

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-05.09.2025 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша) <b>Ойын «Алақай күз келді»</b> сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен				

таныстыру,  
сурет салу.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	
<b>Серуен</b>		<b>Картотека. № 1</b> Жаңбырды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b> Қимылды ойын «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).	
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> ) Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )	

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Балалардың қалауы бойынша <b>(құрастыру).</b> балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Балалармен жұмыс қол моторикасын дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	
<b>Серуен</b>		Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. Ата аналарға балалардың жасаған жұмыстарын айту
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.09.2025 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	<b>Ойын «Менің досым»</b> сөйлеуді дамыту мүсіндеу	<b>Ойын«Менің отбасым»</b> сурет салу көркем әдебиет құрастыру	<b>Ойын «Менің ойыншығым»</b> сөйлеуді дамыту жапсыру метематика негіздері	<b>Ойын«Мен бақытты баламын»</b> көркем әдебиет сурет салу құрастыру	<b>Ойын «Менің тобым»</b> сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека. №1</b> Жаңбырды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b> Қимылды ойын «Кім жылдам»	<b>Картотека. №4</b> Желді бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b>	<b>Картотека. №1</b> Жаңбырды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру <b>(дене белсенділігі)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Картотека. №8</b> Құстарды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> Қимылды ойын «Кім жылдам»	<b>Картотека. №6</b> Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
	Ереже:				
	Тамақ ішер кезде енді,				
	Сөйлемейміз күлмейміз.				
	Астан басқа өзгені,				
	Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				

**Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары**

Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

**Бесін ас**

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

**Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**

Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Баланың сөздік қорын дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b>	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Жас суретші. салған суреттерін әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b>	Үстел үсті ойындар, құрылыс материалдармен ойнау <b>(құрастыру)</b>
--	--	--	--	---

**Балалармен жеке жұмыс**

Дария және Даринамен жеке жұмыс қол моторикасын дамыту	Азизбен жеке жұмыс жасау, қол моторикасын дамыту	Аділетпен жеке жұмыс қол моторикасын дамыту	Хан және Рахмәдиден жеке жұмыс сөздік қорын молайту	Айыммен жеке жұмыс қол моторикасын дамыту
--	--	---	---	---

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

**Серуен**

Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу.	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу.
--	---	--	--	---

**Балалардың үйге қайтуы**

Ата-аналарға балаларын мақтап мадақтау.	Алақай анам келді, сау болыңдар достар.	Сау болыңдар достарым!	Алақай, алақай анам келді	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
---	---	------------------------	---------------------------	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19. 09.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

<p>әрекет</p>	<p>Дауысты(а) дыбыстарды айта білу; Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету д/о «Мамандықтар» Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурақ жауап. Мақсаты: мамандықтарды ажыратуға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға және есте сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: көрсету, сурақ жауап Мақсаты: сөздік қорын молайту <b>(қазақ тілі)</b> Қағаз бетине затты дұрыс орналастырып жапсыру Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сурақ жауап Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету <b>(жапсыру)</b></p>	<p>дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (үлкен, кішкентай шарлар) Әдіс-тәсілдер: көрсету, салыстыру, сурақ жауап мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету <b>(сурет салу)</b> Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. Әдіс тәсілдер: сурақ жауап, салыстыру мақсаты: жиһаздарды дұрыс атауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>"бір-бірден" ұғым туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап Мақсаты: балаларға бір бірден деген ұғымды үйрету <b>(математика негіздері)</b> Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту Әдіс тәсілдер: көрсету, сурақ жауап мақсаты: балалардық сөздік қорын дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«<b>Мақта қыз бен мысық</b>» ертегіні аудио жазбасын тыңдау Әдіс тәсіл: тыңдау, сурақ жауап Мақсаты: балаларды есту қабылетін дамыту Ертегіні рөлдерге бөлініп сахналау <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> ермексазбен дөңгелек пішінді заттарды жасау (үлкен, кіші шарлар) Әдіс-тәсілдер: көрсету, салыстыру, сурақ жауап мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру Әдіс тәсілдер: көрсету, сурақ жауап Мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету <b>(Өұрастыру)</b></p>	<p>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б Әдіс тәсілдер: сурақ жауап мақсаты: балалардық сөздік қорын дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. Әдіс тәсілдер: салыстыру, зерттеу, сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту <b>(математика негіздері)</b></p>
---------------	---	--	---	--	--

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).

Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)

**Мен-алмамым, алмамым**

**Таңдай татар бал дәмін**

**Мына тәтті бал дәмді**

**Дастарқандарына арнадым**

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Серуен

Балалардың еркін ойындары.

**(дене белсенділігі),**

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

**Картотека. № 1**

Жаңбырды бақылау.

**Тақпақ:**

Ақ жаңбырды сыйлады

Ақша бұлттар көктегі

Жау, жау жаңбыр, жау

жаңбыр

Мөлдіреген тамшылар

Жау, жау жаңбыр, жау

жаңбыр

Табиғаттын сәні

**(қоршаған ортамен**

**Таныстыру, көркем**

**әдебиет)**

Еркін ойын, балаларды

ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

**(дене**

**белсенділігі),**

**Картотека. №4**

Желді бақылау.

**Тақпақ:**

Жел соғады ду-ду

Ән айтқызып

талдарға

Орман іші шу-шу

**(қоршаған**

**ортамен**

**Таныстыру,**

**көркем әдебиет)**

Еркін ойын,

балаларды ойын

кезінде бақылау.

Балалардың қалауы бойынша

әртүрлі

ойындарды

ұйымдастыру,

**(дене**

**белсенділігі)**

жеке баламен

әңгімелесу.

**(сөйлеуді**

**дамыту)**

**Картотека. № 5**

Көшедегі

машиналарды

бақылау.

к/о: Автомобиль

мен торғайлар

мақсаты:

балаларды, жолда

жүру ережесін

сақтауға және

шапшандыққа

үйрету

**(қоршаған**

**ортамен**

Балалардың еркін ойындары.

**(дене белсенділігі),**

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

**Картотека. №8**

Құстарды бақылау.

**Тақпақ:**

Торғай, торғай

тоқылдақ

Жерден тары шоқып

ап

Бөтегесі бұлтиып

Шик, шик деп

отырат

**(қоршаған ортамен**

**Таныстыру,**

**көркем әдебиет)**

Еркін ойын,

балаларды ойын

кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

**(дене белсенділігі),**

**Картотека. №6**

Балабақша

ауласындағы

ағаштарды бақылау

Мақалдар:

Адам көркі шүбірек

Ағаш көркі жапырақ

Ағаш-жапырағымен

Жер- топырағымен

**(қоршаған ортамен**

**таныстыру,сөйлеуді**

**дамыту)**

Еркін ойын,

балаларды ойын

кезінде бақылау.

таныстыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	<p><b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Орган терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>«Шалқан» ертегісінің аудио жазбасын тыңдау</p>	<p>Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)</p>	<p>«Күзгі аркестр» энін жаттау</p>	<p><b>Жаңылтпаштар:</b> Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа?  Жаға жай, Жағажайда- Қамажай</p>
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Әлди, әлди ақ бөпем» Релаксация	Музыкотерапия «Ұйқыға арналған әуен» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету	Салыстыру Үстел үсті театрын «Шалқан» шалқан ертегісін ойнату (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту

қабылетін дамыту  
(жапсыру)

(сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,

Даринамен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту

Әділетпен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту

Азизбен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту

Нұрасылмен Рахмәдимен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету

Айыммен және Ғ. Алиханді жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),

ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

Балалардың үйге қайтуы

Сау болындар достарым

Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше

Кездескенше, сау болындар

Алақай, анам келді

Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> (педагогтың <b>жоспары бойынша</b> )	<b>Музыка</b> <b>Жапсыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)

	<p>Таңғы жаттығудың суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Балабақша қызметкерлері не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндірі, сурақ жауап мақсаты: әр маманның атқаратынын кізметтерін білуге үйрету с/о «Дәрігер» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дәрігерлердің қызметі туралы әңгімелесу. Оларды сипаттауды үйрету. әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: дәрігердің атқаратын қызметімен танысу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша дәрумендер тақырыбында домалақ дәрумендер суретін салғызу әдіс-тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету <b>(сурет салу)</b> Құрастыру материалдарынан емхана құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отбасындағы тазалық бейнеленген кітаптардан суреттерді қарату. Тазалық жайлы түсінігін қалыптастыру әдіс-тәсіл: сурақ жауап мақсаты: балаларды мәдени гигиеналық шараларды қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Дәрумендерді ермексаздан жасауды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, зерттеу, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларға суреттегі дәрігерге қажетті заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Арнайы қиылған дәрігерге қажетті заттарды жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету <b>(жапсыру, математика негіздері)</b></p>	<p>Дәрігерлердің суреттің қарау. Іш ауырса, тіс ауырса Анам дәрі береді. Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Әдіс-тәсіл: Сурақ жауап Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту с/о «Дәрігер» <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап</p>				

	<p>отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)  <b>Мен мошақты шиемін</b>  <b>Құмарсындар білемін</b>  <b>Кетіп қалып жүрмесін</b>  <b>Тамағына сүйегім</b></p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b>  Қимылды ойын «Кім жылдам»  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен № 2</b> Бұлтты бақылау тақпақ:  Тұнғыық, түпсіз көк аспан  Жайымен ғана жатыр сұлқ  Керуендей адасқан  Келеді жылжып бір топ бұлт  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру  <b>(дене белсенділігі)</b></p>	<p>Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b>  <b>Картотека. Серуен №6</b> Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ:  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Бөтегесі бұлтиып  Шик, шик деп отырады  Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру,  <b>(дене белсенділігі)</b>  жеке баламен әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен № 7</b>  Ауа-райын бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру  <b>(дене белсенділігі)</b></p>	<p>Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b>  Қимылды ойын «Кім жылдам»  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен № 9</b> Алтын күзді бақылау тақпақ:  Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдем  Көз тартады атырап  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b></p>	<p>Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b>  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен №11</b> Күнді бақылау тақпақ:  кең аспанғой Ай,  Күннің қашаннан-ақ тұрағы.  Кейде кіріп бөлмеме  Ол ойнайды айнада.  Шомылады көлгеде  Шуақ шашып қайда да.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі)</b></p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	Мақал-мәтел: Отан-отбасынан басталады  Отансыз адам-ормансыз бұлбұл	Ән: «Жаңбыр, жаңбыр»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру	Ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Айдарбекова Релаксация	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Кемпіркосақ» мақсаты: түстерді тану дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	д/о «Қанша» мақсаты: «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о «Мені мақсаты: балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (сөйлеуді дамыту)	Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мақсаты: мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (дене белсенділігі)	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				

	Жанелмен өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту	Асаналимен ермексаздан домалақтар жасау, саусақ моторикасын дамыту	Наиламен сурет бойынша әңгіме құрастыру есте сақтау қабылетін дамыту	Айсанамен және Айханыммен пазылдар құрастыру есте сақтау қабылеттерін дамыту	Алиханмен Ғ. және Абаймен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабылеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	к/о «Қияр, қияр». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	к/о «Өзіңізге жұп табыңыз». <i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету.	к/о«Допты ұстаңыз». <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу.	к/о «Кім дұрыс істейді». <i>Мақсаты:</i> мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.	к/о"Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)

әрекет

Мақсаты: сызықтарды тура сызуға үйрету  
Міндеті:  
Тура бағытта сызықтарды жүргізе білуді қалыптастыру  
Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету  
Ойын: « ұзынын тап»  
Үзін және қысқа сызықтарды ажыратуға үйрету  
**(сурет салу)**  
Мақсаты: дауысты ә дыбысты дұрыс айта білуге үйрету  
Міндеті: дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын қалыптастыру  
Әдіс-тәсіл: үйрету, түсіндіру, сурақ-жауап  
д/о «Көленкесін тап»  
**Мақсаты:** балаларға пішіндері ұқсас заттарды табуға үйрету.  
д/о Құйрығын тап»  
**Мақсаты:** балаларға жабайы аңдарды және үй жануарларын ажыратуға және табуға үйрету.  
Тақпақ:  
Ә дегенім- әткеншек  
Қызық бірге біз тепсек  
Әткеншекті тебейік  
Бірге дос біз болайық

Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру  
Міндеті: бірдей, үлкен, кіші ұғымдарды қалыптастыру  
Әдіс –тәсіл: көрсету, түсіндіру, сурақ-жауап  
д/о «Пішінді тап»  
**Мақсаты:** балаларға пішіндері ұқсас заттарды табуға үйрету.  
**(математика негіздері)**  
Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы мамандықтармен таныстыру  
Міндеті: мамандықтардың атқаратын қызметтерімен таныстыру  
Әдіс-тәсіл: түсіндіру, сурақ-жауап  
с/о «Шаштараз»  
мақсаты:мамандық пен таныстыру  
**(сөйлеуді дамыту)**

**Мақсаты:** Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру.  
Міндеті: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру  
Әдіс-тәсіл: әңгімелеу,көрсету, сурақ-жауап  
«Ұйшік» ертегіні сахналау  
Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажыратуға және рөлдерді орындауға үйрету  
**(сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі)**  
Мақсаты: куз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру  
Міндеті: заттарды дұрыс орналастыруға және ұқыпты орындауға үйрету  
Әдіс-тәсіл: көрсету, орналастыру, жапсыру, сурақ-жауап  
Такпақ:  
Ақ жаңбырды сыйлады  
Ақша бұлттар көктегі  
Жау,жау жаңбыр, жау жаңбыр

**Мақсаты:** Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып  
Міндеті: ыдыс түрлерімен таныстыру  
Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сурақ-жауап  
с/о «Отбасы»  
«Дүкен»  
мақсаты: достыққа, татулыққа тәрбиелеу  
**(сөйлеуді дамыту)**  
Мақсаты: үйлердің неден салынатыны туралы түсінік беру  
Мақсаты: биік және аласа ұғымын қалыптастыру  
Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрсету, сурақ-жауап  
д/о « Үй құрастыр»  
мақсаты: үйдің бөлшектерін ретімен тауып қоюді үйрету  
**(математика негіздері, құрастыру)**

