

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.09.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы филтр: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру. “Сәлем, сәлем”				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы көңілді жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маманның жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дыбыс туралы түсінік беру Табиғаттың, құстардың, музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдату. сұрақ-жауап. Д/о: Бұл ненің дыбысы? Шарты: Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері. Балаларға адамның не істейтіні, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Әдіс-тәсіл; Табиғатты серуенге шығып бақылау. Қ/о: Тау,тас,су,күн,ай Шарты: Қимылмен көрсету.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картатека№1 Мезгілдің өзгеруі
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар (дене шынықтыру)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о. "Не жасырынғанын айт". Міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Жүргізуші көлігіне не жасырынғанын жұмбақтап айтады. Жүргізушінің рөлін педагог, кейін балалардың бірі ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға дыбыстарды қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.09.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: Биші биін билейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеттері. Балалар кеңістікті бағдарлай алуға баулу. «алыс-жақын» «биік-аласа» Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/о Тура – кері сана Шарты: Сандарды тура – кері санау Сөйлеуді дамыту Міндеттері. балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу	Сауат ашу негіздері Міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді	Сауат ашу негіздері Міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау. Математика негізі Міндеттері. Балалар кеңістікті бағдарлай алуға баулу. «алыс-жақын» «биік-аласа» Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/о Көршісін тап Шарты: логикалық қасиеттерін дамыту. Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері.	Математика негіздері "Міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. Сурет салу Қазақ тілі Міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның	Музыка (маманның жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу "Балабақша қызметкерлерінің

	кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру;; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	үйрету. Көркем әдебиет Міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. Д/о:Жиһаздар Шарты:Балабақша жиһаздарын табу.	Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері. балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	еңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.
2- таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Картатека№2 Күздің ерекшелігі	Картатека№5 Ауа-райын бақылау	Картатека№4 Ауланы бақылау	Картатека№7 Жаңбырлы күн	Картатека№9 Жапырақтар сарғаюда
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ о. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.	Д/ о "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады.	С-р/о "Дәріхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.Құралдар. Дәрі-дәрмектердің ойыншық пішіндері, " медициналық көмек көрсетуге арналған қандай құралдардың сатылатынын анықтайды.	Д/о "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Ойын басында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді.	С-р/о "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. .
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мақал-мәтелдер айтқызу.	Балаларға санамақтар айтқызу.	Көзайыммен тіл ұстарту аттығуларын орындау	Алиханның қол моторикасы дамуыту	Ерасылмен дыбыстарды қайталау

Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.09.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	әрекетпен көрсету.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту;	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. Математика негіздері "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын	Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру. Мүсіндеу "Көмекшіміз". Міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып мәңгі жасауды үйрету. Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігін түсіндіру. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Байқағаштыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Музыка (маманның жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру. Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі."

	нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Д/о отбасы мүшелерін суретті ретімен орналастыру Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру;; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Музыка (маманның жоспары бойынша)	осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне	М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне	Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.
--	--	--	--	---	---

				қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Кататека№10 Күзгі бақтарды бақылау	Кататека№11 Құстарды бақылау	Кататека№12 Ауа-райын бақылау	Кататека№14 Көңілді көліктер	Кататека№16 Құстар қайтып барады
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын және жыл мезгілін табуға міндетті.	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде Құралдар. К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін естеріне түсіріп, оқиды және	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Жүргізуші. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді. Балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; Шарты. Педагог таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. кейін, оның дыбыстарын.	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар. Доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады).
Балалармен жеке жұмыс	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде".	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.
---	--------------------------------------	--	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру;	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай	Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай	Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру Көркем әдебиет Мақсат-міндеттері. Ертегілер еліне саяхатта

	"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.	табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру. Қ/о Жаңбыр, жел, су, бұлыт, қар. Кезекпен атап әрекетпен көрсету. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жаттықтыру. Д/о Таңда Шарты : Таңдаған суретте не көріп тұрғанын айту.	көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу	ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру Жапсыру. (жетекшінің жоспары бойынша)	балаларға ұнаған Қоңыр құлын ертегіні оқу, балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. Құлыншақ суретін бояу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картатека № 12 Саябаққа серуен	Картатека № 14 Бұлытты бақылау	Картатека № 16 Топырақты бақылау	Картатека № 18 Жылы ауа-райын бақылау	Картатека № 20 Күзгі жел
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Суреттер жұптары (екінші суретте, бірінші суретке қарағанда көзге көрінбейтін бірнеше	Л/о "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер	Д/о. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды орнатуды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы"	Дамытушы жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды	Д/о "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру; білімдерін жүйелей білу, еске сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарды арттыру; ізденімпаздыққа

	өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруге ұсынады.	немесе мнемочарточкалар болуы мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын айту керек.	ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді.	ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге дейін жеткізуге болады. Ойыншықтар сапта тұрғанда балалар олардың реттік санын айтуы мүмкін. Балалар көзін жұмып, педагог ойыншықтардың қатардағы тұрғанын өзгертеді.	тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі табиғи құбылыстар салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар табиғат құбылыстарын шартты белгілі суреттерге қосып, логикалық жұптарды құрастыру керек.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар.	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	Айсұлтан мен Нұрсұлтанның қазақша сөздік қорын молайту	Ерасылға дыбыстарды қайталату.	Көркемді білетін ертегілерді айта алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен кийулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	1."Секіртпені соз" жаттығуы.(дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі	Математика негіздері Міндеттері:жыл	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Оо	Математика негіздері Міндеттер:топтағы әр	Музыка (жетекшінің жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	мезгілдерін атау кезінде оларды дұрыс айта білуге үйрету Әдіс-тәсіл:Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Д/о Бұл қай мезгіл? Шарты:Жыл мезгілдерін дұрыс айта алуға дағдысын бекіту. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Сөз дыбыс, әріп туралы түсініктерді қайталау. Уу дыбысымен танысу. Әдіс-тәсіл:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Д/о Қақпаншылар. Шарты:сөздегі Уу дыбысын ауызша ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеттері: [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын	Міндеттері: Оо дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, дыбыстың ептілігін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Д/о:Дыбысты тап Мақсаты:сөздегі Оо дыбысын ауызша ажырата алуға үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру. Қ/о: Көлеңке Шаршы:балалардың қимыл-	дыбысын ажырата білу. дыбыстай алу, дыбыстың таңбасын танып білу Д/о Дыбыстың орнын тап. Шарты: дыбыстардың орнын анықтауға (басында, ортасында, аяғында) Математика негіздері Міндеттері: салмақ туралы түсінік беру, салмақты өлшеу әдісі және оның өлшем бірлігі –килограммен таныстыру. Д/о Салмағын анықтау. Шарты:заттардың салмағын өлшеу арқылы ауыр-жеңіл екенін білу. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Көркем әдебиет Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. "Ана тілім - байлығым"тіл туралы	түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Д/о Заттардың жиынтығын біл Шарты: көп-аз ұғымдарын басшылыққа ала отырып салыстыруға үйретеді Д/о Бұл қай кезде болады? Шарты: тәулік бөліктерін анықтауға үйрету. Қазақ тілі Міндеттері: Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Құрастыру Міндеттері. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Құрылыс материалдарын атау (брус, пластик, кірпіш) Әдіс-тәсіл: талдау	бойынша) Сауат ашу негіздері Міндеттері: дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: ауызша түсіндіру, сұрақ-жауап Д/о Не артық? Шарты: асхана ыдыстары мен шаштараз, дүкеншінің заттарын ажырату. Заттардың атын буынға бөлу. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру Д/о "Бау-бақша. Шарты: бау –бақша өсімдіктерін жинау, көкөніспен жемістерді ажырата білу.
---	---	--	---	---	--

	табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері) [-а], [-ә] дыбыстары кездесетін сөйлемді құрастыру, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру	қозғалыс;ойлау қабілетін дамыту.	тақпақарды ды жаттау. Сөлемді дамыту Міндеттері: Дауысты дыбыстардың артикуляцасы мен айтылымын жетілдіру. Әдіс-тәсіл: дыбыс таңбаларын көрсету,айту Д/о Дауыстылар қайда? Шарты: Көк,қызыл текшелер ішінен дауысты дыбыстарды табуып айту.	жасау,әңгімелеу,сұрақ-жауап Балалар үшін қауіпсіздерін пайдаланатынымыз түсіндіріледі.	Көркем әдебиет Міндеттері: Білетін ертегілердің кейіпкерлерін сомдай алуға дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: оқып беру,суреттерді талдау,сұрақ-жауап. С-р/о: Мақтақыз ертегісі. Шарты: Топпен ертегіні сомдау.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Картатека№19 Қара жидекті бақылау.	Картатека№9 Тастарды бақылау.	Картатека№20 Желді бақылау.	Картатека№14 Жапырақтың сарғаюы	Картатека№12 Саябаққа серуен
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.
Бірте-бірте тұрғызу,	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау;	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы тандауға болады.	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;	Дамытушы ойын. " Жылы сөздер қобдишасы ". Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.	Жас зерттеуші "Алтын күз" Міндеттер: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға дауысты дыбыстарды қайталатқызу	Күз туралы әндерін қайталау	Тіл ұстарту жаттығуларын жасау	Алиханға бояуларды дұрыс пайдалануға дағдыландыру	Ерасылға дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балаларға топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына ертеңгіліктің жайлы әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.10.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: Биші биін билейміз.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру және жүйелеу.Көлеміндегі сандарды тануды,тура және кері санау дағдыларын жақсарту. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/о: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндерді кілемшеде құрастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыстау бойынша,артикуляциямен жұмыс жасау,сөздерде дыбыстарды бөліп көрсету, «о»дыбысының айтылуымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: суреттер	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Сөз», «дыбыс», «әріп»туралы түсініктерді қалыптастыру. «У»дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: «У»дыбысының таңбасын көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д \О: «Ғажайып дыбыстар» Шарты: «У»дыбысынан келетін сөздерді айту және буынға бөлу. 2.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Сөз» «дыбыс», «әріп» түсініктерін қайталау. «У»дыбысының таңбасын қайталау Әдіс-тәсіл: «У»дыбысының таңбасын көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д \О: «Дыбыстарды тап» Шарты: Берілген сөздер арқылы дыбыстарды табу.. 2.Математика негізі Міндеттері: 7-санының пайда болуымен,оның цифрлық ұғымымен,сандық өлшеуіштегі орымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру ,сұрақ-жауап Д/о: «Көршісін тап» Шарты: логикалық қасиеттерін дамыту.	1.Математика негіздері: Міндеттері: 7-көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру ,сұрақ-жауап Д/О: «Сиқырлы сандар» Шарты: Жасырылған сандарды табу, орындарына қою 2.Сурет салу (маманның жоспары бойынша) 3.Қазақ тілі Міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы	1.Музыка (маманның жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Дауысты», «дауыссыз» дыбыстар туралы түсінік беру. «М»әріпінің ерекшеліктерін көрсету. Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап,түсіндіру,дәптермен жұмыс Д\О: «Жоғалаған дыбысты тап» Шарты: Берілген сурет бойынша дыбыстарды табу. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Күздік киім түрлері

	арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/о: «Не артық» Шарты: Артық заттарды көрсету, жалпылайтын сөздерді таңдай білу дағдысы. 3. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Міндеттері: Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру;; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/о: «Не қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырата отырып жинау.	3. Көркем әдебиет Сюжетті бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап арқылы ертегіні мазмұндау, түсіндіру. Д\О: «Кемпірқосақ» Шарты: Жоғалған кемпірқосақты табу. 4. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) 5. Сөйлеуді дамыту Міндеттер: Дыбыстауды, артикуляцияны, сөз арасында дыбысталуды ажырата білуге үйрету жұмыстарын жалғастыру. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д\О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Суретке қарап диалог құрастыру.	түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	(бас, сырт, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білу. Әдіс-тәсіл: «Сурет бойынша көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Д\О: «Не артық» Шарты: Суретте берілген тапсырмалар арқылы күздік киімді табу. 4. Көркем әдебиет Қастек Баянбаев «Күз бояуы» Міндеттері. Шығарманы жаттай, тыңдай, суретте й білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттау Д\О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Сурет арқылы күз сыйын ажырату.
--	---	---	--	---	--

2- таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Картатека№22 Көгершінді бақылау	Картатека№14 Жапырақтардың түсуін бақылау	Картатека№12 Күз көріністерін бақылау	Картатека№4 Өрмекшіні бақылау	Картатека№9 Жапырақтар сарғаюда
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Кім күшті» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ О: «Ғажайып суреттер» Міндеттері: Сурет арқылы балалардың ой қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.	Д/ О: «Сиқырлы қоржын» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты: Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады.	С\О: «Аурухана» Міндеттері: Балалардың аурухана қызметкерлері (тіс дәрігері) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Көңілді пазылдар» Міндеттері: Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Берілген пазылдарды сурет бойынша құрастыру.	С\О: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мақал-мәтелдер айтқызу.	Балаларға санамақтар айтқызу.	Көзайыммен тіл ұстарту жаттығуларын орындау	Алиханнның қол маторикасы дамуыту	Ерасылмен дыбыстарды қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.10.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	«Кітап бұрышындағы еңбек». (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті	«Ойыншықтарды тәртіпке келтіру». Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту.

				еңбек етуді үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Көрнекі негізінде 8 пайда болуымен және цифрлық ұғымымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: 8-санының таңбасымен танысу,көрсету,сұрақ жауап. ДЮ: «Сиқырлы сандар» Шарты: Берілген сандарды рет-ретімен жинап,тура және кері санау. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Артикуляция,дыбыст ау бойынша жұмыстарды жалғастыру.Дауыссыз «м» дыбысын айтып үйрену,оны сөз арасында көрсету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзде «м» дыбысын табуға,дыбысқы сипаттама беру,ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. ДЮ: «Ғажайып дыбыстар» Шарты: Жоғалған дыбыстарды табу және айту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттер: Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім(киім,аяқкиім,жихаз, ойыншықтар, т.б.)алынатынын	1.Сауат ашу негіздері «Т»дыбысының айтылуы және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы «Т т» әріпінің ерекшеліктерін көрсету. 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын дамыту.8санына дейінгі мысалдар мен есептерді шығаруға үйрету. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс ДЮ: «Сана» Шарты: Берілген сандарды реттеп жинап санау 3.Дене шынықтыру (маманның жоспары	1.Математика негіздері 9-санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру.Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуды,атауды және оларды айналаны қоршаған ортадан табуды бекіту. Әдіс-тәсіл: 9-санымен танысу,көру,санау,дәптермен жұмыс ДЮ: «Пішіндер» Шарты: Берілген суреттер пішіндерге ұқсас заттарды табып,атау. 2.Мүсіндеу Күздің суреті Міндеттері: Тақтайшаға	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі «т» дыбысын табу,ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс ДЮ: «Жоғалған дыбысты тап» Шарты: Берілген суретте жоқ дыбыстарды табу.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білулерін қадағалау. 2.Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) 3.Музыка (маманның жоспары бойынша)

	Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Дәптермен жұмыс Д/О: «Көлікпен кетіп барамыз» Шарты: Берілген суреттен «м» дыбысы келетін сөздерді табу. 3. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру;; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	түсіндіру. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Кім қайда істейді?» Шарты: Берілген суреттер бойынша еңбек түрлерін ажыратып, айту. 3. Музыка (маманның жоспары бойынша) .Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту;	бойынша) 4. Көркем әдебиет С.Бердіқұлов «Ол Толағайды таниды» Міндеттері: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен, қисынды түрде мазмұндау қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Берілген суретте қандай ертегі бейнеленгенін табып айту. 5. Сөйлеуді дамыту Күз бізге не әкелді? Міндеттері: Дыбыстауды, артикуляцияны, «с» дыбысын анықтау және дыбыстай білу. «С», «Ш» дыбыстарын ажырату. «Күз» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әдіс-тәсіл: суреттер	бөлшектерді жабыстыру арқылы сурет салуға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ширатып ермексазбен жұмыс жасау Д/О: «Бір, екі, үш» Шарты: Санау арқылы қолдың маторикасын дамыту 3. Көркем әдебиет .Бердіқұлов «Ол Толағайды таниды» Міндеттері: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен, қисынды түрде мазмұндау қабілеттерін арттыру, берілген ертегіні сахналау Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Ғажайып қоржын» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін танып, атау.	4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың электротұрмыстық техниканың атауларын дұрыс айтуын нақтылау және жетілдіру. Тұрмыстық техника қызметтерімен таныстыру. .Бердіқұлов «Ол Толағайды таниды» Міндеттері: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен, қисынды түрде мазмұндау қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсіл: суреттер арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сыңарын тап» Шарты: Адамдардың тұрмыстық мақсаттағы заманауи электротехникалары мен заттардың бұрынғы кезеңде
--	--	---	--	---	---

		тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.;	арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс Д/О: «Күз берекесі» Шарты: Көкөністер мен жемістерде «с», «ш» дыбыстарын ажырата отырып табу.		қолданғандарымен арақатынасын ажырату
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Картотека №16 Ұшып кететін құстарды бақылау	Картотека №27 Жаяу адамдарды бақылау	Картотека №8 Арнайы көліктер бақылау	Картотека №9 Гүл егілген клумбаны бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Д/О: «Бұл қай мезгілде	Д/О: «Жанды, жансыз табиғат»	Дамытушы ойын. «Сикырлы жіптер»	Д/О: «Жүргізуші» Міндеттері.:	С/О: «Дүкенші» Міндеттері. Ойын

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	болады?» Міндеттері: Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау Шарты: Балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылыстарды айту арқылы жыл мезгілдерін айту.	Міндеттері: Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту Шарты. Берілген суреттер арқылы жанды және жансыз табиғаттарды табу.	Міндеттері: Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты: Танграмм әдісі арқылы ойнау	Ойын арқылы балалардың ой қиялдарын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Берілген суреттер арқылы өз ойларын толық жеткізе алуға үйрету.	арқылы балалардың ой қиялдарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде".	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.	«Балабақшаға кешікпей келулерін айту.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Болашақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.10.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Шеңбер және шаршыны салыстыру арқылы геометриялық пішін сопақшамен таныстыру.Қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды табуды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Сиқырлы кілемше» Шарты: Берілген кілемшелерге геометриялық пішіндерді орналастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Дыбыстауды,артикуляцияны жетілдіру,(х)дыбысының айтылымын үйрету. «Сау болып өсеміз»тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын толықтыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстауға үйрету,олардың сөздегі бірізділігін белгілеуге,сөзден (р)(дыбысын табуға,сөздегі дыбыстың орнын(басында,ортасында,аяғында)анықтауға, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: « Ғажайып суреттер» Шарты: Берілген суреттерден «р» дыбысы бар суреттерді табу.Сөздерді буынға бөлу. 2.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Р» дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы Р р әріпінің ерекшеліктерін көрсету және қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Көңілді буындар» Шарты: Берілген суреттерді атап,буынға бөлу. 2.Математика негіздері Міндеттері: Математикалық терминдерді («косу»,сандар,геометриялық пішіндер,шеңбер,сопақша,тікбұрыш)қолдану мүмкіндігін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл:	1.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық пішін «сопақша»қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Танысып қойындар,бұл-сопақша!» Шарты: Берілген пішіндер арасынан сопақша пішінді табу. 2.Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Р» дыбысының таңбасын қайталау.Жазу кезінде денені және қолдарды дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру ,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Кім шапшаң?» Шарты: Балаларды топтарға бөліп, «р» дыбысынан келетін сөздерді айту. 3.Дене шынықтыру

жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып, дыбыстарды ажырату. Буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді	3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Арнайы көліктер (жүк, өрт сөндіру, ағаш егетін көліктер және т.б.) қызметтерінің мысалдары арқылы адам еңбегіне олардың қаншалықты үлкен көмек беретінін көрсету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Көлік түрлерін ажырат» Шарты: Сипап сезу арқылы қапшықтағы көліктерді атау. . Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын толықтыру, қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Таңда» Шарты: «Денсаулық» тақырыбы	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Көршісін тап» Шарты: Берілген суреттерден сандардың көршісін табу, айту. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4. Көркем әдебиет «Менің Туым» Б. Үсенбаев Міндеттері: «Ту» туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, «Тудың» қасиеті туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін ояту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттау. Д/О: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Берілген суреттерден Қазақстан Республикамыздың рәміздерін атау, көрсету.	ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру 3. Жапсыру. (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Көркем әдебиет Міндеттері: «Тудың» қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. «Ту» туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттау-қайталау. Д/О: «Жақсы, жаман» Шарты: Балаларға тәрбиеші доп арқылы сөздер айтады. Балалар сол сөздердің жақсы-жаман екенін айтады.	(жетекшінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Тұрмыстық техникалардың қызметтері, телефон, компьютер, радио, теледидар және олардың қарапайым қолдану ережелері туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттау. Д/О: «Сымсыз телефон» Шарты: Айтылған сөзді бір-біріне үзбей айту.
--	--	---	--	---

	табып,дыбыстарды ажырату.Буынға бөлу.	на байланысты сөздерді табуға үйрету.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау.	Картотека№6 Аула тазалаушы ағайдың еңбегін бақылау.	Картотека№8 Арнайы көліктерді бақылау	Картотека№10 Ағаштарды бақылау	Картотека№12 Күз көріністерін бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес	Д/О: «Ғажайып	С/О: «Шаштараз»	Д/О: «Мақта қызбен	Д/О: «Сиқырлы	С/О: «Аурухана»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттер» Шарты: Суреттер арқылы (Ерасыл мен Көзайым) сөздік қорларын дамыту. Берілген суреттер арқылы есте сақтау қабілеттерін, ой қиялдарын дамыту.	Міндеттері: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	мысық» Міндеттері: Берілген ертегі арқылы балалардың ой-қиялдарын дамыту. Шарты: Ертегіні балаларға оқып, түсіндіру және сахналау.	сандар» Міндеттері: Берілген сандарды тура және кері санау арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Міндеттері: Ойын арқылы балаларға аурухана сөзін түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылмен жеке жұмыс. Шарты: Берілген пазл суреттерді құрастырып жинау.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	Айсұлтан мен Нұрсұлтанның қазақша сөздік қорын молайту	Ерасылмен сандарды қайталату.	Көркемді білетін ертегілерді айта алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балаларды мадақтау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	«Күз» мезгіліне байланысты поделкалар жасап әкелу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар(куб және шар)туралы білімдерін толықтыру;оларды сипап-сезу арқылы анықтау,а үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «таңда орынды» Шарты: Қағаз парағында,берілген үлестірмелі материалдармен кеңістікті бағдарлау. 2.Сөйлеуді дамыту Дыбыстау,артикуляция,сөз арасынан дыбысты ажырату жұмыстарын жалғастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Дәмді тағамдар» Шарты:Берілген муляждар арқылы «көкөніс,жемістер»екенін анықтау.Сөздерді дұрыс,анық айту дағдыларын қалыптастыру.. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: (Н),(ң) дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы (Нн),(Ңң) әріптерінің ерекшеліктерін көрсету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,талдау. Д/О: « Кім жылдам?» Шарты:Берілген суреттерден «р» дыбысы бар суреттерді табу.Сөздерді буынға бөлу. 2.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Мемлекеттік мереке «Республика күні», «Тәуелсіздік күні», «Наурыз мерекесі» туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Менің Отаным» Шарты: Берілген суреттерде не бейнеленген туралы 3-4 сөзден тұратын әңгіме құрастыру.	1.Математика негіздері Міндеттері: Қағаз бетінде бағдарлау дағдысын қалыптастыру.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Орналастыр» Шарты:Заттарды оңнан солға қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 2.Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Максат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза,	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі (н),(ң) дыбыстарын табу,ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету,қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Сиқырлы дыбыс» Шарты:Балаларды топтарға бөліп, «н» дыбысынан келетін сөздерді айту. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Мемлекеттік мереке «Республика күні», «Тәуелсіздік күні», «Наурыз мерекесі» туралы түсініктерін қалыптастыру,Қазақстан Республикасының
---	---	---	--	---

	тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып, дыбыстарды ажырату. Буынға бөлу.		көркем жазуға дағдыландыру 3.Құрастыру Міндеттері: Азия халықтарының өміріндегі әшекей бұйымдардың маңызы туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, Д/О: «Жақсы, жаман» Шарты: Балаларға тәрбиеші доп арқылы сөздер айтады. Балалар сол сөздердің жақсы-жаман екенін айтады 4.Көркем әдебиет Міндеттері: «Тудың» қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. «Ту» туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттау-қайталау. Д/О: «Жақсы, жаман» Шарты: Балаларға тәрбиеші доп арқылы сөздер айтады. Балалар сол сөздердің жақсы-жаман екенін айтады.	рәміздерін қайталап, бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Не артық» Шарты: Берілген суреттерде артық затты сызып тастау.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Картотека № 27 Жаяу адамды бақылау.	Картотека № 24 Жыл мезгілінің өзгеруін	Картотека № 22 Көгершінді бақылау	Картотека № 21 Торғайды бақылау.

		бақылау.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Суреттер арқылы (Ерасыл мен Көзайым)сөздік қорларын дамыту.Берілген суреттер арқылы есте сақтау қабілеттерін,ой қиялдарын дамыту.	С/О: «Аурухана» Міндеттері: Ойын арқылы балаларға аурухана сөзін түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Сиқырлы сандар» Міндеттері: Берілген сандарды тура және кері санау арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	С/О: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға,

				жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылмен жеке жұмыс. Шарты: Берілген пазл суреттерді құрастырып жинау.	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	Ерасылмен, Сарамен, Сафиямен, Мүсіліммен сандарды қайталату.	Көркемді білетін ертегілерді айта алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балаларды мадақтау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.11.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады.	Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты сақтауға тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен айта білуге үйрету.Геометриялық фигуралар(куб және шар)туралы білімдерін толықтыру;оларды сипап-сезу арқылы анықтау,а үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Қандай зат төрттен болады?» Шарты: Өзара байланысты төрт затты табуға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,балалардың сөздік қорын жеке гигиеналық заттары,дәрілік қобдиша тақырыбында сөздермен	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: (Ққ)дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы (Ққ) әріптерінің ерекшеліктерін көрсету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру ,сұрақ-жауап,талдау. Д/О: «Жуан-жіңішке» Шарты: Дыбыстардың жуан-жіңішке ерекшеліктерін анықтау. 2.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ққ» дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы Ққ әріпінің ерекшеліктерін көрсету және қайталау.Қар,бақа ,қайық сөздеріне дыбыстық талтау Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Кел танысайық» Шарты: Қ дыбысынан келетін сөздермен танысу. 2.Математика негіздері Міндеттері: Математикалық терминдерді («қосу»,сандар,геометриялық пішіндер,шеңбер,сопақша, тікбұрыш)қолдану мүмкіндігін қалыптастыру.	1.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар(куб және шар)туралы білімдерін бекіту,оларды сипап-сезу арқылы анықтау,а үйрету Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Орналастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне қарап орналастыру. 2.Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі (Ққ) дыбыстарын табу,ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету,қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Сикырлы дыбыс» Шарты: Балаларды топтарға бөліп, «Ққ» дыбысын боялған тұзға жазып үйрену. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қоршаған ортамен

	толықтыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «суреттерді ретімен қой» Шарты: Берілген суреттер арқылы орындарын анықтау. анықтау. Сөздерді дұрыс, анық айту дағдыларын қалыптастыру.. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Міндеттері. Балаларды [-к], [-ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныстыру. Қ қ, Ғ ғ әріптерін ауада жазып көрсету; [-к], [-ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету; Әдіс-тәсіл:	3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:. Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау; еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру; Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/о: "Жылдам жауап бер" Шарты: Балаларды білімділікке тәрбиелеу	Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Көршісін тап» Шарты: Берілген суреттерден сандардың көршісін табу, айту. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4. Көркем әдебиет «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» Міндеттері: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шағарма арқылы қабылдауға үйрету. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрдем мазмұндауға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мазмұндау. Д/О: «үш сөз айтта сатып ал» Шарты: Дүкендегі өсімдіктерді сатып алу.	байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру 3. Сурет (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Көркем әдебиет Міндеттер: Оңай жұмыс жоқ <i>Е Сейдахмет</i> өлеңін жаттау. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттау-	таныстыру Міндеттері: Мемлекеттік мереке «Республика күні», «Тәуелсіздік күні», «Наурыз мерекесі» туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталап, бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Не артық» Шарты: Берілген суреттерде артық затты сызып тастау. 5. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Диалогті, монологті сөйлеуге сөз арасында сұраулы сөйлемдер қоюға, әзілді –әңгімелер құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «үлгі бойынша сөлем құра» Шарты: Сурет бойынша сөлем құрастыру.
--	--	--	--	--	--

	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып, дыбыстарды ажырату. Буынға бөлу.	Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Жануарлар әлемі» Шарты: Берілген суреттерде не бейнеленген айту.		қайталау. Д/О: «Жақсы, жаман» Шарты: Балаларға тәрбиеші доп арқылы сөздер айтады. Балалар сол сөздердің жақсы-жаман екенін айтады.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №22 Көгершінді бақылау	Картотека №24 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау.	Картотека №20 Терек ағашын бақылау	Картотека №21 Торғайды бақылау	Картотека № 27 Жаяу адамды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар				

