

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Жұлыбай Ақшол
Телефон номері 87713496902
Тәрбиеленуші тобының атауы Балалар
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Зейн Зерә Жүрсіметкезов

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			+		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			+		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			+		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					+
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.					+

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады.				+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.			+		
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			+		
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			+		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			+		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			+		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+	

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓ ия жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ✓ ия жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

20__ жыл «__» _____

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Құлыбай Ақсмет

Телефон номері 87713496902

Тәрбиеленуші тобының атауы Балғажурен

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Зейн Зеря Құрметтақұлов

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					+
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.					+

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.			+		
20	Сауат негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			+		
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			+		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			+		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			+		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+	

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓ ия жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ✓ ия жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2018 жыл «4» 04

Мектепалды жастагы балалардын ата-аналарына арналган сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тийісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұлтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Зерек Бақытжанов

Телефон номері 8747 666 1423

Тәрбиеленуші тобының атауы Бағдатұрған

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Қуаныш Асанов

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісе пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге кина дамғын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қаралайым өзіндік бақылау қалыптасады.				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын санады түрде орындайды.					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
Коммуникация-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің тұраі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.					+

16	Шығармашылық ең тілдік қызмет	Оқуларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады. өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.							+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.							+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+		
Танымдық дағдылар									
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.							+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.							
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.							
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.							+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.					+		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+		
Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.							

34	Өнімді әрекет	Бейннің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.						
Өлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+		
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.						
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+		
40	Адамгершілік нормалары	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+		
41	Адамгершілік нормалары	Өзінің киімі отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.						+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ☒ иә ☐ жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ☒ иә ☐ жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мұдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл «04» 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балалыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Жүнісбекова Бану.

Телефон номері 87475860593.

Тәрбиеленуші тобының атауы Бағдарлен.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Синаи Сара.

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	-2	-1	0	Жауап беруге қиналамын	Келіс емін	Толығымен келіс мін
Денсаулық сақтау дағдылары									
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын өздігінен орындайды.						✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				✓			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		✓					
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				✓			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.						✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.						✓	
Коммуникациялық-тілдік дағдылар									
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.						✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.						✓	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				✓			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				✓			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				✓			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				✓			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.							
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				✓			

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	✓			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	✓			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	✓			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	✓			
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.	✓			
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	✓			
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.	✓			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	✓			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			✓	
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	✓			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	✓			

34	Өнімді әрекет	Бейнелің сипатына бейнелудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	✓				
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	✓				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.	✓				
Олеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	✓				✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	✓				
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓ ия жәк
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ✓ ия жәк

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттудың оң қорытындысын ату мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қуалаанады.

2025 жыл « 04 » 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Ғиришбекова Бану.
Телефон номері 874758605931
Тәрбиеленуші тобының атауы Балдеуерен
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Алтай Дора.

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.			✓		
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		✓			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			✓		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.			✓		
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				✓	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				✓	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		✓			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		✓			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		✓			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		✓			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			✓		

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			✓	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	✓			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	✓			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	✓			
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	✓			
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.	✓			
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	✓			
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	✓			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				✓
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	✓			
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	✓			

34	Өнімді әрекет	Бейннің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.			✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.			✓	
Әлеуметтік дағдылар						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен озара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓ ия жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ✓ ия жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл «04» 04

Мектепалды жастагы балалардын ата-аналарына арналган сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тіністі облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаларыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұлтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Абдураманжанова Трнмур.

Телефон номері 8-704-690-94-64.

Тәрбиеленуші тобының атауы Балалардың Тәрбиесі.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бағдатқызы Бақыр.

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісе пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге кінә ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				✓	
2	Деле шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					✓
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			✓		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.			✓		
Қоғамдық өмірлік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			✓		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			✓		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		✓			

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				✓		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				✓		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	✓					
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				✓		
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				✓		
Танымдық дағдылар								
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				✓		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады.				✓		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.						
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.		✓				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				✓		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				✓		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.				✓		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.		✓				
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		✓				
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				✓		
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				✓		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				✓		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				✓		

34	Өнімді әрекет	Бейінің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	✓		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	✓		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.	✓		
Өлеуметтік дағдылар					
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	✓		
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.	✓		
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	✓		

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ☒ иә ☐ жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ☒ иә ☐ жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл « 04 » 04

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналган сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымдастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Мұхтар Аймак

Телефон номері 8104 432 14 45

Тәрбиеленуші тобының атауы Балдар

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жауын Жақсар Барқарым

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісе пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+	
Қоғамдық қатынас-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			+		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			+		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			+		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			+		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+	

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	+						
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.							
Танымдық дағдылар									
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	+						
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.	+						
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын білетіне ие.							
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.	+						
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.							+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.							+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+		
Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.							+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту білетіне ие.							+

34	Өнімді әрекет	Бейннің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдап алады.					+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.						+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+		
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.						
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.						+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.						+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ☒ ия ☐ жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ☒ ия ☐ жоқ

ия ☐ жоқ ☐

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес қолданылатын бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл «04» 04

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (будан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мінгерілуі тиіс білім, білік, дағды қолмiн табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Шмарова Әзиз
Телефон номері 8 746 408 9153
Тәрбиеленуші тобының атауы Балар үйі
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Әділбаев Дарина Машмахановна

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге кина дамын	Келіс емін	Толығымен келіс мін
Деңсаудық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.			+		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.			+		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		+			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.		+			
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		+			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		+			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		+			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	+				
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	+				
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	+			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	+			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.		+		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтарын айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.		+		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.	+			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.	+			
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.			+	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	+			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	+			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	+			
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	+			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	+			
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	+			

34	Өнімді әрекет	Бейннің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	+		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	+		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.	+		
Әлеуметтік дағдылар					
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	+		
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.	+		
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	+		

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ☒ иә ☐ жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ☒ иә ☐ жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қуалааналы.