Мақсаты: ермексаздың қасиеттеріментаныст ыру дағдыларын жетілдіру  
Міндеті: ермексазды түрлі-түсті иілгіш материал ретінде таныстыруді жалғастыру  
Әдіс-тәсіл: көрсету, жумсарту, созу, сурақ-жауап  
к/о «Жаңбыр тамшылары»  
мақсаты: шапшандыққа үйрету  
**(мүсіндеу)**  
**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  
Міндеті: ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу  
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, үйрету, сурақ-жауап  
д/о «Менің көлігім»  
мақсаты: көлік түрлерімен және бөлшектерімен таныстыру  
д/о « Үй құрастыр»  
мақсаты: үйдің

(сөйлеуді дамыту,  
көркем әдебиет)

Мөлдіреген  
тамшылар  
Жау, жау жаңбыр,  
жау жаңбыр  
Табиғаттын сәні  
(жапсыру, көркем  
әдебет)

бөлшектерін ретімен  
тауып қоюды үйрету  
(құрастыру)

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).  
Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)

**Мен бананмын, бананмын,  
Таудай үлкен боламын.  
Саап-сары Балапандаймын,  
Ең дәмді жеміс мен боламын.**

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
Қимылды ойын  
«Кім жылдам»  
**Картотека. № 4**  
Желді бақылау  
**Тақпақ:**  
Жел улейді у-у-у.  
Құйын келіп билейді  
зу-зу-зу  
Қатты-қатты жел соқты  
гу-гу-гу

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
**Картотека. № 7**  
Ауа-райын бақылау  
**Тақпақ:**  
Жел тынымсыз  
гуілдеп,  
Болып кетті тым  
бұзық  
Шуылдайды тал  
терек,

Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру,  
(дене белсенділігі)  
**Картотека. №8**  
Күзгі жапырақтарды бақылау  
**Тақпақ:**  
Қыстың жақын

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
Қимылды ойын  
«Кім жылдам»  
**Картотека. №9**  
Алтын күзді бақылау  
**Тақпақ:**  
Қызыл,сары, жасыл,  
көк  
Алуан-алуан  
жапырақ  
Күзгі бақта күлімдеп

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
**Картотека. № 2**  
Бұлтты бақылау  
тақпақ:  
Тұңғыық, түпсіз көк  
аспан  
Жайымен ғана  
жатыр сұлқ  
Керуендей адасқан  
Келеді жылжып бір  
топ бұлт

Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Жапырағын жұлғызып. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгірмей (қоршаған ортамен таныстыру)	Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
--	--	---	--	--

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**

Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)

Ағаш пазылдар құрастыру

Санамақтар:  
Бота, түйе,  
Кұлын, бие,  
Қозы, қошқар,  
Көжек, қоян,  
Бақа, шаян,  
Торғай, шымшық,  
Сен қал!  
Сен шық!

Мақалдар:  
Тіл мәртебесі-ел мәртебесі  
  
Тіл-достықтың алтын көпірі

Санамақ:  
Бір үйде біз нешеуміз?  
Кел, санайық екеуміз.  
Бас бармағым-әкем,  
Балалы үйрек-анам,  
Ортан терек-ағам,  
Шылдыр шүмек-мен,  
Кішкене бөбек сен.

Түскі ас

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы

Музыкотерапия  
«Бесік жыры»  
М. Беспаев  
Релаксация

Музыкотерапия  
«Бесік жыры»  
Ж.Байырбекова  
Релаксация

Музыкотерапия  
«Ұйқыға арналған әуен»  
Релаксация

Музыкотерапия  
«Су толқыны»  
Релаксация

Музыкотерапия  
«Құстар әуені»  
Релаксация

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  
Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Бесін ас

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**  
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті	д/о«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	д/о«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Көлікті құрастыр» Мақсаты: заттарды, пішінді, түсті ажыратуға үйрету.	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Арафатпен жеке жұмыс сөздік қорын молайту, жаңылтпаш жаттау				
Серуенге дайындық	Исламмен жеке жұмыс саусақ моторикасын дамыту, саусақпен сурет салу Асаналимен жеке жұмыс, ағаш пазылдар құрастыру Зеремен жеке жұмыс, сөздік қорын молайту санамақ жаттау Алимен жеке жұмыс саусақ моторикасын дамыту, боямақтар бояу				
Серуен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	к/о « Күн мен түн» мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және күн мен түнді ажыратуға үйрету	к/о«Құстар ұшады» ойын шарты: Балалар құстарды салады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша секіреді, жүгіреді, секектейді, «шиқылдайды», қанаттарын қағады, дәнді шоқиды, жаңбырдан тығылады, шөп үстінде және кішкентай орындықтарда (бұталарда)	к/о«Аюдан қашамыз» ойын шарты: Балалар жайбарат жүреді, орман шетінде ойнайды, таңқурай тереді. Тәрбиеші: «Аю таңқурайға келе жатыр!» дегенде, балалар жан – жаққа қашып, үнсіз отыра қалады.	к/о«Қоянды қуып жет» ойын шарты: Балалар тапсырмалар орындай отырып, қоянды қуады, арқаннан секіреді.	«Тиінді қуып жет» Ойын тәртібі : Бір бала – «тиын» (тиіннің маскасын киген). Тиін қашады, балалар тиінді аулайды.

Балалардың үйге  
қайтуы

Ойыншықтарым, сау  
болыңдар кездескенше

демалады.  
Алақай, анам келді

Кездескенше, сау  
болыңдар

Сау болыңдар  
достарым

Сау болыңдар,  
жақсы демалыңдар.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.10.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№3картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)

<p>әрекет</p>	<p>Міндет: Сөздерді айта отырып, сөздегі дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. д/о «Әдемі сурет» мақсаты: сөздерді дұрыс және дыбыстарды анық айтуға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>міндеті:</b> балаларға желімдеу техникасын жетілдіру <b>мақсаты:</b> балаларға затты дұрыс орналастыруға, ұқыпты орындауға және түстерімен, санауға үйрету <b>(жапсыру, математика негідері)</b></p>	<p>Міндет: Көкеністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру д/о: «Көкеністер» мақсаты: балаларды көкеністермен таныстыра отырып ажыратуға үйрету мақсаты: көкеністерді дұрыс орналастыруға үйрету <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Міндет: Үшбұрышты түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру <b>(математика негіздері)</b> Міндет: Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету д/о: «Қай ертегі» мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын дұрыс орындауға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Міндет: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге үйрету Мақсаты: «Шалқан» ертегінің кейіпкерлерін сомдауға үйрету <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Міндет: Жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру д/о: «Жемістер» мақсаты: балаларды жемістермен таныстыра отырып ажыратуға үйрету <b>(мүсіндеу) (құрастыру)</b></p>	<p>Міндет: Табиғатты қорғауға ластамауға аялау керектігін түсіндіру д/о: «Қай мезгіл» мақсаты: балаларға жыл мезгілінің құбылыстарымен таныстыра отырып қорғауға және ластамауға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Міндет: Конструкторлармен өздерінің сүйікті үйлерін құрастыру мақсаты: балаларға көлеміне, түсіне қарай орналастыруға үйрету д/о: «Менің үйім» мақсаты: үйлерді көлеміне және түсіне қарай орналастыруға үйрету <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) <b>Мен-алмамым, алмамым</b> <b>Таңдай татар бал дәмін</b> <b>Мына тәтті бал дәмді</b></p>				

## Дастарқандарына арнадым

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Серуен

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
**Картотека. № 7** Ауа-райын бақылау  
**Тақпақ:**  
Жел тынымсыз гуілдеп,  
Болып кетті тым бұзық  
Шуылдайды тал терек,  
Жапырағын жұлғызып.  
(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)  
Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
Қимылды ойын «Кім жылдам»  
**Картотека. № 1**  
Жаңбырды бақылау. **Тақпақ:**  
Ақ жаңбырды сыйлады  
Ақша бұлттар көктегі  
Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр  
Мөлдіреген тамшылар  
Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр  
Табиғаттын сәні  
(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)  
Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
**Картотека. № 6**  
Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  
Мақалдар:  
Адам көркі шүбірек  
Ағаш көркі жапырақ  
  
Ағаш- жапырағымен  
Жер- топырағымен  
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  
Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
Қимылды ойын «Кім жылдам»  
**Картотека. № 4**  
Желді бақылау  
**Тақпақ:**  
Жел улейді у-у-у.  
Құйын келіп билейді зу-зу-зу  
Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу  
Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду  
(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)  
Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
Қимылды ойын «Кім жылдам»  
**Картотека. № 8**  
Құстарды бақылау.  
**Тақпақ:**  
Торғай, торғай тоқылдақ  
Жерден тары шоқып ап  
Бөтегесі бұлтиып  
Шиқ, шиқ деп отырат  
(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)  
Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Құрылыс

Санамақ:

Жаңылтпаш:

Тақпақ:

Ойыншықтармен

материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ата саусақ, ата саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Әже саусақ, әже саусақ қайдасын? Әке саусақ, әке саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Ана саусақ, ана саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Бөпе саусақ, бөпе саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый?	Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше.  Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.	Алақай, алақай! Шаттанады балақай! күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	ойын
---	---	---	---	------

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Әлди, әлди ақ бөпем» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Ұйқыға арналған әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту	д/о: «Орнын тап» мақсаты: пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету (математика	д/о: Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау қабылеттерін	д/о: «Орнын тап» мақсаты: оң жақ және сол жақта орналасқан затты табуға үйрету (математика	д/о: «Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін тандап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)

	(сөйлеуді дамыту)	негіздері)	дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту )	негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Даринамен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Әділетпен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Азизбен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабылетін, саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен Рахмәдимен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету	Айыммен және Ғ. Алиханді жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар достарым	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Кездескенше, сау болындар	Алақай, анам келді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.10.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

**Міндеті:**

Сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру  
Әдіс-тәсілдер: көрсету, сурақ-жауап  
д/о: «Жел»  
мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту  
д/о: «Сенің ойыншығың қандай»  
мақсаты: сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету  
**(сөйлеуді дамыту)**  
**(қазақ тілі)**  
Міндеті: үлкен дайын элементтерді орналастыруді үйрету  
Әдіс тәсіл: көрсету, үйрету  
д/о: Қандай жеміс»  
мақсаты: жемістердің атауларын атауға және тануды үйрету  
**(жапсыру)**

**Міндеті:**

қылқаламды оң қолдың үш сасақпен ұстауды үйрету  
Әдіс-тәсіл: көрсету, сурақ жауап  
Тақпақ:  
Жаушы жаңбыр, жау жаңбыр  
Табиғатты жандандыр  
Жайнап өссін құлпырып  
Шөлдеп, солып қалған гүл  
**(сурет салу)**  
**(көркем әдебиет)**  
**(қоршаған ортамен таныстыру)**

**Міндеті:**

балаларды жаңа геометриялық пішін – шеңбермен және оның сипаттамаларымен таныстыру  
Әдіс-тәсілдер: көрсету, сурақ-жауап  
д/о: «Шеңбермен ойнаймыз»  
мақсаты: геометриялық пішіндер түрін сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді үйрену  
д/о: «Саулеге моншақ»  
мақсаты: қағаздың шектеулі жазықтығында солдан оңға қарай оң қолмен заттарды қою дағдысын қалыптастыру  
**(математика негіздері)**  
**Міндеті:**  
Сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру  
Әдіс-тәсілдер: көрсету, сурақ-жауап  
д/о: «Сенің ойыншығың қандай» мақсаты: сөздік қорын

**Міндеті:** сұрақтарға

толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру  
Жұмбақтар шешу  
д/о «Болады болмайды»  
Мақсаты: балаларға жақсы және жаман ұғымды қалыптастыру  
**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**  
**Міндеті:** танымдық қызығушылық, мүсіндеуге деген қызығушылық тәрбиелеу  
Әдіс-тәсіл: көрсету, үйрету, сурақ-жауап  
**(мүсіндеу)**  
**Міндеті:** байқампаздылық қабылетін, зейінін дамыту  
Әдіс-тәсіл: көрсету, үйрету  
д/о: «Суретті құрастыру» мақсаты: бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру  
**(құрастыру)**

**Міндеті:** сөздік қорын, әдептілік ережесін білдіретін сөздермен толықтыру  
Әдіс-тәсіл: әңгімелесу, сурақ-жауап  
Сөздік жұмыс: жұмбақ шеше отырып сыпайы сөздер көпірін құрастыру.  
Сын тұрғысынан сұрақтарға жауап беру  
Ойын: «Ия, жоқ»  
**(сөйлеуді дамыту)**  
**Міндеті:** шамасы бойынша екі пішінді беттестіру жолымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру  
Әдіс-тәсіл: көрсету, үйрету, сурақ-жауап  
д/о: «Пішіндер»  
мақсаты: геометриялық пішін туралы түсінікті бекіту, көлемі бойынша салыстыру әдісімен танысу  
д/о: заттарды шамалары мен түстер бойынша салыстыр барасы: біртекті заттарды шамалары

молайту,  
дыбыстарды анық  
айтуға үйрету  
**(сөйлеуді  
дамыту)**

мен түстері бойынша  
салыстыруды үйрену  
**(математика  
негіздері)**

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).  
Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)

**Мен-алмамым, алмамым**

**Таңдай татар бал дәмін**

**Мына тәтті бал дәмді**

**Дастарқандарына арнадым**

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)  
Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Серуен

Балалардың еркін ойындары.  
**(дене белсенділігі),**

Қимылды ойын  
«Кім жылдам»

**Картотека. № 1**

Жаңбырды бақылау.