	Максат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Суреттер арқылы (Ерасыл мен Көзайым)сөздік қорларын дамыту.Берілген суреттер арқылы есте сақтау қабілеттерін,ой қиялдарын дамыту.	С/О: «Аурухана» Міндеттері:Ойын арқылы балаларға аурухана сөзін түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.	С/О:«Пошташы» Мақсаты:Пошташы мамандығы туралы түсінік бере отырып, балаларды достыққа, ізгілік ке,т.б.қасиеттерге тәрбиелеу.Балалар бір-біріне хат жазып, пошташы арқылы жолдайды.	Д/О: «Сықырлы сандар» Міндеттері: Берілген сандарды тура және кері санау арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	С/О: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылмен жеке жұмыс. Шарты: Берілген пазл суреттерді құрастырып жинау.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	Өткеншек, Оңай жұмыс жоқ тақпақтарын жаттау.	Ерасылмен,Сарамен,Сафиямен,Мүсіліммен сандарды қайталату.	Көркемді білетін ертегілерді айта алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балаларды мадақтау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.11.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз.Мейірім,шаттық,бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады.	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Салмақ туралы түсінік беру,зерттеу барысында жаңа ақпаратты ала отырып,салмақты өлшеу әдісі және оның өлшем бірлігі-килограммен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Не ауыр» Шарты: берілген заттардың салмақтарын өлшеу арқылы килограммен танысады. 2.Сөйлеуді дамыту Тәрбиешінің көрсетілімі бойынша дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Үнді «Л» дыбысының айтылуымен,оның жазылыммен таныстыру,дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау,екпінді буынды ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,талдау. Д/О: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Ұйымдастырылған іс-әрекетте өткен дыбыстарды тауып,ажырату,берілген сөздерді буынға бөлу. буынға бөлу 2.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 3.Қоршаған ортамен	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі «Л» дыбысының орнын табуға,берілген дыбыстан сөз құрауға үйрету,буынға бөлу қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Кел танысайық» Шарты: «Л» дыбысынан келетін суреттерді тауып,буынға бөлу. 2.Математика негіздері Міндеттері: Салмағы бойынша тең және тең емес заттарды табуға дағдыландыру.7-көлеміндегі санға дейінгі сандарды тура санап жаттықтыру,ұзындық пеніні анықтай отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту,қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.	1.Математика негіздері Міндеттері: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып логикалық ойлауын және салмаққа қызығушылық сезімін ояту және бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Орналастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне қарап орналастыру. 2.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынас білдіруге,ауызекі	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Л» дыбысымен,оның ерекшеліктерін қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Сиқырлы дыбыс» Шарты: Балаларды топтарға бөліп, «Л» дыбысынан келетін сөздерді айту. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Адам мен еңбек арасындағы

	айту қабілетін бекіту,сөздегі (л) дыбысын ажырату. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Ғажайып қапшық» Шарты:Берілген суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыру.Сөздерді дұрыс,анық айту дағдыларын қалыптастыру.. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Міндеттері. Балаларды [л], дыбысымен және Л әріпімен таныстыру. Л әріпін ауада жазып көрсету; Л дыбысның айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Әдіс-тәсіл:	таныстыру Міндеттері:. Балабақша қызметкерлерінің кәсіби іс-әрекеттері туралы түсінік беру,олардың еңбектерінің нәтижелерінің маңыздылығы туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Мамандықты тап» Шарты: Берілген суреттерде қандай мамандық иесі бейнеленген айту.	Д/О: «Не өзгерді?» Шарты:Берілген заттардың мөлшерін анықтау. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4.Көркем әдебиет Оңай жұмыс жоқ <i>Е Сейдахмет</i> өлеңін жаттау. Міндеттері. Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлең арқылы әр мамандықтың қиын екенін түсіндіріп,айту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,жаттау. Д/О: «Кім не алады?» Шарты: Дүкен ойынын ойнай отырып,бір-бірімен диалог жүргізе отырып,өз ойларын айту. 5.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауларын ескере отырып «спорттық керек-жарақтар»,бойынша сөздік қорларын молайту..	сөйлеуде мақал-мәтелдерді айтуға баулу.Фонематикалық естуді дамыту. 3.Мүсіндеу Міндеттері. Көлемді композиция мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.Бұрынғы үйренген мүсіндеу тәсілдерін жұмыста қолдана отырып,жемі-жидекті мүсіндеуді пысықтау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,жаттау. Д/О: «Бау-бақшада нелер өседі?» Шарты: Көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинау. 4.Көркем әдебиет Міндеттер: Оңай жұмыс жоқ <i>Е Сейдахмет</i> өлеңін қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,жаттау-қайталау.	байланысты,кез-келген заттың,мәселен,ойыншықтың да адам еңбегімен жасалатынын және оған ұқыптылықпен сақтау қажеттігін ұғындыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Не артық» Шарты: Берілген суреттерде артық затты сызып тастау.
--	---	---	--	--	---

	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып, дыбыстарды ажырату. Буынға бөлу		Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Артығын тап» Шарты: Берілген суреттерде спорттық жабдықтарды табу.	Д/О: «Жақсы, жаман» Шарты: Балаларға тәрбиеші доп арқылы сөздер айтады. Балалар сол сөздердің жақсы-жаман екенін айтады.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №30 Алғашқы қарды бақылау	Картотека №29 Суды бақылау.	Картотека №28 Далада жүрген иттерді бақылау	Картотека №26 Торғайды бақылау	Картотека № 24 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.)				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ғажайып сандар» Шарты: Берілген сандарды Сара,Ерасыл,Көзайым дармен бірге тура және кері санау.	С/О: «Дүкенші» Міндеттері: Ойын арқылы балаларға дүкенші сөзін түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Кім жылдам» Шарты: Берілген дыбыстардан сөз құрау.(Адия,Тұмар,Ерасыл, Көзайым)	Құрылыс алаңында өз еріктерімен ойнау.	С/О: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылмен жеке жұмыс. Шарты: Берілген пазл суреттерді құрастырып жинау.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тапқарды айтқызу.	Д/О: «Әдемі суреттер» Шарты: Берілген суретті салып бояу.(Алиханға қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету)	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқып,талдап,рөлде ойнау.(Айсұлтан,Ай лин)	Д/О: «Ғажайып суреттер» Әлия мен Адияны қазақша сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балаларды мадақтау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Болашақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.11.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз. Мейірім, шаттық, бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.

		тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.		танымдық қызығушылықтары артады.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету,өлшеу әдісі және оның өлшем бірлігі-килограммен таныстыру. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Заттардың жиынтығын салыстыр» Шарты: берілген заттардың салмақтарын	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Үнді «Ы» дыбысының айтылуымен,оның жазылыммен таныстыру,дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау,екпінді буынды ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,талдау. Д/О: « Дыбысты ұстап ал» Шарты: Сөздегі	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі «Ы» дыбысының орнын табуға,берілген дыбыстан сөз құрауға үйрету,буынға бөлу,дыбыстық талдау, қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Кел танысайық» Шарты: «Ы» дыбысынан келетін суреттерді тауып,буынға бөлу. 2.Математика негіздері Міндеттері: Көп-аз туалы түсініктерін бекіту.Тәулік және тәулік бөліктерін есте сақтауға жаттықтыру қабілеттерін дамыту,қайталау.	1.Математика негіздері Міндеттері: Көру қабілетін және өз еркімен незер аударуға дамыту.көп-аз ұғымдарын дамыту.Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыра білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру ,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Орналастыр» Шарты: Геометри	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «С» «Ц» дыбыстары ымен таныстыру,сөздегі(с) ((ц)дыбысынан ажырата білу,дыбыстай алу,(с) (ц) ерекшеліктерін көрсету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Қақпаншылар» Шарты: Сөздегі

өлшеу арқылы килограммен танысады. 2.Сөйлеуді дамыту Әдеби шығармалар,әңгімелер негізінде балалардың байланыстырып сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету (л) дыбысын сө арасында орналасуын анықтау; Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Салыстыр» Шарты: бейнелік суреттерді салыстыру, құрастыру. Сөздерді дұрыс, анық айту дағдыларын қалыптастыру.. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Міндеттері. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,	(ы) дыбысын ажырата алуға үйрету. 2.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Үй жануарларын бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Төлін тапта ата» Шарты: Берілген суреттерде қандай мал төлі бейнеленгенін айту.	Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Берілген суреттерге қарап қай уақыт екенін анықтау. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4.Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету. Жаралы үйрек. Әңгіме Ө Күмісбаев Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттау. Қ/О: «Қарлығаш па? Үйрек пе?» Шарты: Құстар ойынын ойнай отырып, өз ойларын айту. 5.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауларын ескере отырып «спорттық керек-жарақтар», бойынша сөздік қорларын молайту.. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-	ялық пішіндерді көленкесіне қарап орналастыру. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Балалар әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. 3.Жапсыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Көркем әдебиет Міндеттері: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, жүйелі мазмұнды сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Жаралы үйрек Ө Күмісбаев әңгімені қайталау. Әдіс-тәсіл:	(с, ц) дыбыстарын ажыратуға үйрету. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Үй жануарларынан қандай пайда аламыз? Пайдалы заттарды атап, үй жануарлары туралы білгендерін пысықтау Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Не артық?» Шарты: Берілген суреттерде артық затты сызып тастау.
--	--	--	--	--

	ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып, дыбыстарды ажырату. Буынға бөлу.		жауап. Д/О: «Артығын тап» Шарты: Берілген суреттерде спорттық жабдықтарды табу.	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттау-қайталау. Д/О: «Тез жауап бер» Шарты: Суреттерді көрсете отырып, кім тез жауап беру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №30 Алғашқы қарды бақылау	Картотека №28 Далада жүрген иттерді бақылау	Картотека № 24 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	Картотека №26 Торғайды бақылау	Картотека №29 Суды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қасқыр мен жеті лақ ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/О: «Дүкенші» Міндеттері: Ойын арқылы балаларға дүкенші сөзін түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу Д/О: «Ғажайып сандар» Шарты: Берілген сандарды Сара, Ерасыл, Көзайымдар мен бірге тура және кері санау.	С/О: «Дүкенші» Міндеттері: Ойын арқылы балаларға дүкенші сөзін түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.	С/О: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Д/О: «Кім жылдам» Шарты: Берілген дыбыстардан сөз құрау. (Адия, Тұмар, Ерасыл, Көзайым)	Құрылыс алаңында өз еріктерімен ойнау.	тәрбиелеу Д/О: «Кім жылдам» Шарты: Берілген дыбыстардан сөз құрау. (Адия, Тұмар, Ерасыл, Көзайым)
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылмен жеке жұмыс. Шарты: Берілген пазл суреттерді құрастырып	Алиханмен дыбыстарды қайталау. Бала тілін	Д/О: «Әдемі суреттер» Шарты: Берілген суретті салып бояу. (Алиханға	Қасқыр мен жеті лақ ертегісін оқып, талдап, рөлде	Д/О: «Ғажайып суреттер» Әлия мен Адияны

	жинау.	жаттықтыру. Өртүрлі өлең- тақпақтарды айтқызу.	қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету)	ойнап көру.(Айсұлтан,Ад ияға-сөздерді дұрыс айтуға үйрету)	қазақша сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Ата-аналарға балаларды мадақтау	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.11.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз. Мейірім, шаттық, бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу.

