
6	Салауатты өмір салты	Шындықты шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					✓
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		✓			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			✓		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			✓		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Үйкәс және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады. өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			✓		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				✓	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жатуды меңгереді.					✓
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				✓	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрініс-көлемді және көрініс-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					✓
23	Қоршаған ортаны тану	Үкәастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					✓
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			✓		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				✓	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Билалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			✓		

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			✓		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					✓
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			✓		
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			✓		
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә Жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2016 жыл «08» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Жауапкершілік Назарбаева Назгуль
Телефон номері 87472576197
Тәрбиеленуші тобының атауы Түршілік
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Назарбаевтің Аман Бауржанович

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықтар шараларын өздігінен орындайды.				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.			✓		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			✓		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				✓	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			✓		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			✓		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				✓	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.			✓		
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			✓		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			✓		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			✓		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			✓		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады.				✓	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			✓		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			✓		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынууды біледі және түсінеді.				✓	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			✓		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			✓		
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				✓	

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				✓	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сәтті айтады.					✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Жоқ Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2026 жыл « 08 » 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мониторингі тие білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе таңдау өкілінің Т.А.Ә. Асқарова Ситара
Телефон номері 8-741-119-60-4
Тәрбиеленуші тобының атауы Бүгіншак
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мамарт Дикархан Әмиров

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге кина тамын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдәни-гигиеналық дағдылар	Ішкі және сыртқы гигиенаны сақтау шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Көпшілікте қимылды орындауға ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бағалауы қалыптасады.					+
5	Салуатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы тұрақ орындайды.					+
6	Салуатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+
7	Салуатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
Қоғамдық қатынас-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			+		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			+		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.						+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+	
Танымдық дағдылар								
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.						
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.						+
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+		
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+		

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.						+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.						+	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.							+
Әлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.							
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.							+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге ойыс ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.							+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды саяқтайды.							+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, тұрғын елінің мәдениетіне сүйсінеушілік және құрмет танытады.							+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә Жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген)

1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2026 жыл «08» 04