**Тақпақ:**

Ақ жаңбырды сыйлады

Ақша бұлттар көктегі

Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр

Мөлдіреген тамшылар

Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр

Табиғаттын сәні

**(қоршаған ортамен**

**Таныстыру, көркем**

Балалардың еркін ойындары.

**(дене белсенділігі),**

**Картотека. №4**

Желді бақылау.

**Тақпақ:**

Жел соғады ду-ду

Ән айтқызып

талдарға

Орман іші шу-шу  
**(қоршаған**

**ортамен**

**Таныстыру,**  
**көркем әдебиет)**

Еркін ойын,

балаларды ойын

кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

**(дене белсенділігі),**

**Картотека. №6**

Балабақша

ауласындағы

ағаштарды

бақылау

Мақалдар:

Адам көркі

шүбірек

Ағаш көркі

жапырақ

Ағаш-

жапырағымен

Жер-

топырағымен

Балалардың еркін ойындары.

**(дене белсенділігі),**

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

**Картотека. №8**

Құстарды бақылау.

Тақпақ:

Торғай, торғай

тоқылдақ

Жерден тары шоқып

ап

Бөтегесі бұлтиып

Шик, шик деп

отырат

**(қоршаған ортамен**

**Таныстыру,**

**көркем әдебиет)**

Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды

ұйымдастыру, **(дене белсенділігі)** жеке

баламен әңгімелесу.

**(сөйлеуді дамыту)**

**Картотека. № 5**

Көшедегі

машиналарды

бақылау.

к/о: Автомобиль мен

торғайлар

мақсаты: балаларды,

жолда жүру ережесін

сақтауға және

шапшандыққа

үйрету **(қоршаған**

**әдебиет)**

Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

**ортамен таныстыру)**

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**

Саусақ ойыны:

**«Көңілді саусақтар»**

Бас бармақ – атам

Балаң үйрек – әжем

Ортан терек – әкем

Шылдыр шумек – анам

Кішкентай бөбек – мен

Міне, менің барлық

отбасым.

**ойын барысы:** саусақ ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, отбасы мүшелерін атау

Жұмбақ шешу:

Шалғындағы

жайылған ешкі,

Маңырап шақырды

нені? (Лақты)

Жылқы кісінеп

шақырды,

Оның дауысына

елеңдеп,

Не жүгіріп келді?

(Құлын)

Сиыр шықты

мөңіреп,

Екі құлағы елеңдеп,

Шалғында жүрген

жайылып,

Шақырды нені

қиылып? (Бұзау)

**«Шубар тауық»**

ертегісінің аудио

жазбасын тыңдау

**Санамақ айту:**

Бір үйде біз

нешеуміз?

Кел, санайқ екеуміз.

Бас бармағым-әкем,

Балалы үйрек-анам,

Ортан терек-ағам.

Шылдыр шумек-мен,

Кішкентай бөбек-сен

Бір үйде біз

нешеуміз?

Бір үйде біз

бесеуміз.

Саусақ ойыны:

**«Добым»**

Добым, добым

домалақ,

Токтамайсың

домалап,

Үстел үстін

бүлдірдің, тарелкені

сындырдың,

Теңтек болып кеттің

деп,

Тұрмын сені тепкім

кеп

**ойын барысы:** екі

қолдың бас

бармақтарынан

бастап, әрбір саусақ

ұштарын бір-бірімен

түйістіре отырып,

домалақ жасау.

Түскі ас

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы

Музыкотерапия

«Бесік жыры»

Релаксация

Музыкотерапия

«Халық ертегілерін

оқу» Релаксация

Музыкотерапия

«Әлди, әлди ақ

бөпем»

Релаксация

Музыкотерапия

«Ұйқыға арналған

әуен» Релаксация

Музыкотерапия

«Халық ертегілерін

оқу» Релаксация

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті

Ермексаздан жемісер жасау (Мүсіндеу)	Үстел үсті театрын «Шубар тауық» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	д/о: «Әдемі сурет» әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.	«Кірпіге алма» мақсаты: дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру (жапсыру)
---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,

боямақ бояу қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету	жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету	Азизбен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабылетін, саусақ моторикасын дамыту	Дария мен Жанелмен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Әділетпен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту
--	---	--	--	---

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),

ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
--	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.10.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп , көңіл- күйіне қарап қабылдап алу. Топка келісімен балалармен араласып тіл табысып кетуге ықпал жасау, жылы-жылы сөйлесіп, еркелетіп жақсы көңіл күй сыйлау.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	<b>Дене шынықтыру</b> <b>(педагогтың жоспары бойынша)</b>				

<p>әрекет</p>	<p><b>Міндет:</b> турмыстық атаулардың мағынасын тереңдету арқылы сөздік қорын байланыстырып сөйлеу қабылетін арттыру  <b>Жаңылтпаш:</b>          Арба дорба,          Дорба арба.  <b>Саусақ ойыны:</b>  <b>«Көңілді саусақтар»</b>          Бас бармақ – атам          Балаң үйрек – әжем          Ортан терек – әкем          Шылдыр шумек – анам          Кішкентай бөбек – мен          Міне, менің барлық  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Міндет:</b> шамасы бойынша екі пішінді салыстыру дағдыларын қалыптастыру үлкен және кіші          д/о: «Көленкесін тап»          мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету (математика негіздері)  <b>Міндеті:</b> нүктелерді тұрту арқылы бейнелеуге үйрету, сары түсті бояуды атау мен таныду бекіту.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Міндет:</b> ойлау есте сақтау қабылетін дамыту ойын: кең және тар жолдар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Міндет:</b> адамгершілік негізіне сүйене отырып, сөздік қорларын дамыту  <b>Мақал:</b>          Жақсы ниет-жарым ырыс          Кең болсаң, кем болмайсың          «Сіз» деген әдеп          «Біз» деген көмек <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Міндет:</b> Ермексаздың кесегін алақандардың арасында, жазықтықта домалақтау қозғалыстары арқылы жаю білігін жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> балабақшаға деген қызығушылығын арттыру, достыққа тәрбиелеу          с/о: «Балабақша»          мақсаты: сөздік қорларын молайту <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Міндеті:</b> шеңбер геометриялық пішінін пысықтау, майлық пен желімді қолдануды, қағаздың қасиеттерін үйрету          д/о: «Пішіндер»          мақсаты: үлкен және кішіні ажыратуға дағдыландыру <b>(жапсыру, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Міндет:</b> үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу  <b>Мақал:</b>          Ана алдында-құрмен          Ата алдында қызмет          Жақсылық істесен, алғыс аласың <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).          Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)  <b>Мен моншақты шиемін</b>  <b>Құмарсындар білемін</b>  <b>Кетіп қалып жүрмесін</b>  <b>Тамағына сүйегім</b></p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 2</b> Бұлтты бақылау тақпақ: Тұнғыық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека.</b> <b>Серуен №11</b> Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 7</b> Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 9</b> Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека.</b> <b>Серуен №6</b> Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шиқ, шиқ деп отырады Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып кию ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Конструкторлармен ойын	Ағаш пазылдар құрастыру	Суреттер құрастыру	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Келсанайыкекеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортантерек-ағам Шылдырщүмек–мен Кішкенебөбек-сен.	д/о: «Санарын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін	д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: әр түрлі пішіндердің көленкесін табу, есте сақтау қабылетін дамыту.	<b>Санамақ</b> Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осыменің отбасым.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Азиз және Әділетпен артикуляциялық жаттығулар жасау.	Айым және асаналимен заттардың ұқсастығын ажыратып үйрету.	Наиламен және Жәнелмен түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.	Аселмен және Арафатпен шеңбер, шаршы, үшбұрышты көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.	Асылыммен және Нұрасылмен түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
<p><b>с/о Сұр қоян</b> барысы: Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты жоғары созып, шынашақ пен шылдыр шүмек саусақты бас бармақпен алақанға басу. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты (жоғары-төмен) «бір-екі» есебімен бұғу дәне жазу. Жаттығуды алдымен әр қолға, артынан екі қолмен бірдей уақытта жасау. Міне отыр сұр қоян Құлақтарын қайшылап, Бір-екі, бір-екі, Құлақтарын қайшылап.</p>	<p><b>к/о «Қоянды қуып жет»</b> барысы: Балалар тапсырмалар орындай отырып, қоянды қуады, арқаннан секіреді.</p>	<p><b>к/о «Аюдан қашамыз»</b> барысы: Балалар жайбарат жүреді, орман шетінде ойнайды, таңқурай тереді. Тәрбиеші: «Аю таңқурайға келе жатыр!» дегенде, балалар жан – жаққа қашып, үнсіз отыра қалады.</p>	<p><b>с/о Шамдар</b> барысы: Қолдың саусақтарын кезекпен ашып-жұму. «Бір» дегенде – оң қолдың саусақтары ашылады, сол қол саусақтары жұмылады. «Екі» дегенде – керісінше. Басында баяу есептеледі, сосын келесі сөздерді айта отырып тез жасалады: Біз шамдарды жағамыз, Қыдыруға барамыз. Шамдарыменен жарқыратып, Жолымызды ашамыз.</p>	<p><b>к/о «Құстар ұшады»</b> Балалар құстарды салады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша секіреді, жүгіреді, секектейді, «шиқылдайды», қанаттарын қағады, дәнді шоқиды, жаңбырдан тығылады, шөп үстінде және кішкентай</p>	

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.- 31.10.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)		Ойыншықтармен ойын: қалаған ойыншықтарымен ойын	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№7картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі  
ұйымның кестесі  
бойынша  
ұйымдастырылған іс  
әрекет

**Дене шынықтыру  
(педагогтың жоспары  
бойынша)**

**Қазақ тілі  
(педагогтың  
жоспары  
бойынша)**  
**міндет:**  
Екі затты  
ұзындығы  
бойынша көру  
және беттестіру  
жолымен  
салыстырудағы  
арын  
қалыптастыру  
**ойын:**  
заттарды  
ұзындығы  
бойынша  
салыстыру: ұзын,  
қысқа, ұзындығы  
бірдей сөздерін  
қолданып,  
бірнеше заттарды  
ұзындығы  
бойынша  
салыстыру  
**(математика  
негіздері)**  
**тақпақ:**  
Жайдары күз,  
алтын күз  
Аяулы күз,  
жарқын күз  
Дәңге толы кең  
далам  
Дариядай шалқар  
күз  
**ойын:**  
жапырақтарды  
бояу

**Музыка  
(педагогтың  
жоспары  
бойынша)**

**Дене шынықтыру  
(педагогтың  
жоспары бойынша)**

**Міндеті:**  
мамандыққа деген  
қызығушылықтарын  
ояту арқылы шағын  
тақпақ жаттау  
**тақпақ:**  
Дәрігер  
Ақ халатты абзал  
жан  
Дәрігерге бәрі тән  
Менде соған  
қызығам  
Дәрігерде менде  
болам  
с/о: «Дәрігер»  
**(көркем әдебиет,  
сөйлеуді дамыту)**  
**міндеті:**  
табиғаттағы  
заттарды білу,  
құрылыс  
материалдарын  
атауды үйрету  
ойын: менің ұйым  
әдемі құрылыс  
материалдардан үй  
құрастыру  
**(құрастыру)**

**Дене шынықтыру  
(педагогтың  
жоспары бойынша)**

**Міндет:**  
Зейін, көру  
қыралығын, қолдың  
ұсақ моторикасын  
дамыту  
**ойын:**  
«Осылай істе»  
мақсаты: тәжірибе  
жолымен әртүрлі  
және бірдей  
заттарды ұзындығы  
бойынша салыстыру.  
ойын:  
«ұзын-қысқа» екі  
затты ұзындығы  
бойынша  
салыстыруды үйрету  
және екі затты сипап  
сезу арқылы  
ұзындығы бойынша  
салыстыру  
**(математика  
негіздері)**  
**міндеті:**  
үйлер неден  
салынатыны туралы  
түсінік беру  
**ойын:** үйдің  
бөлшектерін ретімен  
тауып орналастыру  
және дұрыс жапсыру  
**(жапсыру)**

мақсаты: қыл  
қаламды дұрыс  
ұстауға  
дағдыландыру  
**(көркем әдебиет,  
сурет салу)**

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).  
Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)  
Ойыншықтарды шашпаймын  
Түйемді өзім қадаймын  
Жуып жеймін үнемі  
Алма, алмұрт, шиені.  
Суды жақсы көремін  
Қашанда таза жүремін.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)  
Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Серуен

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
**Картотека. №19**  
күзгі көріністі бақылау  
**тақпақ:**  
Жел тынымсыз  
гуілдеп  
Болып кетті тым бұзық  
Шуылдайды тал, терек  
Жапырағын

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
Қимылды ойын «Кім жылдам»  
**Картотека. №17**  
ауа-райын бақылау  
**тақпақ:**  
Құстар қайтты ән салып  
Бұлт шарлады аспанды  
Қыс келеді жар салып  
Күзгі суық басталды

Балалардың еркін ойындары.  
(дене белсенділігі),  
**Картотека. № 15**  
күздегі өсімдіктердің түсін бақылау  
**тақпақ:**  
Қамба толы астыққа  
Алғыс саған алтын күз.  
Бір уыс дән шаштықта  
Қап-қап қауын алдық біз  
**(қоршаған ортамен**

жұлғызып  
(қоршаған  
ортамен  
Таныстыру,  
көркем әдебиет)  
Еркін ойын,  
балаларды ойын  
кезінде бақылау.

(қоршаған ортамен  
Таныстыру,  
көркем әдебиет)  
Еркін ойын,  
балаларды ойын  
кезінде бақылау.

таныстыру, сөйлеуді  
дамыту)  
Еркін ойын,  
балаларды ойын  
кезінде бақылау.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**

Еркін ойындар

Менің анам  
ардақты  
Алтыннан да  
салмақты  
Жақсы көріп  
баласын,  
Мәпелейді  
анашым

Алақай! Алақай!  
Шаттанды балақай!  
Күз түсті, дән пісті.  
Айтамыз алғысты.