		еске түсіру.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, ауызша сөйлеуде есептің шарты, сұрақ, жауап тәрізді тақырыптық математикалық терминдерді қолданды үйрету. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықтарын арттыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Тәртіпке келтір» Шарты: Шашылған сандарды ретімен жинау және тура, кері санау 2.Сөйлеуді дамыту Үнді дауыссыздарды айтып үйрену, (н) дыбысының сөз арасында орналасуын	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Сс», «Цц» әріптерінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау (мысалы. «Сағат», «Цирк». «С» дыбысы бар буындарды нақты айтуға үйрету, бекіту. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, дәптермен жұмыс. Д/О: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау, (көк, қызыл) бел	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауыты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Қатаң «Х», «Һ» дыбыстарының айтылуымен таныстыру және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Х х, Һ әріптерінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау (мысалы: «хабар», «қаһарман». Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Кел танысайық» Шарты: «Х» дыбысынан келетін	1.Математика негіздері Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру және бекіту. Қыс айларымен таныстыру, зейінді, есте сақтауды, бақылауды талдау жасай білуді дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Орналастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне қарап орналастыру. 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзде «х», «Һ» дыбыстарын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау «х», «Һ» дыбыстары бар буындарды нақты айтуға үйрету және бекіту. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Сықырлы дыбыс» Шарты: Балаларды топтарға бөліп, «Х» дыбысынан келетін сөздерді айту.

анықтау, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Ғажайып қапшық» Шарты: Берілген суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыру. Сөздерді дұрыс, анық айту дағдыларын қалыптастыру.. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Міндеттері. Балаларды [с], дыбысымен және С әріпімен таныстыру. С әріпін ауада жазып көрсету; С дыбысның айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және	гілей отырып, дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. 2. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың әртүрлі заттар мен материалдардың атауларын, олардың неден жасалғандығын туралы (ағаш, темір, пластмасса, шыны, мата, керамика, тері, жүн) сөйлеу дағдысын нақтылау және белсендіру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сықырлы коржын» Шарты: Қоржынның ішінен ойыншықтарды	суреттерді тауып, буынға бөлу. 2. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпаратты алуға баулу. Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту, қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сықырлы пішіндер» Шарты: Берілген кілемшеге пішіндерді орналастыру 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4. Көркем әдебиет «Жарты қияр» <i>Т. Тұрлығұлов.</i> Міндеттері. Балаларға кейіпкерлер мінез-құлықындағы жасырын себептерді түсініп әңгімелеуді үйрету. Коммуникатив	ә, ө, к, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 3. Құрастыру Міндеттері. Қалдық материалдан бұйымдар әзірлеу, бұйымдар жасауда шығармашылық ойды қосу, эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қалдық қораптан қаламсап жасау Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Бұл қандай зат?» Шарты: Қорапшалардың қандай заттардан жасалғанын айту. 4. Көркем әдебиет Міндеттері: «Жарты қияр» <i>Т. Тұрлығұлов.</i> Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау. Д/О: «Жақсы, жаман» Шарты: Балаларға тәрбиеші доп арқылы	3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Жергілікті жердің кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған заттардың қолыданыстағы өзара байланысын, жасалған материалдардың құрылымын үйрету және бекіту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Не артық» Шарты: Берілген суреттерде артық затты сызып тастау.
--	--	---	--	---

	нақтылау, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып, дыбыстарды ажырату. Буынға бөлу.	тауып, оладың неден жасалғанын табу, айту. 5. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Үстеулермен таныстыру, сөйлеу мәдениетін үйрету. Бір түбірлі сөздерді құрау, өлеңнің негізгі мағынасын көрсету, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Берілген суреттер арқылы 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыру.	тік дағдыларын дамыту, әңгімелесушінің тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу. Д/О: «Ғажайып ертегі» Шарты: Берілген суреттерден ертегі құрастыру.	сөздер айтады. Балалар сол сөздердің жақсы-жаман екенін айтады.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №30 Алғашқы қарды бақылау	Картотека №29 Суды бақылау.	Картотека №28 Далада жүрген иттерді бақылау	Картотека №26 Торғайды бақылау	Картотека № 24 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ғажайып сандар» Шарты: Берілген сандарды Сара,Ерасыл,Көзайымдармен бірге тура және кері санау.	С/О: «Дүкенші» Міндеттері: Ойын арқылы балаларға дүкенші сөзін түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Кім жылдам» Шарты: Берілген дыбыстардан сөз құрау.(Адия,Тұмар,Ерасыл,Көзайым)	Құрылыс алаңында өз еріктерімен ойнау.	С/О: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке	Ерасылмен жеке жұмыс.	Бала тілін	Д/О: «Әдемі	Мақта қыз бен мысық	Д/О: «Ғажайып суреттер»

жұмыс	Шарты: Берілген пазл суреттерді құрастырып жинау.	жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	суреттер» Шарты: Берілген суретті салып бояу.(Алиханға қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету)	ертегісін оқып,талдап,рөлде ойнап көру.(Айсұлтан,Айлинс өздерді дұрыс айтуға үйрету)	Әлия мен Адияны қазақша сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балаларды мадақтау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.12.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз.Мейірім,шаттық,бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Ойыншық". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту.	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау;				

	балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері:Жыл мезгілдерін қорытындау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді,ауызша сөйлеуде есептің шарты,сұрақ,жауап тәрізді тақырыптық математикалық терминдерді қолданды үйрету. 1-10ға дейінгі сандарды қосу ,азайтуды заттар арқылы үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Есеп құрастыр және шеш» Шарты: Шашылған жеміс пен көкөністерді қосу,алу арқылы есептер шығару. 2.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Әә»дыбысы мен таныстыру,ерекшелікте рін көрсету,сөздерге дыбыстық талдау (мысалы. Әке,этеш,әшекей сәбіз,дән (Ә) дыбысы бар буындарды нақты айтуға үйрету.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,талдау. Д/О: «Көңілді дыбыстар» Шарты:Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау,(көк,қызыл)белгі лей отырып,дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. 2.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауыты,дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. «Әә» дыбысының айтылуы және дыбысталуын қайталау,жазылымдағы Әә дыбысының ерекшеліктерін көрсету,сөздерге дыбыстық талдау(мысалы: «әсем», «әшекей». Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Кел танысайық» Шарты: «Әә» дыбысынан келетін сөздердегі суреттерді тауып,буынға бөлу. 2.Математика негіздері Міндеттері: Балаларға заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Әдіс-тәсіл:	1.Математика негіздері Міндеттері:Әртүрлі ұзындықтағы заттардың арасына шамасына қарай қатынас орнату дағдысын бекіту.Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Ретімен орналастыр» Шарты:Сандарды ретімен орналастыру. 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық апаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне қ,ғ,ң,дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 3. Сурет (жетекшінің жосапыры	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзде «Ии», «Йй» дыбыстарымен таныстыру,дыбысқа сипаттама беру дауысты Ии дыбысымен дауыссыз Йй дыбысының ерекшеліктерін түсіндіру,ұсынылған дыбыстарға сөздер құрастыру,сөздегі дыбыстың орнын анықтау «и», «й» дыбыстары бар буындарды нақты айтуға үйрету.Буындарда н сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,

	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Автобуста» Шарты: Диалогты сөйлеуді жетілдіру, автобуста сөйлеу этикеті сөздерін қолдану. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Міндеттері. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрікті жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,	Балалармен маусымдық өзгерістерді бақылау .Күздің соңғы айындағы табиғат ерекшеліктерін айту. Мысалы: күн суытуы, мұз қатуы, қар жаууы. Қыс мезгілінен дерек екенін түсіндіру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Қызыл қоржында не бар?..» Шарты: Қоржынның ішінен суреттерді алып, қай мезгілдердің киімдері екенін табу, айту.	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Ұзын -қысқа» Шарты: Топтағы ұзын – қысқа заттарды айтып беру. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4. Көркем әдебиет «Алтын бала» <i>С. Тұрлалиев</i> Міндеттері. Шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалап, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу. Д/О: «Жағымды сөздер айту» Шарты: Берілген суреттерге қарап жағымды сөздер айту. 5. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л	бойынша) 4. Көркем әдебиет Міндеттер: «Алтын бала» <i>.С. Тұрдалиев</i> Балалармен Алтын бала әңгімесін қорытындылап, балаларды кішіпейілдікке, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу. әдептілікке, сыпайлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау. Д/О: «Жақсы, жаман» Шарты: Балаларға тәрбиеші доп арқылы сөздер айтады. Балалар сол сөздердің жақсы-жаман екенін айтады.	сұрақ-жауап. Д/О: «Сиқырлы дыбыстар» Шарты: Балаларды топтарға бөліп, «и» және «й» дыбысынан келетін сөздерді тауып айту. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Әдіс-тәсіл:
--	--	--	--	--	--