2025 жыл « 04 » 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балалыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша монғтірілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игіртуіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Аманжол Нұрқы

Телефон номері 8 746-11-34-81

Тәрбиеленуші тобының атауы Балалар үйі

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бандарова Аманжол Нұрқы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін					Жауап беруге кина ламын	Келіс емін	Толы ғымен келіс мін
			-2	-1	0	+1	+2			
Денсаулық сақтау дағдылары										
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын орындайды.			+					
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.			+					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		+						
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.			+					
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.		+						
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	+							
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.	+							
Коммуникациялық-тілдік дағдылар										
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.	+							
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.	+							
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		+						
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	+							
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	+							
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	+							
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	+							
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+							

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	+			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасай алады және буындарды ажыратады.	+			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	+			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		+		
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.		+		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.		+		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.		+		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.		+		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		+		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.	+			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	+			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	+			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	+			
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	+			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	+			
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	+			

34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	+				
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	+				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.	+				
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ☒ ия ☐ жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

☐ ия ☒ жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл «04» 04

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (булан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балалық мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша міндетті түрде білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Мұхамедова Түлкім

Телефон номері 8707563 7069

Тәрбиеленуші тобының атауы Балдырмен

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Сәбитжан Саға Әділбекұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Денеуаулық сақтау дағдылары				
			Толығымен келіспеймін	-1	0	+1	Толығымен келісемін
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.	+				
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.	+				
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			+		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			+		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.			+		
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			+		
15	Балланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зпннтер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+	

16	Шығармашылық ен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойына қызығушылық танытады.					+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.						+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.						+
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+	
Танымдық дағдылар								
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.						+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.						+
25	Экология лық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+	
26	Экология лық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+	
27	Экология лық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.					+	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.						+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+	
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+	

34	Өнімді әрекет	Бейсенің сипатына бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.			+	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+
Әлеуметтік дағдылар						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ☒ иә ☐ жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ☒ иә ☐ жоқ

ия ☐ жоқ ☐

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл «04» 04

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналган сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша міндетті түрде білім, білік, дағды қолдану табысты нәтижесін мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымдастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Кабакчиев Әлім

Телефон номері 8 405 203 60 00

Тәрбиеленуші тобының атауы Б.А.Ә.Ә.Ә.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Әлімжан Сұлтан Шайбергали

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қиналамын	Келіс емін	Толығымен келіс мін
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.			+		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.		+			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.			+		
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.			+		
Қоғамдық өмірлік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		+			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		+			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		+			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	+				
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	+				
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	+				
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	+			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	+			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		+		
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		+		
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.		+		
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.	+			
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	+			
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.	+			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	+			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	+			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	+			
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	+			
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойлан шығарып айту қабілетіне ие.	+			

34	Өнімді әрекет	Бейннің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдап алады.	+			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	+			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.	+			
Олеуметтік дағдылар						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	+			
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	+			
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.		+		
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ☒ ия ☐ жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ☒ ия ☐ жоқ

ия ☒ жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл «04» 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балалыққа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектепке дейінгі тәрбие, білім, дағды қолдау табысты жүргізуіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып. Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Марияшүбановна Ержан

Телефон номері 81014133052

Тәрбиеленуші тобының атауы Бағдарлан

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Дархан Құдышев

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кінә дәм	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.			+		
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.		+			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.		+			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		+			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.		+			
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			+		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			+		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		+			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		+			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	+				
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зіндеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	+				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	+		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	+		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	+		
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	+		
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			+
Танымдық дағдылар					
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.	+		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу			
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	+		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.			+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	+		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	+		
Шығармашылық дағдылар					
31	Музыкалық әрекет	Бағылдардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	+		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойлан шығарып айту қабілетіне ие.	+		

34	Өнімді әрекет	Бейннің сипатына бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	+			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды тиімді қолданады.	+			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.	+			
Әлеуметтік дағдылар						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ☒ иә ☐ жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ☒ иә ☐ жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл «04» 04

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жасстан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды қолдаушы тәсілдеріне игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. НАЗАРЫМБЕТ РОЗА
Телефон номері 87079705376
Тәрбиеленуші тобының атауы АНАБЕК РОЯНА ЖЕҢІСҚЫЗЫ
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	-2	Келіс пеймін	-1	0	Жауап беруге кінә дамын	Келіс емін	Толығымен келіс мін	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.							✓			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.							✓			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.							✓			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.							✓			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын санала түрде орындайды.							✓			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.							✓			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.										✓
Коммуникациялық-тілдік дағдылар												
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.							✓			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.							✓			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.										✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге ырысалады.										✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.										✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады							✓			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.							✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зинеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.						✓				

16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			✓	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			✓	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.			✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			✓	
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			✓	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			✓	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.			✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат мекендеушілерге күтім жасай алады.			✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			✓	
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым дағдыларына ие.			✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		✓		
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		✓		

34	Өнімді әрекет	Бейннің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	✓		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	✓		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.	✓		
Олеуметтік дағдылар					
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			✓
39	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас	Ересектермен және құрдастарымен бірге сөйсесіз алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.		✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.		✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің киімі отанына, туған елінің мәдениетіне сүйсіспеншілік және құрмет танытады.		✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓ я ж ж

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ж ж

ия ж ж

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мұдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2025 жыл «04» 04