Боямақтар бояу

Түскі ас

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы

Музыкотерапия  
«Бесік жыры»  
Релаксация

Музыкотерапия  
«Бесік жыры»  
Релаксация

Музыкотерапия  
«Бесік жыры»  
Релаксация

Біртіндеп ұйқыданояту,  
сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  
Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес  
әрекеті

д/о: «Құралын тап» 2  
мақсаты: балалардың  
тілін дамыту,  
логикалық ой әрекетін,  
байқағыштық  
қасиеттерін жетілдіру

д/о: «Құйрығында  
тап»  
мақсаты: жабайы  
аңдардың, үй  
жануарлардың  
құйрықтарын

д/о: «Төлін тап»  
мақсаты: балалардың  
үй жануарлары және  
жабайы аңдар  
туралы, олардың  
төлдері туралы

д/о:  
«Сынарын тап» 1  
мақсаты: балалардың  
зейін, есте сақтау,  
ойлау қабілеттерін  
дамыту, сөздерді

ажыратуға  
оларды табуға  
үйрету.  
Байқағыштықты,  
қолдың ұсақ  
бұлшық еттерін  
дамыту.

білімдерін бекіту.

атау қабілеттерін  
арттыру.

Балалармен жеке  
жұмыс

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,

Дариямен және  
Аділетпен бейнелеу  
өнері арқылы  
шығармашылық  
қабілетін дамыту

Әділетпен және  
Азизбен жеке  
жұмыс: баулар  
өткізіу, саусақ  
моторикасын  
дамыту

Ханмен және  
Зеремен боямақ  
бояу: қарандашты  
дұрыс ұстауға және  
түстерді тануға  
үйрету

Аяжанмен және  
Айзеремен жемістер  
мен көк өністерді  
ажыратуға үйрету

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу  
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

ересектердің  
көмегімен  
ұйымдастырылған  
н қимылды  
ойындар (дене  
белсенділігі),  
еңбек әрекеті  
Ойыншықтарым,  
сау болындар  
кездескенше

ересектердің  
көмегімен  
ұйымдастырылған  
қимылды ойындар  
(дене белсенділігі),  
еңбек әрекеті

ересектердің  
көмегімен  
ұйымдастырылған  
қимылды ойындар  
(дене белсенділігі),  
еңбек әрекеті

Балалардың үйге  
қайтуы

Сау болындар  
достарым

Алақай, анам келді

Ата-аналарға  
баланың  
денсаулығын сақтау  
жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.11.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	Ойыншықтармен ойын	Үстел үсті ойындар Мақсаты: зейін қабылеттерін дамыту	Өз қалаулары бойынша ойындар	Құрылыс материалдармен үйлер құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	<b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)				

<p>әрекет</p>	<p><b>міндеті:</b> дәстүрден тыс сурет салу, гуашпен салу дағдыларын дамыта отырып, байқағыштыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b> <b>міндеті:</b> тәрбиешінің сұрақтары бойынша суреттен қысқа әңгіме құрастырып айтуға ынталандыру, сөздік қорын байыту ойын: саусақ жаттығуы «Жел» алақанды үйкелеп ш-ш-ш-ш деп айтамыз <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> бір сөзбен айтылатын сөздермен сөздік қорларын молайту (сындар) ойын: «Сөз тізбек» са-са-са ызындайды маса би-би-би кішкентай сәби <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>міндет:</b> дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен оларды мақта таяқшаларымен бояуға үйрету <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> бір сөзбен айтылатын сөздермен сөздік қорларын молайту (ұннан жасалған тағамдар) <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>міндет:</b> балаларды жаңа геометриялық пішінмен таныстыру төрт санына түсінік беру <b>(математика негіздері, жапсыру)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> бір сөзбен айтылатын сөздермен сөздік қорларын молайту (жемістер, көкеністер) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>міндет:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын, шар тәріздес пішіндерді шиыршықтауды дамыту <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> өленді зейын қойып тыңдауға, астын денсаулық үшін маңыздылығын үйрету. «Қайда келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>міндеті:</b> бояудың негізгі түстерінің аттарын білуді бекіту, суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдысын қалыптастыру <b>(сурет салу)</b></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын бананмын Маған неге қарадың? Пальмада мен өсемін Африкадан келемін</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				

	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, <b>(дене белсенділігі)</b> жеке баламен әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Картотека. №18</b> көгершінді бақылау тақпақ: Көгершінім, ақ құсым, Басқа қонар бақ құсым Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге сақшысын. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 3</b> бұлтты бақылау Аспанда ұшар бу болып Жерге қайтар су болып <b>(бұлт)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Картотека. Серуен № 1</b> жаңбырды бақылау Ал керемет бұлт қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру <b>(дене белсенділігі)</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 19</b> күзгі көріністі бақылау Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сайраған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Картотека. Серуен №17</b> Ауа-райын бақылау, Сипап өткен самалға. Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға, Қауын биткен сры ала. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	Ағаш пазылдар құрастыру	Ойыншықтармен ойнау	Құрылыс материалдармен ойын	Кубиктермен ойын	Ойыншықтармен ойнау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>				

	<b>моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Не артық» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабылетін дамыту.	ойын «Балмуздақ» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабылетін дамыту.	ойын «Домино» мақсаты: логика және зейынның дамыту	үстел үсті ойындар мақсаты: логикалық ойлау қасиетін дамыту	д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Асаналимен және Рахмәдимен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабылетін, саусақ мотрикасын дамыту	Әділетпен және Анельмен саусақ жаттығуын жасау «Көбелек» Қанат қағып көбелек Қалықтайды, ұшады Шырын жинап, күн сайын Гүлден-гүлге қонады	Азизбен және Ханмен саусақ жаттығуын жасау «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан қашан ұстаймын деп Тағаты оның таусылып отыр	Даринамен, Асылыммен боямақ бояу	Айсарамен, Мединамен ағаш пазыл құрастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кездескенше, сау болындар	Балаларды оқыту мәселелері	Ата-аналармен балалардың	Балалардың өмірі мен денсаулығын	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не

		бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	білдік» әңгімесі
--	--	---	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.11.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты:заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	д/о«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Көлікті құрастыр» Мақсаты: заттарды, пішінді, түсті ажыратуға үйрету.	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№7картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)		<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)
	<p><b>міндет:</b> қиял шығармашылығын дамыту, ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>ойын:</b> «Дастархан әзірлеу»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>міндеті:</b> шыдымдылықты, қолдың көзбен көру – моторлы қозғалыс үйлесімділігін дамыту, суретті қағаз бетіне толық салу дағдысын қалыптастыру бауырсақ салу <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>міндет:</b> қоршаған ортада шаршы пішіндерін табу</p> <p><b>ойын:</b> «Геометриялық пішіндерден үй құрастыру»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>міндеті:</b> ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету «Мақта қызбен мысық» үстел үсті ертегіні балалармен бірге көрсету <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу, қойылған сурақтарға нақты жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p> <p><b>ойын:</b> «Аспазшы»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>міндеті:</b> суретті қажетті бөлшектермен толықтыру, дайын жемістерді тарелкіге дұрыс орналастыру <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> дұрыс тамақтанудың адам деенсаулығы үшін маңыздылығын түсіндіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p> <p><b>ойын:</b> «Дүкенші мен аспазшы»</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>міндет:</b> логикалық ойлау, ерікті зейін, қиял, ес, пішіндерді көзбен және сипап сезу тәсілімен зерттей алуды дамыту</p> <p><b>ойын:</b> «Қапшықта не бар?»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>міндет:</b> үлкендер дайындаған элементтерді орналастыруды және жабыстыру, оларды қағаз бетіне бір-біріне сәйкес орналастыру арқылы бейне құрастыруды үйрету <b>(жапсыру)</b></p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)</p> <p>Мен өріктен ірімін Алма, алмұртқа інімін Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін, Сусыныңды қандырап</p>				

	Салқын саумал шырынмын				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека.</b> <b>Серуен №11</b> Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 2</b> Бұлтты бақылау тақпақ: Тұңғыық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. № 20</b> күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау тақпақ: Жапырақтар ұшты, Суықта түсті. Сонда да бізге Қызық көп күзде ( <b>қоршаған ортамен таныстыру,</b> <b>көркем әдебиет</b> ) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) <b>Картотека. Серуен № 7</b> Ауа-райын бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека. №6</b> Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ  Ағаш-жапырағымен Жер- топырағымен ( <b>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту</b> ) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				

	<p><b>Жаңылтпаштар:</b> Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа?</p> <p>Жаға жай, Жағажайда- Қамажай</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, тарелкені сындырдың, Теңтек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп</p>	<p><b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым. <b>ойын барысы:</b> саусақ ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, отбасы мүшелерін атау</p>	<p><b>Жұмбақ шешу:</b> Шалғындағы жайылған ешкі, Маңырап шақырды нені? (Лақты) Жылқы кісінеп шақырды, Оның дауысына елендеп, Не жүгіріп келді? (Құлын) Сиыр шықты мөңіреп, Екі құлағы елендеп, Шалғында жүрген жайылып, Шақырды нені қиылып? (Бұзау)</p>
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті	Ойыншықтарды салыстыру, салыстыру қабілетін дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театрын «Қызыл телпек» ертегісін ойнату (көркем әдебиет,	Ермексаздан қалаған затты жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте

		сөйлеуді дамыту)		дамыту.	сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Даринамен Дариямен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Әділетпен және Азизбен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен және Асаналимен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабылетін, саусақ моторикасын дамыту	Аянамен және Аяламен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету	Айханыммен және Арафатпен жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Алақай, анам келді	Кездескенше, сау болыңдар	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, жақсы демалыңдар.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.11.2025 ж**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сәрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о: «Таны да тап» бөліктерді заттың бүтін суретімен сәйкестендіру	д/о: «Ойыншықтарды ата» кіші ойыншықтарды сыз	д/о: «Айырмашылығын тап» айырмашылығын тауып және атау	д/о: «Затты тап» бөлшектер қай заттарға тиесілі екенін табу	д/о: «Дөңгелекті тап» әр қатардағы дөңгелектерді тауып сызу
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	<b>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</b>	<b>Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка (педагогтың жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</b>

<p>әрекет</p>	<p><b>міндеті:</b>балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту  <b>тақпақ:</b>  Торғай-торғай, торғайсың  Жақын келип қонғайсың?  Жем шашайын тойып ал  Торғай сонда тоңбайсың  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>міндеті:</b> нүктелерді тарту арқылы бейнелеуге үйрету (мақта таяқшалары), қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  торғайға дән  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>міндеті:</b>заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу  <b>ойын:</b> «Қарап тауып ал»  <b>мақсаты:</b>  біртектізаттардан топты тауып, одан бір затты бөліп алуға үйрету  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Міндеті:</b> тілдік қабылеттерін арттыра отырып, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру  <b>ойын:</b> «Сұрақ-жауап»  <b>мақсаты:</b> есте сақтау қабылетін дамыту  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>міндеті:</b>  қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруге үйрету  <b>ойын:</b> «Сұрақ-жауап»  <b>мақсаты:</b> есте сақтау қабылетін дамыту  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>міндеті:</b> суретті қажетті бөліктермен толықтыру, шеңбер геометриялық пішінің тани біліді бекіту  <b>тақпақ:</b>  Досым маған ойыншық  Машинасын сыйлады  Дөңгеленіп аяғы  Асыр салып зырлады  <b>(жапсыру, көркем әдебет)</b></p>	<p><b>міндеті:</b>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  <b>ойын:</b> «Менің ұйым»  <b>мақсаты:</b> көз мөлшермен шамалау, ойлау қабылетін жетілдіру  <b>(математика негіздері, құрастыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>міндеті:</b>  ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру  <b>ойын:</b>  «Үйшік»  <b>мақсаты:</b> үй бөлшектерін ретімен тауып қою  <b>(құрастыру)</b>  <b>міндеті:</b>  домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю  «Торғайларға жем шаш»  <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).  Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)  <b>Мен бананмын, бананмын,</b>  <b>Таудай үлкен боламын.</b>  <b>Саап-сары Балапандаймын,</b></p>				

	<b>Ең дәмді жеміс мен боламын.</b>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. №4</b> желді бақылау Тақпақ: Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека. № 8</b> күзгі жапырақтарды бақылау Тақпақ: Қыстың жзақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) <b>Картотека. № 11</b> күнді бақылау Тақпақ: Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпте алдым менде: Жасыл жанса демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. №15</b> ауа-райын бақылау тақпақ: Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека. № 7</b> ауа-райын бақылау Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	құрылыс материалдармен ойын	боямақтар бояу	құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	қалаған ойыншықтармен ойын	ағаш пазылдар құрастыру

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	ойын:«Қанша» мақсаты:«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: әр түрлі заттың көленкесін табу, есте сақтау қабылетін дамыту.	д/о:Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту )	Баямақтар бояу балаларды әдемілікке және көркемдікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Айсулумен жеке жұмыс сөздік қорын молайту, жаңылтпаш жаттау	Әділетпен жеке жұмыс саусақ моторикасын дамыту, саусақпен сурет салу	Аяламен және Аянамен жеке жұмыс, ағаш пазылдар құрастыру	Нұрасылмен жеке жұмыс, сөздік қорын молайту санамақ жаттау	Рахмәдимен жеке жұмыс саусақ моторикасын дамыту, боямақтар бояу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Балалар қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы					

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.11.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ағаш пазылдар құрастыру	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)				

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p><b>міндеті:</b> сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану  <b>ойын:</b> «Қапшықта не бар»  <b>мақсаты:</b> заттарды дұрыс атауға және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>міндеті:</b> элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру  «Тиінің саңырауқұлақтары»  <b>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  <b>ойын:</b> «Салыстырып таңда»  <b>мақсаты:</b> бірнеше заттарды биіктігімен қалыңдығын салыстыруды үйрету  <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>міндеті:</b> тік параллель сызықтарды салуға үйрету  «Қоршау»  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> көп түсті құрылым құрастыру  мақсаты: материалдарды атауды үйрету  <b>ойын:</b> «Менің балабақшам»  <b>мақсаты:</b> ғимараттың бөлшектерін ретімен қою  <b>(құрастыру, математика негіздері)</b>  <b>міндеті:</b> асықпай және дыбыстарды анық айтуға  <b>тақпақ:</b> Теңізде міне жел тұрды,  Теңселіп кеп кемеңі.  Толқынменен бірлесіп  Келеді керіп желкенді.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту  ойын: «Не жасырдым?»  мақсаты: есту, ажырату қабылеттерін дамыту  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>міндеті:</b> қоршаған ортада бірнеше биік заттарды табуды үйрету  д/о: «Заттарды салыстыр»  <b>мақсаты:</b> заттарды ажыратуды және атауды үйрету  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> суреттің бетіне орналастырып, сулбасының бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеуді үйрету  «Жүк көлігі»  <b>(жапсыру)</b>  <b>міндеті:</b> ертегіні мұқият тыңдауға үйрету  ертегіні жылжымалы көрнекілік арқылы айтып бер «Шалқан»  <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)  Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)  Ойыншықтарды шашпаймын  Түйемді өзім қадаймын  Жуып жеймін үнемі  Алма, алмұрт, шиені.  Суды жақсы көремін  Қашанда таза жүремін.</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, <b>(дене белсенділігі)</b> жеке баламен әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Картотека. Серуен № 7</b> Ауа-райын бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру <b>(дене белсенділігі)</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. Серуен № 9</b> Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. №15</b> ауа-райын бақылау тақпақ: Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру <b>(дене белсенділігі)</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> <b>Картотека. № 8</b> күзгі жапырақтарды бақылау Тақпақ: Қыстың жзақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> <b>Картотека. Серуен №11</b> Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	Боямақтар бояу	Кубиктер құрастыру	Еркін ойындар	д/о:«Қапшықта не бар»	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті	<b>д/о:</b> «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	<b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайқ екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Орған терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	<b>д/о:</b> «Сынарын тап» мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабілеттерін арттыру.	<b>Жаңылтпаш:</b> Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше.	Саусақ ойыны: <b>«Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Орған терек – әкем Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Нұрасылмен Әділетпен боямақ бояу: қарандашты дұрыс	Рахмәдімен және Абаймен мақал жаттау	Айсұлумен және Асаналимен бейнелеу өнері	Әділетпен және Азизбен жеке жұмыс: баулар	Аселмен және Даринамен мақал жаттау

	ұстауға және түстерді тануға үйрету		арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Балалардың қалауымен еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар достарым	Сау болындар, кездескенше	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Алақай, анам келді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.12.2025**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Ойыншықтармен ойын: қалаған ойыншықтарымен ойын	Пазылдар құрастыру Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№5картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша) Қазақ тілі				
	<b>міндеті:</b> ересектердің сөзін тыңдау және түсіну мақал:«Ас атасы-нан» тақпақ: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. (Ө. Қалдыбаев ) <b>ойын:</b> «Аспазшы» <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>міндеті:</b> суретті қажетті бөлшектермен толықтырып, шеңбер геометриялық пішінін тани білу (Көңілді бауырсақ ) <b>(жапсыру)</b>	<b>міндет:</b> заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу <b>ойын:</b> заттарды ұзындығы бойынша салыстыру: ұзын, қысқа, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып, бірнеше заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>(математика негіздері)</b> <b>тақпақ:</b> Атам маған эманда, Әдепті жан бол деген, Ата сөзі санамда- Жасы үлкенге жол берем. Алдын орап кісінің, Кесіп өтпей көлденең, Ізетімен кішінің, Сәлемдесіп қол	<b>мідет:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, оң жақта және сол жақта кеңістік ұғымдарын беру <b>(құрастыру, математика негіздері)</b> <b>міндет:</b> бір бағытта бояуды біркелкі жағу (батыру тәсілі) (күзгі жаңбыр) <b>(сурет салу)</b>	<b>міндеті:</b> балалардың қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауы жолымен құрастыру. тақпақ: Мысық Мысығым-ау,мысығым, Көзі сығар мысығым. Мысығымнан айналдым, Пырылдаған пушығым, Мысығым-ау,мысығым <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>міндеті:</b> өз дене мүшелерін атауды,оң және сол қолды ажыратуды үйрету, оң жақта, сол жақта кеңістік ұғымдарын беру <b>ойын:</b> оң жақта-сол жақта <b>мақсаты:</b> адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру,оң және сол қолды анықтай білу,баланың оң	<b>міндеті:</b> элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b>

		берем. Атам маған эманда, Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда- Мақтанбауды жөн көрем <b>(көркем әдебиет)</b>		және сол жағындағы заттарды табу және атау <b>(математика негіздері)</b>	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Картотека. №6</b> Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Картотека. №19</b> күзгі көріністі бақылау <b>тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. №17</b> ауа-райын бақылау <b>тақпақ:</b> Құстар қайтты ән	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. № 20</b> күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Картотека. № 15</b> күздегі өсімдіктердің түсін бақылау <b>тақпақ:</b> Қамба толы астыққа Алғыс саған алтын күз.

	Ағаш-жапырағымен Жер- топырағымен <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып <b>(қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	салып Бұлт шарлады аспанды Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды <b>(қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Жапырақтар ұшты, Суықта түсті. Сонда да бізге Қызық көп күзде <b>(қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Бір уыс дән шаштықта Қап-қап қауын алдық біз <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	Еркін ойындар	Боямақтар бояу	Конструктормен ойын	Пазылдар құрастыру	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері	д/о: «Құйрығын тап» мақсаты: жабайы аңдардың, үй жануарлардың	д/о: «Құралын тап» 2 мақсаты: балалардың тілін дамыту, логикалық	д/о: «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін	д/о: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.

	туралы білімдерін бекіту.	құйрықтарын ажыратуға оларды табуға үйрету. Байқағыштықты, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	ой әрекетін, байқағыштық қасиеттерін жетілдіру	дамыту, сөздерді атау қабылеттерін арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Әділетпен және Азизбен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен және Асаналимен сөздік жұмыс	Айзеремен және Айсарамен боямақтар бояу	Аянамен және Аяламен пазыл құрастыру	Алимен баулар өткізу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар достарым	Алақай, әкем келді	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Алақай, анам келді	Сау болындар, кездескенше

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.12.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Өз қалаулары бойынша ойындар	Құрылыс материалдармен үйлер құрастыру	Үстел үсті ойындар Мақсаты: зейын қабылеттерін дамыту	Өз қалаулары бойынша ойындар	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	<p><b>міндеті:</b> дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен оларды мақта таяқшаларымен ырғақты бояуға үйрету (сурет салу) <b>Міндеті:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту ойын: «Дастархан әзірлеу» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>міндеті:</b> сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап айтуға, дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету ойын: «Кім жылдам?» шарты: қойылған сұраққа бірінші және дұрыс жауап беру (сөйлеуді дамыту) <b>міндет:</b> сауссақ ұсақ моторикасын, шар тәріздес пішіндерді шиыршықтауды дамыту (мүсіндеу)</p>	<p><b>міндеті:</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту ойын: «Киім дүкені» (сөйлеуді дамыту) <b>міндет:</b> Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, үлкен және кіші үшбұрыштарды жапсыру (математика негіздері, жапсыру)</p>	<p><b>міндеті:</b> қыс мезгілі жайлы түсінік беру ойын: сөздік жұмыс (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <b>міндет:</b> көлбеу ирек сызсқтарды қылқаламмен қағаз шетінен шығармай салуға үйрету (сурет салу)</p>	<p><b>Міндеті:</b> қысқы табиғат жайлы түсінік беру тақпақ: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>міндеті:</b> дербестікке, дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылығын тәрбиелеу, саусақпен салу (сурет салу)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)</p>				

	<p>Мен бананмын бананмын  Маған неге қарадың?  Пальмада мен өсемін  Африкадан келемін</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру,  <b>(дене белсенділігі)</b>  жеке баламен әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен №1</b> қарды бақылау  Аппақ көше, бар дала  Аппақ ой мен қыраттар  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамылып тұр бақтар  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b>  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен № 2</b>  бұршақты бақылау  Қысқа байланысты жұмбақтар шешу:  Қыста ғана болатын  Ұстасаң қолың тоңады(қар)  Еркін ойын,  балаларды ойын кезінде бақылау.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен №3</b>  <b>суық торғайды бақылау</b>  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден дәнін шұқып-ап  Бөтегесі бұлтиып  Шик-шик етіп отырмақ  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру  <b>(дене</b></p>	<p>Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b>  Қимылды ойын «Кім жылдам»  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен № 4</b> аязды бақылау  Жұмбақ:  Терезеге қонады  Әсем ою ояды  (аяз)  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b></p>	<p>Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі),</b>  <b>Картотека.</b>  <b>Серуен № 5</b>  көгершінді бақылау  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа!  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың еркін ойындары.  <b>(дене белсенділігі)</b></p>

			<b>белсенділігі</b>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	Ағаш пазылдар құрастыру	Ойыншықтармен ойнау	Боямақтар бояу	Конструктормен ойнау	Ойыншықтармен ойнау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	үстел үсті ойындар мақсаты: логикалық ойлау қасиетін дамыту	ойын «Домино» мақсаты: логика және зейіннің дамыту	ойын «Балмуздақ» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабылетін дамыту.	д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру	д/о: «Не артық» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабылетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Нұрасыл, Рахмәдимен боямақ бояу	Аділетпен, Азизбен саусақ моторикасын дамыту	Айханым, Айзеремен сурет бойынша жұмыс	Асаналимен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабылетін, саусақ моторикасын дамыту	Асылым, Аселмен ағаш пазыл құрастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу				

	әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кездескенше, сау болыңдар	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.12.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Көлікті құрастыр» Мақсаты: заттарды, пішінді, түсті ажыратуға үйрету.	д/о«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)		д/о«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты:заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№5картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)  Қазақ тілі</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p><b>міндет:</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту ойын:»Кім тапқыр»  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>міндеті:</b> тік сызықтарды сәйкестендіріре отырып ағаш бұтақтарын салуды үйрету  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>міндет:</b>  Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Оын «Кім жылдам»  <b>(математика негіздері)</b>  <b>міндеті:</b>Отан сөзінің мағынасын түсіндіру  «<b>Отан</b>» тақпағын жаттау  <b>(көркем әдебиет)</b></p>		<p><b>міндеті:</b>  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге карауды үйрету.  Ойын:»Кітапхана»  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>міндет:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Ойын: «Кім жылдам»  <b>(математика негіздері)</b>  <b>міндет:</b> үлкен дайындаған элементерді орналастыруды және жапсыруды үйрету  <b>(жапсыру)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық</p>				

	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 8</b> аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 6</b> бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)</p>	.	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) <b>Картотека. Серуен № 7</b> қыстап қалатын құстарды бақылау Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека. №4</b> аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	<b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайқ екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	<b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайқ екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.		<b>д/о:</b> «Құйрығын тап» мақсаты: жабайы аңдардың, үй жануарлардың құйрықтарын ажыратуға оларды табуға үйрету. Байқағыштықты, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>«Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым. <b>ойын барысы:</b> саусақ ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, отбасы мүшелерін атау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация		Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	<b>д/о:</b> «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және	<b>Д/о:</b> «Көленкесін тап» Мақсаты:		<b>д/о:</b> «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың	<b>д/о:</b> «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді

	жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.		зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабылеттерін арттыру.	құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Асаналимен, Алимән боямақтар бояу	Алихан А., Алихан Ғ. Жаңа жылдық тақпақтарын жаттату		Арафатпен, Айсулумен пазылдар құрастыру	Даринамен тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті		қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Алақай, анам келді		Сау болындар достарым	Сау болындар, жақсы демалындар.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.12.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о: «Ойыншықтарды ата» кіші ойыншықтарды сыз	д/о: «Айырмашылығын тап» айырмашылығын тауып және атау	д/о: «Затты тап» бөлшектер қай заттарға тиесілі екенін табу	д/о: «Дөңгелекті тап» әр қатардағы дөңгелектерді тауып сызу	
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	<b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша) Қазақ тілі				

<p>әрекет</p>	<p><b>міндеті:</b> ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру <b>(математика негіздері)</b> <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану «Мақта қызбен мысық» ертегісін үстел үстінде көрсету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту тіл ұстарту жаттығуы <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>міндеті:</b> сурет бетіне орналастырып, сұлбаның бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеу «Қар жауды» <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> үлкен, кіші, биіктігі бірдей сөздерін қолданып, заттарды биіктігі бойынша салыстаруды үйрету д/о: «Биік-аласа» мақсаты: заттардың биіктігі туралы түсініктерін қалыптастыру <b>(математика негіздері, құрастыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> адамдардың еңбегіне, мамандығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту ойын: «Менің ұйым» <b>(құрастыру)</b> <b>міндеті:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын, шар тәріздес пішіндерде шиыршықтауды дамыту <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) <b>Мен бананмын, бананмын, Таудай үлкен боламын. Саап-сары Балапандаймын, Ең дәмді жеміс мен боламын.</b></p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>			
	<p>Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> <b>Картотека. № 7</b> қыстап қалатын құстарды бақылау</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b> <b>Картотека. № 8</b></p>	<p>Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> Қимылды ойын</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b> <b>Картотека. № 6</b> бүгінгі</p>

	Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b>	аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b>	«Кім жылдам» <b>Картотека. №5</b> көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру <b>(дене белсенділігі)</b>	ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру <b>(дене белсенділігі)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>			
	қалаған ойыншықтармен ойын	құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	қалаған ойыншықтармен ойын	ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Балалардың дербес әрекеті	ойын: «Қанша» мақсаты: «көп», «біреу, бір»	д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: әр түрлі	д/о: Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы

	ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	заттың көленкесін табу, есте сақтау қабылетін дамыту.	қабылеттерін дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту )	балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,			
	Асаналимен жеке жұмыс сөздік қорын дамыту	Дариямен, Даринамен боямақтар бояу	Арафатпен, Алиханмен пазылдар құрастыру	Айсулумен, Айханыммен боямақтар бояу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),			
	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Алақай, анам келді	Кездескенше, сау болыңдар	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, жақсы демалыңдар.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025- 31.12.2025**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ағаш пазылдар құрастыру		
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша) <b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша) Қазақ тілі				

<p>әрекет</p>	<p><b>міндеті:</b> ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  <b>ойын:</b> «Қапшықта не бар»  <b>мақсаты:</b> заттарды дұрыс атауға және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>міндеті:</b> жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді  <b>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  <b>ойын:</b> «Салыстырып таңда»  <b>мақсаты:</b> бірнеше заттарды биіктігімен қалыңдығын салыстыруды үйрету  <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>міндеті:</b> әртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық сұлбасын әсемдеуді үйрету  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  <b>ойын:</b> «Менің балабақшам»  <b>мақсаты:</b> ғимараттың бөлшектерін ретімен қою  <b>(құрастыру, математика негіздері)</b>  <b>міндеті:</b> асықпай және дыбыстарды анық айтуға тақпақ:  Эппәк әппәк  жапалақтап,  Қар жауады  тыңбастан.  Қалын орман  маужырайды,  Маужырайд түнгі  акспан  <b>(көркем әдебиет)</b></p>		
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)  Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)  Ойыншықтарды шашпаймын  Түйемді өзім қадаймын  Жуып жеймін үнемі  Алма, алмұрт, шиені.</p>				

	Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 1</b> қарды бақылау Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру <b>(дене белсенділігі)</b>	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 4</b> аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. №5</b> көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b> Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	Боямақтар бояу	Кубиктер құрастыру	Еркін ойындар	д/о: «Қапшықта не бар»	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың				

	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспав Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспав Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспав Релаксация		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойыны: <b>«Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым.	<b>д/о:</b> «Сынарын тап» мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабілеттерін арттыру.	<b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шумек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Нұрасылмен және Айсанамен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Азизбен, Әділетпен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді	Айзермен және Зеремен мақал жаттау		

		тануға үйрету			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, кездескенше	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше		

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.01.2026**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	Пазылдар құрастыру Мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	Пазылдар құрастыру Мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№5картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.									
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p><b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b></p> <table border="1" data-bbox="445 321 2020 831"> <tr> <td data-bbox="445 321 793 831"><b>мақсаты:</b> адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, оң және сол қолды анықтай білу, баланың оң және сол жағындағы заттарды табу және атау <b>(математика негіздері)</b></td> <td data-bbox="802 321 1096 831"><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау <b>ойын:</b> оң жақта-сол жақта</td> <td data-bbox="1104 321 1377 831"><b>міндет:</b> өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b> <b>міндет:</b> өз бетінше мөлшерін анықтай отырып шеңбер сызуды үйрету <b>(сурет салу)</b></td> <td data-bbox="1386 321 1696 831"><b>міндеті:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту</td> <td data-bbox="1705 321 2020 831"><b>міндеті:</b> сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>міндеті:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып көкөністерді мүсіндеуге үйрету <b>(мүсіндеу)</b></td> </tr> </table>					<b>мақсаты:</b> адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, оң және сол қолды анықтай білу, баланың оң және сол жағындағы заттарды табу және атау <b>(математика негіздері)</b>	<b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау <b>ойын:</b> оң жақта-сол жақта	<b>міндет:</b> өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b> <b>міндет:</b> өз бетінше мөлшерін анықтай отырып шеңбер сызуды үйрету <b>(сурет салу)</b>	<b>міндеті:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту	<b>міндеті:</b> сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>міндеті:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып көкөністерді мүсіндеуге үйрету <b>(мүсіндеу)</b>
<b>мақсаты:</b> адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, оң және сол қолды анықтай білу, баланың оң және сол жағындағы заттарды табу және атау <b>(математика негіздері)</b>	<b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>міндеті:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау <b>ойын:</b> оң жақта-сол жақта	<b>міндет:</b> өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b> <b>міндет:</b> өз бетінше мөлшерін анықтай отырып шеңбер сызуды үйрету <b>(сурет салу)</b>	<b>міндеті:</b> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту	<b>міндеті:</b> сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>міндеті:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып көкөністерді мүсіндеуге үйрету <b>(мүсіндеу)</b>						
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы қоремін Қашанда таза жүремін.									
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)									
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.									

	<b>Картотека.</b> <b>Серуен № 2</b> бұршақты бақылау Қысқа байланысты жұмбақтар шешу: Қыста ғана болатын Ұстасаң қолың тоңады(қар) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	<b>Картотека.</b> <b>Серуен №3</b> суық торғайды бақылау Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнін шұқып-ап Бөтегесі бұлтиып Шик-шик етіп отырмақ <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b>	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 4</b> аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
			Конструктормен ойын	Пазылдар құрастыру	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы			Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	<b>д/о:</b> «Құралын тап» 2 мақсаты: балалардың тілін дамыту, логикалық ой әрекетін, байқағыштық қасиеттерін жетілдіру <b>д/о:</b> «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабілеттерін арттыру.				

	<p>д/о: «Ұқсасын тап»  Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,  Айзеремен және Айсарамен боямақтар бояу  Аянамен және Аяламен пазыл құрастыру  Алимен баулар өткізу</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),  Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше  Алақай, анам келді  Сау болындар, кездескенше</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.01.2026**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Үстел үсті ойындар Мақсаты: зейін қабылеттерін дамыту	Өз қалаулары бойынша ойындар	Құрылыс материалдармен үйлер құрастыру	Өз қалаулары бойынша ойындар	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> (педагогтың жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша) Қазақ тілі</p>				
	<p><b>міндеті:</b> қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін қағаз ортасына орналастырып, ірі қылып салуға үйрету <b>(сурет салу)</b> <b>міндеті:</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, жаңылтпаштар жасау <b>жаңылтпаштар</b> Доп деп, Доп теп</p> <p>Дөң жатыр, Дөнде тон - тоң көн, жатыр <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту <b>жаңылтпаштар</b> Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар.</p> <p>Жаға жай, Жағажайда – Қамажай <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>міндет:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кесе жасау <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту <b>тақпақ</b> Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>міндет:</b> өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында шыршадығы ойыншықтар <b>(математика негіздері, жапсыру)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> табиғат тамашаларын айта отырып, сөздік қорыңдарың байыту <b>тақпақ</b> Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>міндет:</b> қылқаламның барлық қылымен сурет сала білуді бекіту «Қар жауды» <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> өлең мазмұны негізінде байланыстырып сөйлеуін жетілдіру <b>Тақпақ</b> Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді <b>қыс күні!</b> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>міндеті:</b> жасыл түсті атай және тани білу, байқампаздықты, зейінді, кимылдардың дәлдігін, қылқаламды еркін ұстауды дамыту «Әдемі шырша» <b>(сурет салу)</b></p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап</p>				

	отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын бананмын Маған неге қарадың? Пальмада мен өсемін Африкадан келемін				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 2</b> бұршақты бақылау Қысқа байланысты жұмбақтар шешу: Қыста ғана болатын Ұстасаң қолың тоңады(қар) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 5</b> көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі)</b>	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды <b>(сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен №3</b> суық торғайды бақылау Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнін шұқып-ап Бөтегесі бұлтиып Шик-шик етіп отырмақ <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды	Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 4</b> аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың еркін ойындары. <b>(дене белсенділігі),</b>	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, <b>(дене белсенділігі)</b> жеке баламен әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен №1</b> қарды бақылау Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

			ұйымдастыру (дене белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті).</b>				
	Ағаш пазылдар құрастыру	Кубиктер құрастыру	Түймелер тағу	Конструктормен ойнау	Ойыншықтармен ойнау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті	үстел үсті ойындар мақсаты: логикалық ойлау қасиетін дамыту	ойын «Домино» мақсаты: логика және зейіннің дамыту	ойын «Балмуздақ» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру	д/о: «Не артық» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Нұрасыл, Т.Алиханмен, Рахмәдимен боямақ бояу	Т.Алиханмен және Нұрасылмен, Аділетпен, Азизбен саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен, Т.Алиханмен, Айзереман жаңылтпаштар жасау Шеше, шеше неше кесе,	Т. Алиханмен, Нұрасылмен, Асаналимен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту	Асылым, Т.Алиханмен, Нұрасылмен ағаш пазыл құрастыру және сурет бойынша әңгіме құрастыру

			сынды кеше		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кездескенше, сау болындар	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.01.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты:заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	д/о«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	д/о«Көлікті құрастыру» Мақсаты: заттарды, пішінді, түсті ажыратуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№5картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	<p><b>міндет:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту «Сағат» «Жаңғақ» <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>міндеті:</b> әртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық сұлбасын әсемдеуге үйрету <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>міндет:</b> кеңістікті бағдарлау алдында-артында <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>міндеті:</b> шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>«Мақта қызбен мысық» ертегі (көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> септелуіне қарай байланыстыру ойын: «Кім жылдам» <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>міндеті:</b> түс пен пішінді бейнелі қабылдай отырып, ұсынылған сұлбаны безендіруді үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>міндеті:</b> Ұқсайды қар мамыққа Қар екені анық па? Қолға кеп қонатын Ұлпақарлар, қалықта <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>міндет:</b> кеңістікті бағдарлау оң-сол ойын: «Көршінді тап» <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>міндет:</b> шығармашылық ойлау, көзбен қабылдау, аппликация техникасында ұсақ бөлшектерімен жұмыс жасау қабылеттерін жетілдіру <b>(жапсыру)</b></p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)</p> <p>Мен өріктен ірімін Алма, алмұртқа інімін Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін, Сусыныңды қандырап Салқын саумал шырынмын</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),</p>				

	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 8</b> аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека.</b> <b>Серуен № 6</b> бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>Картотека. №5</b> көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) <b>Картотека. Серуен № 7</b> қыстап қалатын құстарды бақылау Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), <b>Картотека. №4</b> аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	<b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз нешеуміз?	<b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз	<b>Саусақ ойыны:</b> «Добым»	д/о: «Құйрығын тап» мақсаты: жабайы	<b>Саусақ ойыны:</b> «Көңілді саусақтар»

	Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	нешеуміз? Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым- әкем, Балалы үйрек- анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек- мен, Кішкентай бөбек- сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, тарелкені сындырдың, Теңтек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	андардың, үй жануарлардың құйрықтарын ажыратуға оларды табуға үйрету. Байқағыштықты, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым. <b>ойын барысы:</b> саусақ ұштарын бір- бірімен түйістіре отырып, отбасы мүшелерін атау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.	д/о: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	д/о: «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабілеттерін	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту

				арттыру.	(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Асаналимен, Нұрасыл, Т.Алиханмен боямақтар бояу	Алихан А., Алихан Т., Нұрасылмен мақал жаттау «Отан отбасынан басталады»	Дариямен, Алиханмен Т., Нұрасылмен санамақтар санау	Алихан Т., Нұрасылмен Айсулумен пазылдар құрастыру	Алихан Т., Нұрасыл, Даринамен тақпақ жаттау Отан -сенің ата-анаң Отан -досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Алақай, анам келді	Кездескенше, сау болыңдар	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, жақсы демалыңдар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Мереке күнге сабақ жазылды

Себебі өз сабақ кестесіне қоятын балабақшаларға сағат саны жетпей қалады

Сіз менің кестеммен жүрсеңіз мереке күнгі сабақ кестесін алып тастайсыз

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан,

ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су) Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. <b>Экологиялық тәрбие</b>	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. <b>Бір тұтас</b>	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар) Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. <b>Математика негіздері</b>	«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Қауіпсіз тамақтану ережелері</b> Ыстық тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) <b>Қауіпсіздік ережелері</b>

		<b>тәрбие</b>			
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға созып, алақанды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  <b>Ойын 1: «Анамды таныстыр»</b>  Балалар аналарының</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>  Домбырада орындалған ән тыңдатылады.  <b>Шығарманы</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет).  Қолды алға созып,</p>

	<p>жоғары қарату (6–8 рет).  Қолды жанға созу (6 рет).  Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет).  Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет).  Допты артқа беру (5–6 рет).  Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет).  Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).  <b>Негізгі қимылдар</b>  Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).  10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет).  Бағытты өзгертіп жүгіру.</p>	<p>есімін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады.  <b>Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері»</b>  Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің анасын толық атымен атап, жақсы тілек айтады.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  <b>Ойын 1: «Әсем ана»</b>  Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, мейірімді әже.  <b>Ойын 2: «Үлгілі ұл»</b>  Ү, Ұ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты.  <b>Сөздік қор</b>  <b>Ойын 1: «Анама арнау»</b>  Ана туралы тақпақ жаттау.  <b>Ойын 2: «Жаңылтпаш айт»</b>  «Анама</p>	<p>соңына дейін тыңдайды.  Қай аспапта орындалғанын айтады.  Қысқаша фортепианода қайталанып, айырмашылығы анықталады.  <b>Ән айту</b>  Сүйемелдеуге ілесіп айту.  Қайырмасын бірге орындау.  Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Қазақ би элементтері: қолды әсем көтеру, қадам жасау, жеңіл бұрылу.  <b>Балалар аспаптарында ойнау</b>  Металлофонда бір пластинада біркелкі соғу.  Сылдырмақпен қайырма ырғағын</p>	<p>Қолды жанға созу (6 рет).  Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет).  Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет).  Допты артқа беру (5–6 рет).  Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет).  Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).  <b>Негізгі қимылдар</b>  Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).  10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет).  Бағытты өзгертіп жүгіру.  Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет).  <b>Қимылды ойын</b>  «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге</p>	<p>бастапқы қалыпқа келу (6 рет).  Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет).  Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет).  Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).  <b>Негізгі қимылдар</b>  «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру).  Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет).  Допты жерге соғып, қайта қағып алу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады.  Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі.  <b>Спорттық жаттығу</b>  Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет).</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуып жет».</p> <p>Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен</p>	<p>алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру).</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p> <p><b>Ойын 1: «Қандай ана?»</b></p> <p>Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана.</p> <p><b>Ойын 2: «Ана не істейді?»</b></p> <p>Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p><b>Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу</b></p> <p>2–3 сөйлеммен анасы туралы айту.</p> <p><b>Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»</b></p> <p>Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>беру.</p> <p><b>Ойын: «Қай аспап?»</b></p> <p>Әртүрлі аспапта (домбыра, фортепиано) қысқа дыбыс орындалады.</p> <p>Балалар қай аспап екенін табады.</p> <p>Музыканы есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b></p> <p>Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен</p>	<p>тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b></p> <p>Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен</p>	<p>сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.</p> <p><b>Гигиена</b></p> <p>Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанатын: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет</b></p> <p>Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b></p> <p>Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады.</p> <p><b>Сауықтыру</b></p> <p>Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>тазалау, ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b> Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі.</p> <p><b>Сауықтыру</b> Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен</p>			<p>серуендеудің маңызы түсіндіріледі.</p> <p><b>Сауықтыру</b> Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.</p>	<p>жаттығуларын жасау</p>
--	--	--	--	---	---------------------------

	түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.				
	<p>«Ана – мейірім»  <b>Апталық дәйек сөз:</b>  <i>«Ана – өмірдің шуағы»</i>          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу.          «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру.          Жаңылтпаш айту: <i>«Анама ақ алма апардым»</i>.  <b>Көркем әдебиет</b>          «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау.          Тақпақ жолдарын</p>	<p>«Мен анамды жақсы көремін»          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау.          «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды).  <b>Көркем әдебиет</b>          Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою).  <b>Қазақ тілі</b>          Зат есім мен сын есімді бірге айту: <i>жақсы ана, әдемі ана</i>.          Қарапайым санамақты тыңдау.          Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Ана – қамқор»          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          «Ана қамқор» сөз тіркесін айту.          Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру.  <b>Көркем әдебиет</b>          Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау.  <b>Қазақ тілі</b>          Зат есім мен етістікті бірге айту: <i>ана күледі, ана құшақтайды</i>.          Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b>          Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету.          «Оң», «сол»</p>	<p>«Ана еңбегі»          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу.          Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: <i>«Ана...»</i>, балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды).          Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару.  <b>Көркем әдебиет</b>          Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау:  <i>«Анам мені бағады, Анам үйді жинайды»</i>          Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала)</p>	<p>«Анаға сыйлық»          Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>          Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады.          Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту.  <b>Көркем әдебиет</b>          Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау.          Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады.  <b>Қазақ тілі</b>          «Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау.          Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру.          Танымдық дағды</p>

	<p>суретті мнемокесте арқылы қайталап айту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ө, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту.</p> <p>Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b> Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту.</p> <p>Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.</p>	<p>Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру.</p> <p>Таңертең және кешке суреттерін ажырату.</p>	<p>сөздерін қимылмен бекіту.</p>	<p>қайталап айту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту.</p> <p>Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b> Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету.</p> <p>Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту.</p> <p>Дөңгелек пішінді танып көрсету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

шаралары					
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары )</b></p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен <b>қызыл, сары түстерді</b> пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін <b>қызылт, ақ түстермен</b> бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына <b>қызыл түсті</b> пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне <b>сары, көк түстермен</b> шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына <b>қазақ оюының қарапайым элементі – ирек</b></p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне <b>өз бетінше ойдан</b> сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне <b>қазақ оюының қарапайым элементін</b> саусақпен салады. Жапсыру</p>

	<p>ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына <b>қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді.</b> Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен <b>домалақтау арқылы</b> гүлдің түймесін</p>	<p>жапсырады. Бет жиегіне <b>ирек сызық пішінді</b> ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен <b>домалақтап</b> «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.</p>	<p>жиегіне <b>дөңгелек элементтерді</b> жапсырып сәндідейді. Мүсіндеу Пластилиннен <b>кішкентай домалақ пішіндер</b> жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.</p>	<p><b>сызықты</b> саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, <b>бір үлкен жүзік</b> жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.</p>	<p>Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, <b>ұжымдық жұмыс</b> жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.</p>
--	--	---	--	--	--

	жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бағыты:</b> Тіл дамыту <b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. <b>Нәтиже:</b> Қарапайым сөйлем құрайды.	<b>Бағыты:</b> Дыбыс айту <b>Жұмыс:</b> «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. <b>Нәтиже:</b> Дыбысты анық айтуға жаттығады.	<b>Бағыты:</b> Ұсақ моторика <b>Жұмыс:</b> Үлкен моншақты тізу. <b>Нәтиже:</b> Саусақ икемділігі дамиды.	<b>Бағыты:</b> Сөйлеу <b>Жұмыс:</b> «Қандай?» – үлкен/кіші. <b>Нәтиже:</b> Қарапайым сын есім айтады.	<b>Бағыты:</b> Қимыл <b>Жұмыс:</b> Допты домалату. <b>Нәтиже:</b> Қол координациясы дамиды.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Күн жылынды» <b>Шарты:</b> Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады</p>	<p>«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.</p>	<p>«Тамшы-тамшы» <b>Шарты:</b> Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).</p>	<p>«Жел соқты» <b>Шарты:</b> Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.</p>	<p>«Су жүгірді» <b>Шарты:</b> Балалар жылға суындай ирелендеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>09.03.2026 ж</b>	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p>Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Өсімдікке су керек пе?</b>»Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру. Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)Су Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі. Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.          Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Көктем» тақырыбы <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Өртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. <b>Ән айту</b> Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге аяқтау. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қазақ би</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созу (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8–10 рет).</p>

	<p>Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын 1: «Өрік, өзен»</p> <p>Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: <i>Өзен, өрік, көктем, көбелек.</i></p> <p>Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын сөйлем құрайды: <i>«Көктемде өзен тасиды.»</i></p> <p><b>Қосымша:</b> Ө дыбысын созып айту жаттығулары.</p> <p>Ойын 2: «Қар кетті»</p> <p>Тәрбиеші: «Қар не істеді?»</p> <p>Балалар: «Қар еріді.»</p> <p>Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі.</p>	<p>рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет).</p> <p>Белгі бойынша тоқтау.</p> <p>Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет).</p> <p>Допты қағып алу жаттығулары.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады.</p> <p>Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі.</p> <p><b>Гигиена</b></p> <p>Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату.</p> <p>Қолды құрғақ ұстаудың маңызы</p>	<p>элементтерін біріктіріп орындау.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау</b></p> <p>Металлофонда біркелкі соғу.</p> <p>Дабылмен ырғақты қайталау.</p> <p><b>Ойын: «Ырғақты қайтала»</b></p> <p>Ересек адам екі рет соғады.</p> <p>Балалар дәл сол ырғақты қайталайды.</p> <p>Біркелкі соғуды дамыту.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>50 секунд баяу жүгіру.</p> <p>Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>Допты тік нысанаға лақтыру (4–5 рет).</p> <p>Допты қағып алу жаттығулары.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қасқыр мен қоян».</p> <p>Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады.</p> <p>Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі.</p> <p><b>Гигиена</b></p> <p>Майлықты дұрыс қолдану үйретіледі.</p> <p>Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет</b></p> <p>Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.</p>	<p>Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет).</p> <p>Допты заттардың арасымен домалату.</p> <p>Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Мәреге жет».</p> <p>Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады.</p> <p>Жылдамдыққа, ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p><b>Гигиена</b></p> <p>Құлақты және бетті таза сумен жуу.</p> <p>Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет</b></p> <p>Киімдегі олқылықты түзету</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы»</b>  <b>Санамақ үлгісі:</b>  <i>Бір – бұршиқ атты,</i>  <i>Екі – егін шықты,</i>  <i>Үш – үміт артты,</i>  <i>Төрт – төлдер жүгірді.</i>  Балалар жатқа айтып үйренеді.</p> <p>Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр»  <i>Көктем келді шуақты,</i>  Балалар жалғастырады:  <i>Күн жылынды шуақты.</i>  Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b>  Ойын 1: «Қандай гүл?»  Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем</p>	<p>түсіндіріледі.  <b>Өзіне-өзі қызмет</b>  Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі.  Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады.  <b>Салауатты өмір салты</b>  Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі.  Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады.  <b>Сауықтыру</b>  Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>		<p><b>Салауатты өмір салты</b>  Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі.  Уақытында ұйықтау мен тынығудың денсаулыққа пайдасы айтылады.  <b>Сауықтыру</b>  Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау.</p>	<p>(түймені салу, жағасын түзету).  Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Салауатты өмір салты</b>  Аурудың алдын алу туралы түсіндіру.  Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі.  <b>Сауықтыру</b>  Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>кұратқызады:  <i>«Әдемі гүл өсті.»</i>  Ойын 2: «Не істеді?»  Балалар айтады:  Күн жылынды.  Қар еріді.  Құстар ұшты.  2–3 сөзден сөйлем құрастырады.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын 1: «Көктем келді»  Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді:  <i>«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»</i>  Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады?</p>				
		<p><b>Апталық дәйек сөз:</b>  <i>«Көктем – жаңару мезгілі»</i>  «Көктемгі күн»  Коммуникативтік дағды</p>	<p>«Көктемгі гүлдер»  Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>  «Гүл өсті» сөз</p>	<p>«Көктемде жануарлар»  Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b>  «Малдың төлі бар»</p>	<p>«Көктемгі адам еңбегі»  Коммуникативтік дағды  <b>Тіл дамыту</b></p>

		<p><b>Тіл дамыту</b> Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: «<i>Күн күліп тұр</i>».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: «<i>Күн шықты, Жер жылынды</i>» Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау.</p>	<p>тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. <b>Көркем әдебиет</b> Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: «<i>Гүл шықты, Әдемі</i>» Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>әдемі гүл</i>. Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту.</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.</p>	<p>сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). <b>Көркем әдебиет</b> Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: «<i>Қозы бар, Бұзау бар</i>» <b>Қазақ тілі</b> Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «құс», «ұя» сөздері арқылы айту.</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.</p>	<p>Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: «<i>Адамдар көктемде...</i>», балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: «<i>Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады</i>» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: <i>адам жұмыс істейді, ана суарады</i>. Қазақ тіліне тән қ, ұ</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b>  Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту.  Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.</p>			<p>дыбыстарын «қазды», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту.</p> <p>Танымдық дағды  <b>Математика негіздері</b>  Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма).  «Біреу», «көп» сөздерін айту.  Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір</p>				

	<p>суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары )</b></p>		<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу.</p> <p>Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу</b>  Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортастыру.  <b>Жапсыру</b>  Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластиннен домалақтау арқылы күн жасау.  <b>Құрастыру</b>  Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жүлмау керектігі туралы айту.</p> <p>Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу</b>  Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу.  <b>Жапсыру</b>  Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау.  <b>Құрастыру</b>  Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянатаны туралы айту.</p> <p>Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу</b>  Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу.  <b>Жапсыру</b>  Дайын жануар пішіндерін жапсыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу.  <b>Құрастыру</b>  Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту.  Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу</b>  Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен <b>жасыл, қоңыр түстерді</b> пайдаланып,  «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады.  Бейнені қағаздың ортасына орналастырып,</p>
---	--	--	--	---	---

					<p>ұқыпты бояуға дағдыланады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p><b>Бағыты:</b> Есте сақтау</p> <p><b>Жұмыс:</b> 2 ойыншықты есте сақтап айту.</p> <p><b>Нәтиже:</b> 2 затты есінде сақтайды.</p>	<p><b>Бағыты:</b> Дыбысқа еліктеу</p> <p><b>Жұмыс:</b> Жануар дыбыстарын қайталау.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Дыбысты анық айтады.</p>	<p><b>Бағыты:</b> Пішін</p> <p><b>Жұмыс:</b> Дөңгелек пен шаршыны көрсету.</p> <p><b>Нәтиже:</b> 2 пішінді таниды.</p>	<p><b>Бағыты:</b> Сөйлеу мәдениеті</p> <p><b>Жұмыс:</b> «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Сыпайы сөз қолданады.</p>
<b>Серуенге</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>«Көктемгі лай»  <b>Шарты:</b> Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.</p>	<p>«Бұлт пен күн»  <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.</p>	<p>«Кұстар оралды»  <b>Шарты:</b> Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.</p>	<p>«Мұз сынды»  <b>Шарты:</b> Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 17.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 19.03.2026ж</b>	<b>Жұма 20.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-</p>				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. <b>Мысал</b></p> <p><b>сұрақтар:</b> «Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен».</p>	<p>Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады.</p> <p><b>Мысал:</b> Ит – «Һау-Һау!»</p> <p>Мысық – «Мияу-мияу!»</p> <p>Қой – «Ме-ме!»</p> <p>Үйрек – «Қақ-қақ!»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады.</p> <p>Көктем күні шуақты,</p> <p>Көктем күні қуатты.</p> <p>Көктем күні шуақты,</p> <p>Сай - салат су ақты.</p> <p>(Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді.</p> <p>Науқас емханаға келіп, шағымын айтады.</p> <p>Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді.</p> <p>Медбике «ем» жасайды.</p> <p>Рөлдер ауыстырылады.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді.</p> <p>Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады.</p> <p>Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді.</p> <p>Сатушы алғыс айтып, тауарын береді.</p> <p>Рөлдер ауыстырылады.</p> <p><b>Құрал-жабдық:</b></p> <p>Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.</p>

	Қазақ тілі				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Дене тәрбиесі Тілдік дамытушы	Қазақ тілі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Музыка тыңдау Баяу және жылдам әуен тыңдатылады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар

	<p><b>орта</b> Ойын 1: «Досынды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді. Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Нұрланқызы, төрге шық!» Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын.</p>	<p>Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады. Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. <b>Негізгі қимылдар</b> Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап,</p>	<p>Музыканың сипатын ажыратады. Шығарманы соңына дейін тындайды. <b>Ән айту</b> Баяу ән – жұмсақ айту. Жылдам ән – сергек айту. Сүйемелдеуге ілесу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Баяу музыка – жай қимыл. Жылдам музыка – серпінді кадам. <b>Балалар аспаптарында ойнау</b> Дабылмен баяу және жылдам соғу. Металлофонда ырғақты қайталау. <b>Ойын: «Тез – баяу»</b> Музыка баяу болса – жай жүру. Музыка жылдам болса – жылдам</p>	<p>жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ моториканы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). <b>Негізгі қимылдар</b> Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м)</p>	<p>Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). <b>Негізгі қимылдар</b> «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүгіру. <b>Қимылды ойын</b> «Допты жеткіз».</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Ұлттық ұғымдар» Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын</p>	<p>қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?». Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады. <b>Салауатты өмір</b></p>	<p>қадам. Музыка тоқтаса – қатып қалу. Музыка сипатына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. <b>Қимылды ойын</b> «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. <b>Салауатты өмір салты</b> Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы</p>	<p>Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады. <b>Салауатты өмір салты</b> Аурудың алдын алу туралы әңгіме</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ келді»</p> <p>Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?»</p> <p>Балалар: «Қонақ келді.»</p> <p>«Қонақ бата берді.»</p> <p>Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Ойын 1: «Дәстүрді ата»</p> <p>Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады:</p> <p>Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата.</p> <p>Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі.</p> <p>Ойын 2: «Жаңылтпаш</p>	<p><b>салты</b></p> <p>Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p> <p>Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.</p>		<p>түсіндіріледі.</p> <p>Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару.</p> <p>Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.</p>	<p>жүргізіледі.</p> <p>Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-қозғалыс және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі.</p> <p><b>Сауықтыру</b></p> <p>Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады.</p> <p>Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>
--	---	---	--	--	---

айт»  
Үлгі:  
*Ұлыс күні  
ұлан-асыр,  
Ұлттық ойын  
ойналсын.*  
Балалар  
анық, тез  
айтуға  
жаттығады.

**Грамматика  
лық  
құрылым**

Ойын 1:  
«Қандай  
дәстүр?»  
Балалар сөз  
тіркестерін  
құрайды:  
Ұлттық  
дәстүр  
жақсы дәстүр  
үлкен мереке  
Сөйлем  
құрайды:  
«Наурыз –  
үлкен  
мереке.»  
Ойын 2: «Не  
істеді?»  
Балалар  
айтады:  
Қонақ келді.

	<p>Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық</p>				
--	--	--	--	--	--

	сөйлеммен жауап береді.				
	<p><b>Апталық дәйек сөз:</b> «<i>Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі</i>» «<i>Наурыз – жаңа жыл</i>» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> Балаларға «<i>Наурыз</i>», «<i>мереке</i>», «<i>жаңа жыл</i>» сөздерін баяу, анық айтқызу. «<i>Наурыз келді</i>» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «<i>Наурызда нан бар</i>». <b>Көркем</b></p>	<p>«<i>Наурыз көже</i>» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> «<i>Көже бар</i>», «<i>дәмді көже</i>» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>дәмді, жылы.</i> <b>Көркем әдебиет</b> Қысқа өлең тыңдау: <i>«Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз»</i> Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. <b>Қазақ тілі</b> Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>дәмді көже.</i> Ө дыбысын «<i>көже</i>», «<i>дөңгелек</i>»</p>	<p>«<i>Тұсау кесу</i>» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> «<i>Бала жүрді</i>», «<i>бала өсті</i>» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. <b>Көркем әдебиет</b> Қысқа өлең тыңдау: <i>«Бала жүрсін, Жолы ашық болсын»</i> <b>Қазақ тілі</b> Ө дыбысын «<i>әже</i>», «<i>бала</i>», «<i>әдемі</i>» сөздерінде айту.</p>	<p>«<i>Ұлттық киімдер</i>» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> «<i>Киім әдемі</i>», «<i>тақия бар</i>» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. <b>Көркем әдебиет</b> Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. <b>Қазақ тілі</b> Ү, ә дыбыстарын «<i>үлкен</i>», «<i>әдемі</i>», «<i>көйлек</i>» сөздері арқылы айту.  Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> Киімдерді түсіне қарай салыстыру.</p>	<p>«<i>Наурыз мерекесі</i>» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> «<i>Наурыз құтты болсын</i>» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. <b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз. <b>Қазақ тілі</b> «<i>Жақсы мереке</i>», «<i>үлкен той</i>» сөз тіркестерін айту.  Танымдық дағды</p>

	<p><b>әдебиет</b>  <b>Наурыз</b>  туралы қысқа  тақпақты  тындау:  <i>«Наурыз  келді,  Жыл келді,  Қуанышпен  күн келді»</i>  Тақпақ  жолдарын  суретті тірек  арқылы  қайталау,  таныс  сөздерді бірге  айту.  <b>Қазақ тілі</b>  Қ, ұ  дыбыстарын  «құтты»,  «Наурыз»,  «ұлыс»  сөздері  арқылы  дұрыс айту.  Балалардың  бір-бірін  есімін атап,  қарапайым  жауап  беруіне</p>	<p>сөздерінде дұрыс  айту.  Танымдық дағды  <b>Математика</b>  <b>негіздері</b>  Үлкен және кіші  тостағандарды  салыстыру,  «үлкен–кіші»  сөздерін айту.</p>	<p>Танымдық дағды  <b>Математика</b>  <b>негіздері</b>  Алға және артқа  бір-екі қадам жасау  арқылы бағытты  сезіну.</p>		<p><b>Математика</b>  <b>негіздері</b>  Бауырсақтарды  санау: біреу – көп.  Дөңгелек пішінді  қайталау.</p>
--	--	---	---	--	---

	жағдай жасау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> Мерекелік заттарды салыстыру: бір табақ – көп табақ. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табақ) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту.  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту.  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. <b>Жапсыру</b> Дайын аяқ іздерін	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту.  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. <b>Жапсыру</b> Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту.  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. <b>Жапсыру</b> Апта бойы жасаған

	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу</b>  Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру.  <b>Жапсыру</b>  Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау.</p>	<p>салу.  <b>Жапсыру</b>  Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу.  <b>Құрастыру</b>  Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.</p>	<p>жол бойына жапсыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу.  <b>Құрастыру</b>  Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.</p>	<p>безендіру.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластилиннен домалақ түйме жасау.  <b>Құрастыру</b>  Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.</p>	<p>пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау.  <b>Мүсіндеу</b>  Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады.  <b>Құрастыру</b>  Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Мүсіндеу</b> Пластиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Бағыты:</b> Қиымал</p> <p><b>Жұмыс:</b> Бірсызық бойымен жүру.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Тепе-теңдік сақтайды.</p>	<p><b>Бағыты:</b> Тіл дамыту</p> <p><b>Жұмыс:</b> «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр.</p> <p><b>Нәтиже:</b> 1–2 етістік қолданады.</p>	<p><b>Бағыты:</b> Салыстыру</p> <p><b>Жұмыс:</b> Үлкен-кіші затты табу.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Айырмашылықты көреді.</p>	<p><b>Бағыты:</b> Құрастыру</p> <p><b>Жұмыс:</b> 2–3 текшеден мұнара жасау.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Құрастырады.</p>	<p><b>Бағыты:</b> Тыңдау</p> <p><b>Жұмыс:</b> Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»).</p> <p><b>Нәтиже:</b> Нұсқауды түсінеді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Жылғалар» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» <b>Шарты:</b> «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Қарды жина» <b>Шарты:</b> Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	«Тамшыдан көлшікке» <b>Шарты:</b> Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 4 апта**

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>				<p><b>Топ ішінде:</b>Ойыншық үшін таласпау.Жүгіріп соқтығыспау.Бір-бірін итермеу.Заттарды лақтырмау. <b>Топ алаңында:</b>Кезекпен ойнау.Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау.Құлап қалған балаға көмектесу.  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Қатармен, асықпай жүру.Тұтқадан ұстау.Бір-бірін итермеу.Жүгірмеу, секірмеу.  Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.<b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Қазақ тілі «Ертегі» тақырыбы <b>Тілдік дамытушы орта</b> « «Бұл – Алдар көсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады. Ойын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?»»	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға, жанға, жоғары созу (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Саусақтарды жұму-ашу, кезекпен бұғу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты алға қою (6–8 рет). Аяқты жанға қою	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Домбырамен орындалған би әуені тыңдатылады. Музыка сипатын анықтау. Шығарманы толық тыңдау. <b>Ән айту</b> Халық әнін сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қазақ би элементтері: қадам, қол ашу, жеңіл айналу.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға және артқа айналдыра сермеу (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). <b>Негізгі қимылдар</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары созу, айналдыру) кешенді түрде орындалады (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).

	<p>Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын 1: «Әже ертегі айтты» Тәрбиеші Ә дыбысы бар сөздерді айтады: Әже, әңгіме, әдемі, әділ.</p> <p>Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.» Ә дыбысын</p>	<p>(6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет).</p> <p>Белгі бойынша тоқтау және бағыт өзгерту.</p> <p>Допты көлденең нысанаға төменнен екі қолмен лақтыру (4–5 рет).</p> <p>Допты домалату және қағып алу жаттығулары.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Тез жина». Белгі бойынша балалар шашылған заттарды тез жинап, белгіленген орынға қояды. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа және ережені сақтауға үйретіледі.</p>	<p><b>Балалар аспаптарында ойнау</b></p> <p>Асатаякпен би ырғағын беру. Металлофонда біркелкі соғу.</p> <p><b>Ойын: «Би қимылын қайтала»</b></p> <p>Бір бала қазақ биінің қарапайым қимылын көрсетеді. Қалғандары қайталайды. Музыка ырғағына сәйкес орындау.</p>	<p>Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40–60 секунд).</p> <p>Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру. Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет).</p> <p>Допты қағып алу жаттығулары.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қасқыр мен қоян».</p> <p>Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам қимылдап қашады. Жылдамдық, ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанатын.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу).</p> <p>Допты лақтыру, домалату және қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5 рет).</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Эстафета».</p> <p>Балалар топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян жүгірді.» «Қоян қорықты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. <b>Сөздік қор</b> Ойын 1: «Кейіпкерлерді ата» Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды: Батыр, хан, ханша, қасқыр, түлкі. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тісті тазалау тәртібі еске түсіріледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Тазалықтың маңызы түсіндіріледі. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Өз шкафындағы заттарды реттеу. Киім мен жеке заттарды ұқыпты орналастыру дағдылары қалыптастырылады. <b>Салауатты өмір салты</b> Дене жаттығуларының пайдасы түсіндіріледі. Күнделікті қозғалыстың денсаулықты нығайтатыны</p>		<p>және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. <b>Салауатты өмір салты</b> Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілікті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. <b>Сауықтыру</b> Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.</p>	<p>ережені сақтауға үйретіледі. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. <b>Салауатты өмір салты</b> Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>айт»          Үлгі:  <i>Қу қоян          қалың          қамыста,          Қорқып          қалды          алыста.</i>          Балалар          анық, тез          айтуға          жаттығады.  <b>Грамматика          лық          құрылым</b>          Ойын 1:          «Қандай          кейіпкер?»          Балалар сөз          тіркестерін          құрайды:          батыл батыр          қу түлкі          мейірімді әже          Сөйлем          құрайды:          «Батыл батыр          жауды          жеңді.»          Ойын 2: «Не          істеді?»          Балалар          айтады:          Батыр</p>	<p>айтылады.  <b>Сауықтыру</b>          Таза ауада серуен          ұйымдастырылад          ы. Еркін қозғалу,          жеңіл жүгіру,          қимылды ойындар          өткізу. Тыныс алу          жаттығуларын          орындау.</p>			<p>маңызы еске          түсіріледі.  <b>Сауықтыру</b>          Серуен          ұйымдастырылады.          Таза ауада еркін          қозғалыс ойындары          ойнатылады. Жеңіл          жүгіру, секіру және          тыныс алу          жаттығулары          орындалады.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>күресті. Түлкі алдады. Қасқыр ұлыды. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. <b>Байланысты рып сөйлеу</b> Ойын 1: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар 3–4 сөйлеммен жалғастырад ы.</p>				
				<p><b>Апталық дәйек сөз:</b> «<i>Ертегі – тәрбие бастауы</i>» «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады»</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b> «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің</p>

				<p>сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата – жай).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «<i>Мен бауырсақпын!</i>» Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қ, ө дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>кім? не?</i></p>	<p>дауысын ажыратып айту (мысық – мияу).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: <i>мысық, сүт, қыз.</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> М, қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: <i>мысық ішті.</i></p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері</b> Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын				

	тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>				<p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері</b> Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету.</p> <p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу</b> Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым</p>

				<p>әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу</b> Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.</p>	<p>бейнесін салу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<p><b>Бағыты:</b> Суретпен жұмыс</p> <p><b>Жұмыс:</b> Бір суретті сипаттау (1 сөз).</p> <p><b>Нәтиже:</b> Қысқа жауап береді.</p>	<p><b>Бағыты:</b> Қорытынды</p> <p><b>Жұмыс:</b> Түсті, пішінді көрсету.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Қарапайым білімін бекітеді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар</p>				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>				«Торғайлар» <b>Шарты:</b> Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады.	«Наурыз келді» <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				