	ынталандыру.Топта Біздің әсем тобымыз атты экскурсия ұйымдастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.		дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Дыбыстарды қайтала» Шарты: Берілген дыбыстарды қайталау.		Көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Қимылды қайтала» Шарты: Қимылды әуенмен қайталау.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека№30 Алғашқы қарды бақылау	Картотека№ 24 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	Картотека№6 Аула тазалаушы ағайдың еңбегін бақылау.	Картотека№29 Суды бақылау.	Картотека№26 Торғайды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				

Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/О: «Шаштараз» Міндеттері: Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс алаңында өз еріктерімен ойнау	Д/О: «Кім жылдам» Шарты: Берілген дыбыста құрау.(Адия,Тұмар,Ерасыл)	С/О: «Дүкенші» Міндеттері: Ойын арқылы балаларға дүкенші сөзін түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Ғажайып сандар» Шарты: Берілген сандарды Сара,Ерасыл,Көзайымдармен бірге тура және кері санау.
Балалармен жеке жұмыс	Нанды қорлама. От пен ойнама.. өлең шумақтарын жатқа айту.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	Д/О: «Әдемі суреттер» Шарты: Берілген суретті салып бояу.(Алиханға қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету)	Жеті лақ ертегісін оқып,талдап,рөлде ойнап көру.(Айсұлтан,Айлин, Алдияр-сөздерді дұрыс айтуға үйрету)	Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшадығы үйірмелері жыйлы ата-аналарға мәліметтер беру.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-19.12.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз.Мейірім,шаттық,бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру және жүйелеу, тіктөрт бұрыш туралы түсінік беру, екі геометриялық пішінді-шаршы мен тіктөртбұрышты салыстыру. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Пішіндерді тап» Шарты: Берілген пішіндер ішінен геометриялық денелерді тауып алу және салыстыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін нақтылау, құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге үйрету, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, Буынға бөлу. Д/О: «Кел танысайық» Шарты: Берілген «П» дыбысымен танысу, оларға сөз құрастыруға үйрету 2.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дауыссыз дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыруды үйрету және қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Берілген дыбысқа сөз құрау және буынға бөлу, сөздерде қай жерде кездесетінін анықтау. 2.Математика негіздері Міндеттері: Көлеміндегі сандарды таңуды, тура және кері санау	1.Математика негіздері Міндеттері: Шаршы және тіктөрт бұрыш пішіндерді салыстыру бекіту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Білуге құмарлықтары мен танымдық қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Орналастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне қарап орналастыру. 2.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге, епінді буынды ерекшелеуге үйрету. Әңгімеллесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, Д/О: «Дыбыстың орнын тап» Шарты: «З» дыбысы сөздердің қай жерінде кездесетін табу. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

	2.Сөйлеуді дамыту Дауыссыз дыбысын ажырата білі,анық айтуды,артикуляциялық жаттығу жасау,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы,ортасы,соңы) Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Кім шапшаң» Шарты:Берілген суреттерден «Т» дыбысынан келетін сөздерді табу. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Міндеттері. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Туған өлкенің көрнекі жерлері,әсем табиғаты,тарихи орындары туралы білімдерін	(жетекшінің жоспары бойынша) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Сикырлы суреттер» Шарты: Астана қаласы бейнеленген суреттерден пазлы құрастыру.	дағдыларын жақсарту,зейінді,есте сақтауды,бақылауды дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Көршісін тап» Шарты:Берілген суреттер арқылы сандардың көршісін табу. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4.Көркем әдебиет «Мақтаныш» А. Исәділ. Міндеттері. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу,жаттау. Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты:Берілген суретте не	дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап,дыбысты ажырат» Шарты:Берілген суреттерден сөзді табып,дыбыстарды ажырату.Буынға бөлу. 3. Мүсіндеу «Бәйтерек» Міндеттері. Мүсіндеу барысында заттың конструктивті ерекшелігін беруге,биік,жуан,жіңішке белгілерді сөзбен түсіндіру және бұл бөліктердің барлығын біртұтас жүйеге,яғни Бәйтерекке біріктіру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «бұл қандай	Д/О: «Не артық» Шарты: Берілген суреттерде артық затты сызып тастау.
--	--	---	--	--	---

	кеңейту.Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап,дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып,дыбыстарды ажырату.Буынға бөлу.		бейнеленгені туралы айту,сұрақтарға толық жауап беру. 5.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Салалас мәнді жалғаулықтарды сөз арасында қолдануды,етістікті қосымшалармен және жоспар бойынша әңгіме құрауға үйрету.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Берілген сөздерден сөйлем құрастыру.	зат?» Шарты: Қоржын ішінде тығылған заттарды табу. 4.Көркем әдебиет «Мақтаныш» А. Исәділ. Міндеттер: Коммуникативтік дағдыларын дамыту,диалог жүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, қайталау. Д/О: «Жақсы,жаман» Шарты: Балаларға тәрбиеші доп арқылы сөздер айтады.Балалар сол сөздердің жақсы-жаман екенін айтады.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека№1 Маусымдық өзгерістер	Картотека№3 Торғайларды бақылау	Картотека№ 4 Қардың түсін бақылау	Картотека№ 5 Ауладағы ағаштарды бақылау	Картотека№ 8 Қара қарғаневы бақылау

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс алаңында өз еріктерімен ойнау.	С/О: «Дәрігер» Міндеттері: Ойын арқылы балаларға дәрігер сөзін түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Суреттер арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (Абдурахман, Әділжан, Көзайым Ерасыл)	Д/О: «Ғажайып сандар» Шарты: Берілген сандарды Сара, Ерасыл, Көзайым мдармен бірге тура және кері санау.	«Қасқыр мен Қызыл телпек»- ертегісін оқу және сахналау. (Алихан, Ерасыл, -ертегі кейіпкерлеін дұрыс атауға үйрету)
Балалармен жеке	Ерасылмен жеке	Бала тілін	Д/О: «Әдемі	Мақта қыз бен	Д/О: «Ғажайып суреттер»

жұмыс	жұмыс. Шарты: Берілген сандарды жинау және кері, тура санау дағдыларын қалыптастыру.	жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	суреттер» Шарты: Берілген суретті салып бояу.(Алихан мен Ерасылға қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету)	мысық ертегісін оқып,талдап,рөлде ойнап көру.(Айсұлтан,Айлин,Алдияр-сөздерді дұрыс айтуға үйрету)	Айзере мен Алдияр қазақша сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балаларды мадақтау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.12.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз.Мейірім,шаттық,бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу.	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.

		үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді:бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін,үлкен және кіші бөліктерді анықтауды үйрету.Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпарат алу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл:	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып,тәрбиеші мен және құрдастарымен келесі талқылауымен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау,сөздерді буынға бөлуді,екпінді буынды ерекшелеу.Коммуникативті дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, Д/О: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Берілген «г», «к» дыбысымен танысу. Сөз құрау және буынға бөлу,сөздерде қай жерде кездесетінін анықтау. 2.Математика негіздері	1.Математика негіздері Міндеттері: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарты көруіне ықпал ету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Орнына қой» Шарты: Кеңістікті бағдарлап берілген заттарды орнынан	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды табу,ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау,оның сөздегі орнын белгілеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Дыбыстың орнын тап» Шарты: «К», «Г» дыбыстары сөздердің қай жерінде кездесетін табу.

Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Жоғалған сандарды тап» Шарты: Берілген сандарды тауып, орналастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Дауыссыз дыбыстарды сөз арасында орналасуын көрсете білу, сөздерді буынға бөлу, дауысты буынды ажырату, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Кім шапшаң» Шарты: Берілген суреттерден «Т» дыбысынан келетін сөздерді табу. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Міндеттері. Тілдік және артикуляциялық	таңдау. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды қою, парақ, қалам апты қолдану ережесін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, Буынға бөлу, дәптермен жұмыс. Д/О: «Кім жылдам» Шарты: Берілген «З» дыбысын қайталау, оларға сөз құрастыруды бекіту. 2.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған	Міндеттері: Балалардың зейінін, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді байланыстырады орнату, қорытынды жасауды дамыту. Салмағы бойынша тең және тең емес заттарды табуға баулу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Көршісін тап» Шарты: Берілген суреттер арқылы сандардың көршісін табу. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4.Көркем әдебиет «Бір қап бидай» А.Сарбөпин Міндеттері. Суретті модельдеу арқылы, балалардың танымдық қызметін дамыта отырып ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, жаттау. Д/О: «Ғажайып суреттер»	қою. 2.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып, дыбыстарды ажырату. Буынға бөлу. 3. Жапсыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Көркем әдебиет «Бір қап бидай» А.Сарбөпин Міндеттер: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлермен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді	3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Туған жер туралы түсініктерін кеңейту Туған жердің табиғаты мен қоршаған әлемінің сұлулығы туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Не артық» Шарты: Берілген суреттерде артық затты сызып тастау.
--	--	---	--	---

	аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап,дыбысты ажырат» Шарты:Берілген суреттерден сөзді табып,дыбыстарды ажырату.Буынға бөлу.	кұрметпен қарауды қалыптастыру,туған жер туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Сықырлы суреттер» Шарты: Берілген суреттерде не бейнеленгенін айту.	Шарты:Берілген суретте не бейнеленгені туралы айту,сұрақтарға толық жауап беру. 5.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану.Сын есімдер мен сұраулы сөйлемдердің сөз арасында қолданылуымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Берілген сөздерден сөйлем құрастыру.	дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде жүйелі сөйлеу,терең ойлау зейін аудару білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, қайталау. Д/О: «Кім жылдам» Шарты:Берілген суреттерді ретімен жинау дағдыларын қалыптастыру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека№10 Көпшілік көліктерін бақылау	Картотека№13 Қардағы құс іздерін бақылау	Картотека№ 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Картотека№ 9 Желді бақылау	Картотека№ 8 Қара қарғананы бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				

	Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көңілді сандар» Мақсаты: Балаларға сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. (Мүсілім, Сафиямен санау)	С/О: «Ерттегі еліне саяхат» Міндеттері: Ойын арқылы балалармен ертегі кейіпкерлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Суреттер арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту, қазақша дұрыс сөйлеуге үйрету. (Көзайым, Ерасыл-жеке жұмыс)	Д/О: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Берілген пішіндерді Айсұлтан, Ерасыл, Көз айымдармен Бірге айтып, қайталау.	«С/О: «Шаштараз» Нұрсұлтан, Айсұлтан-рөлдеп ойнау дағдыларын қалыптастыру. Бірге ойнай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылмен және Көзайыммен жеке жұмыс. Шарты: Берілген сандарды жинау және кері, тура санау	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	Д/О: «Әдемі суреттер» Шарты: Берілген суретті салып бояу. (Алиханға қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету)	Әлия, Сафия және Батырхан-суреттермен жұмыс. Сөздерді анық, дұрыс айтуға үйрету.	Д/О: «Ғажайып суреттер» Айлин мен Данеля қазақша сөздерді дұрыс айтуға үйрету.

	дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балаларды мадақтау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.12.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз.Мейірім,шаттық,бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады.	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру	1.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері	1.Музыка

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау,сөздерді буынға бөлуді,екпенді буынды ерекшелеу,дыбыстың сөздегі орнын анықтау. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,талдау,Буынға бөлу. Д/О: «Кел танысайық» Шарты: Берілген «в», «ф» дыбысымен танысу,оларға сөз құрастыруды үйрету. 2.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кәсіби қызметтерін сипаттау арқылы үйрету.Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.	Міндеттері: Жаңа дыбысты табу,ұсынылған дыбысқа сөз жинақтауға үйрету,өткенді дыбыстарды қайталап,бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Берілген «в», «ф» дыбысын қайталау. Сөз құрау және буынға бөлу,сөздерде қай жерде кездесетінін анықтау. 2.Математика негіздері Міндеттері: 9 санының пайда болуымен және цифрлық ұғымымен таныстыру.10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдысын қалыптастыру,шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Көңілді сандар» Шарты:Берілген сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4.Көркем әдебиет «Атам» Е.Сейдахмет	Міндеттері: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуды,атауды және оларды айналаны қоршаған ортадан табуды бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,дәптермен жұмыс. Д/О: «Сықырлы кілемше» Шарты:Геометриялық пішіндерді орындарына орналастыру. 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і дыбыстарын,осы дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы) Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап,дыбысты ажырат» Шарты:Берілген суреттерден сөзді табып,дыбыстарды ажырату.Буынға бөлу. 3. Құрастыру Міндеті:Балаларды бұйымға қажетті заттарды жеке таңдау мен талдауға,бұрындары	(жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Үйренген дыбыстарды айтуға нақтылау,сөздерді буынға бөлуді,дыбыстың сөздегі орнын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Дыбыстың орнын тап» Шарты: «Д»дыбысы сөздердің қай жерінде кездесетін табу. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Адам мен еңбек арасындағы байланысты,кез келген заттың,мәселен,ойыншық тың да адам еңбегімен жасалатынын және оны ұқыптылықпен сақтау қажеттілігін ұғындыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-
--	---	---	---	---

	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Берілген суреттерде қандай мамандық түрі бейнеленгенін табу.	Міндеттері. Шығарманы жаттай,тындай,суреттей білуге,дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу,жаттау. Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты:Берілген суретте не бейнеленгені туралы айту,сұрақтарға толық жауап беру. 5.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дауыссыз дыбысты ажырата білуге,сөздерді буынға бөлуді,дауысты дыбысты көрсетуді,төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Көңілді дыбыстар» Шарты: 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	игерілген дағдыларды пайдаланып,сипатты бөлек материалдармен жұмыс істеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Кім жылдам» Шарты:Берілген суреттерді пазлы құрастыру. 4.Көркем әдебиет» Атам» Е.Сейдахмет Міндеттер: Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту дағдыларын қалыптастырып,бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, қайталау. Д/О: «Кім жылдам» Шарты:Берілген суреттерді ретімен жинау дағдыларын қалыптастыру.	жауап. Д/О: «Сиқырлы қоржын» Шарты: Сипап-сезу арқылы қоржын ішіндегі заттарды табу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Картотека№7 Аағаштарды бақылау	Картотека№ 8 Қар ұшқындарын бақылау	Картотека№ 21 Қарды бақылау	Картотека№ 23 Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.			

	Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Балалардың дербес әрекеті	«С/О: «Дүкенші» Абылай,Әли-рөлдеп ойнау дағдыларын қалыптастыру.Бірге ойнай білуге үйрету.	Д/О: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Берілген пішіндерді Айсұлтан,,Ерасыл,Көзайымдармен бірге айтып,қайталау	С/О: «Ерттегі еліне саяхат» Міндеттері: Ойын арқылы балалармен ертегі кейіпкерлерін естеріне түсіріп,қайталау.	Д/О:«Ғажайып суреттер» Шарты: Суреттер арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту,қазақша дұрыс сөйлеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	Д/О: «Әдемі суреттер» Шарты: Берілген суретті салып бояу.(Алиханға қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету)	Әлия,Сафия және Алдияр-суреттермен жұмыс.Сөздерді анық,дұрыс айтуға үйрету.	Д/О: «Ғажайып суреттер» Айлин мен Айзере қазақша сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз.Мейірім,шаттық,бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау.	."Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.

		техникасын еске түсіру.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Міндеттері Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуне, санау мен салыстыру. заттардың ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпарат алу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сана» Шарты: Берілген сандарды тауып, орналастыру, дұрыс санау. 2.Сөйлеуді дамыту Дауысты дыбысты ажырата білуді, сөздерді	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. Ее, Ее дыбыстарымен, оның ерекшелерімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, Буынға бөлу, дәптермен жұмыс. Д/О: «Дыбысты ұстап ал» Шарты: Берілген сөздерден «Ее, Ее» дыбыстары	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинауды, оның сөздердердегі орнын анықтай алуды бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, Д/О: «Кел танысайық» Шарты: Берілген «е», «е» дыбысымен танысу. Сөз құрау және буынға бөлу, сөздерде қай жерде кездесетінін анықтау. 2.Математика негіздері Міндеттері: Салмағы бойынша тең және тең емес заттарды табуға баулу. Балалардың зейінін, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді байланыстырады	1.Математика негіздері Міндеттері: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарты көруіне ықпал ету. 10-көлеміндегі санға тура және кері санап жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Сап құрамыз санаймыз!» Шарты: Сап құрып тура және кері санау. 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстарды қайталау. Өтілген дыбыстарды қайталау арқылы сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау, буын, а бөлу арқылы балаларға есте сақтау қабілеттерін нығайту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Дыбыстарды қайтала» Шарты: дыбыстары қайталап, сөздер құрау. 3.Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары

буынға бөлу, буынды ажырату, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Суретте не көріп тұрсың?» Шарты: Берілген суреттерден «И» дыбысынан келетін сөздерді табу. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Міндеттері. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді	н таба алу, ажырату. 2. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Туған жер туралы түсініктерін кеңейту Туған жердің табиғаты мен қоршаған әлемінің сұлулығы туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Не артық» Шарты: Берілген суреттерде артық затты сызып тастау.	орнату, қорытынды жасауды дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Тең, тең емес» Шарты: Берілген суреттердегі заттарды салмағымен теңестіру. 3. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) үйрету. 4. Көркем әдебиет «Жеті қарағай» Б. Мустафин Міндеттері. Суретті модельдеу арқылы, балалардың танымдық қызметін дамыта отырып ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, жаттау. Д/О: «Болады, болмайды» Шарты: Берілген суретте не бейнеленгені туралы айту, сұрақтарға толық жауап беру. 5. Сөйлеуді дамыту	дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап, дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып, дыбыстарды ажырату. Буынға бөлу. 3. Құрастыру Міндеттер: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Оригами техникасын пайдаланып, дайн сызба бойынша жұмыс істеу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу	бойынша) 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Берілген суреттерде не бейнеленгенін айту. Туған жер туралы түсініктерін кеңейту.
--	--	--	--	---

	табып,дыбыстарды ажырату.Буынға бөлу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайымтұжырымдар мен өз ойларынбасқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Сөзді тап,дыбысты ажырат» Шарты: Берілген суреттерден сөзді табып,дыбыстарды ажырату.Буынға бөлу.		Міндеттері: Төрт дыбысты сөздерге дытыстық талдау жасауды,жуан-жіңшке дыбыстарды ажырата алуды үйрету.Сюжет ойлап тауып ,диолог құра алуға баулу. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Д/О: «Диолог ойлап тап» Шарты: Берілген сөздерден сөйлем құрастыру.	4.Көркем әдебиет «Жеті қарағай» Б Мустафин Міндеттер: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде жүйелі сөйлеу,терең ойлау зейін аудару білу қабілеттерін дамытуТабиғатты сұюге ,аялауға,оған қамқор бола білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, қайталау. Д/О: «Кім жылдам» Шарты: Берілген суреттерді ретімен жинау дағдыларын қалыптастыру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека№10 Көпшілік көліктерін бақылау	Картотека№13 Қардағы құс іздерін бақылау	Картотека№ 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Картотека№ 9 Желді бақылау	Картотека№ 8 Қара қарғананы бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				

	Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Берілген пішіндерді Айсұлтан,,Ерасыл,Көзайымдармен Бірге айтып,қайталау.	С/О: «Ерттегі еліне саяхат» Міндеттері: Ойын арқылы балалармен ертегі кейіпкерлерін естеріне түсіріп,қайталау.	Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Суреттер арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту,қазақша дұрыс сөйлеуге үйрету. (Көзайым,Ерасыл-жеке жұмыс)	Д/О: «Көңілді сандар» Мақсаты:Балаларға сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.(Мүсілім ,Сафиямен санау) .	«С/О: «Шаштараз» Амир мен Айсұлтан-рөлдеп ойнау дағдыларын қалыптастыру.Бірге ойнай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылмен және Көзайыммен жеке жұмыс. Шарты: Берілген сандарды жинау және кері,тура санау дағдыларын	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.	Д/О: «Әдемі суреттер» Шарты: Берілген суретті салып бояу.(Алиханға қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету)	Әлия,Сафия және Батырхан-суреттермен жұмыс.Сөздерді анық,дұрыс айтуға үйрету.	Д/О: «Ғажайып суреттер» Айлин мен Данеля қазақша сөздерді дұрыс айтуға үйрету.

	қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балаларды мадақтау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12-03.01.12.2025 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.			"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыпты болу керектігін түсіндіру.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс қызығы" тақырыбында әңгімелесу.		Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу.		"Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі	Сауат ашу негіздері Міндеттері. [й] дыбысы Балаларды		Математика негіздері Міндеттері: "Судың көлемін өлшеу		Сауат ашу негіздері Міндеттері: "[й] дыбысын

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Й дыбысы таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Әдіс-тәсілдер: артикуляциялық жаттығу, түсіндіру, дыбыстық талдау жасау, дидактикалық ойындар, сөздік жұмыс. «Сиқырлы тақтайша» дидактикалық ойыны. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеттері: Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру Көркем әдебиет Міндеттері: «Екі қоян» Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін сөзбен айтуды, табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрету. Қыс мезгілі туралы тақпақтарды мәнерлеп айту және жаттау арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Шын көңілден жақсылық жасауға, айналадағы жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу..	амалдары." Балалардың ұғымдарында шартты өлшем туралы түсініктерін қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, қардың қасиетін тану, сумен іс-тәжірибе жасауды сөзбен жеткізу білігін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, түсіндіру, сергіту сәті, ойын, салыстыру, бағалау, қорытындылау. Логикалық жаттығу. «Қар ма, су ма?» Жапсыру Міндеттері. Балаларды шаршыдан шеңбер қиып, Аққаланы құрастырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету; алдын-ала дайындалған көз, мұрын, жаңа жылдық қалпақ, ағаш бұтағы, қолғап қима үлгілерін жапсыруға үйрету; балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау арқылы сөздік қорларын молайту; Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері. "Ғажайып сыйлықтар". Кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)	қайталау". Балаларды Й дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауды қайталау. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықта. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: артикуляциялық жаттығу, түсіндіру, дыбыстық талдау жасау, дидактикалық ойындар, сөздік жұмыс Ойын: «й» дыбысы. Сөйлеуді дамыту Міндеттері. «Қысқы көрініс» Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; «Жыл мезгілдері» атты ертегіні оқып беріп, сұрақ жауап ұйымдастыру арқылы тілдік нормаларын дамыту; балаларды табиғатты аялай білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;		

	- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Картотека №18 Қала көшелерін бақылау	Картотека №19 Өзен, көлге су тоғандарына саяхат	Картотека №20 Қардың қасиетін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын (ас қасық және шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жануарлар туралы» ертегілерін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Судың шуын қосу (релаксация)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жеңіл жаттығулар жасау, баяу көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы). Аяққа массаж (уқалау) жасау. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңкеден жасалған төсеніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяққа массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		

Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балаларға ескерту: тамақты ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін бекіту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып, дұрыс атауға жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Шаштараз". Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әли Ысқабаев "Күміс қар". Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!	Қызықты логикалық есептерді шығару. Міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		

Балалардың дербес әрекеті	Өнер бұрышында "Менің Отаным-Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	"Қысқы серуенді баламен бірге қызықты, пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.01.2025 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шынайы ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыпты болу керектігін түсіндіру.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау.	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	Тәрбиеші жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: [Ғ] дыбысымен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі	Математика негіздері Міндеттері. Міндеттері. "Сықырлы су" пысықтау. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың	Сауат ашу негіздері Міндеттері. "[Ғ] дыбысын қайталау". ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буын,	Математика негіздері Міндеттері. Балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын	Сауат ашу негіздері Міндеттері: [Н] дыбысымен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөздегі дауысты,

	буын санын және орналасу ретін анықта. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: артикуляциялық жаттығу, түсіндіру, дыбыстық талдау жасау, дидактикалық ойындар, сөздік жұмыс. Дидактикалық ойын: Дыбыстық талдау жасайық. Математика негіздері Міндеттері. "Сиқырлы су" Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер Дидактикалық ойын, сергіту сәті, есте сақтауға арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту мен қорытындылау	маңыздылығын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер Дидактикалық ойын, сергіту сәті, есте сақтауға арналған сөздік жаттығу, материалды бекіту мен қорытындылау Көркем әдебиет Міндеттері. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. Қазақ тілі Міндеттері. Ғ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)	дыбыс, дыбыс туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. Ертегі желісі бойынша Ғ дыбысы және Ғ дыбысының таңбасымен таныстыру. Коммуникативтілік тілдік және айтылым, тыңдалым дағдысын қалыптастыруды пысықтау. Әдіс-тәсілдер: артикуляциялық жаттығу, түсіндіру, дыбыстық талдау жасау, дидактикалық ойындар, сөздік жұмыс. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеттері: Ғ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, есту	кұрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кему нәтижелерін тұтастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету. Д/о: Жануарлардың жұпты мен үштік топтары Әдіс-тәсілдер сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, түсіндіру, сергіту сәті, ойын, салыстыру, бағалау, қорытындылау Құрастыру Міндеттері. Балаларды қысқы ойындарды ойнап жүрген балалар мен тағы басқа бейнелерге толған қысқы аула сюжетін салуға үйрету; шанада отырған баланың, күшіктің, аққала бейнелерін салуда дене үйлесімділіктерін сақтауға баулу; қарындашпен сурет салуда түрлі түстер	дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықта. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: артикуляциялық жаттығу, түсіндіру, дыбыстық талдау жасау, дидактикалық ойындар, сөздік жұмыс Ойын: «Ң» дыбысы. [Ң] дыбысын естісеңдер, шапалақ соғындар. Көгершін, дала, шелек, киік, қоржын, бұзау, көл, тәрелке, доп, тас, қасқыр, кереге. Сөйлеуді дамыту Міндеттері. Қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін
--	---	---	---	--	---

	Сөйлеуді дамыту Міндеттері. "Қысқы көрініс" қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: жұмбақ жасыру, сергіту сәті, суреттер бойынша әңгімелесу үлгісі. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Кіріспе әңгімелесу, сурет бойынша кіріспе әңгімелесу, табиғат құбылысын бақылау, құбылысты бақылау, түсіндіру, пысықтау, бағалау, мақтау.	арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру.	мен реңктерін пайдалануға машықтау; қысқы ойын-сауық түрлері жөніндегі түсініктерді пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері. "Ақ ұлпа қар", қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Міндеттері: "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.	кеңейту. «Қыс белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяккіімді түзу қоюды әдетке айналдыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №20 Қардың қасиетін бақылау	Картотека №21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау	Картотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Картотека №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Картотека №4 Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын (ас қасық және шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Әжемнің ертегілерін» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жануарлар туралы» ертегілерін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Судың шуын қосу (релаксация)

Бірте-бірте түрғызу, сауықтыру шаралары	Жеңіл жаттығулар жасау, баяу көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы). Аяққа массаж (уқалау) жасау. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңкеден жасалған төсеніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяққа массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балаларға ескерту: тамақты ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасының әр мүшесінің рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина.	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Шаштараз". Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	Айданаға Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін	Раушанның "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру.	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау,	Қызықты логикалық есептерді шығару. Міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру.

	жетілдіру.			мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ.	
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Шаштараз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау	Өнер бұрышында "Менің Отаным-Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	"Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Айналайын » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.01.2025 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға біз топқа кіргенде қандай жылы лебіздерді айтамыз. Мейірім, шаттық, бірлік, достық осы сөздермен балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету.	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту. (Н) дыбысының айтылу және дыбысталуымен танысу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, Буынға бөлу Д/О: «Дыбысты ұстап ал» Математика негіздері Міндеттері: Балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұр	Математика негіздері Міндеттері: Балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. Көркем әдебиет Міндеттері. " "«Қолғап» украин халық ертегісі" балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі Міндеттері. н дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Өткен дыбысты қайталау, айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымын қайталау. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Тез ойла, тез жауап бер» Шарты: Берілген «ж» дыбысына сөз құрастыру және буынға бөлу. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеттері: Н дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері Міндеттері: "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Сиқырлы қоржын» Шарты: Берілген денелер мен пішіндерді айыра отырып ойнау. Сурет салу Міндеттері. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері. "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсат-міндеттер: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі (г) дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен жұмыс. Д/О: «Дыбыстарды қайтала» Шарты: дыбыстары қайталап, сөздер құрау. Сөйлеуді дамыту Міндеттері. Қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. «Қыс белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)
---	---	---	---	---	--

	ақ-жауап. Д/О: «Сана» Шарты: Берілген сандарды тауып, орналастыру, дұрыс санау. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Д/О: «Суретке қарап сөйлем құра» дидактикалық ойыны. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: "Қардың қасиеттері". балаларға қардың құрылымы және оның судың айналуының бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау Әдіс-тәсілдер: Кіріспе әңгімелесу, сурет бойынша кіріспе әңгімелесу, табиғат құбылысын бақылау, құбылысты бақылау, түсіндіру, пысықтау, бағалау, мақтау.		қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Міндеттері: "«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау) балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №3 Торғайды бақылау	Картотека №4 Қардың түсуін бақылау	Картотека № 14 Жеңіл көліктерді бақылау	Картотека № 16 Ағаштарды бақылау	Картотека № 24 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау;				

	балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көңілді сандар» Шарты: Берілген сандарды тура және кері санау	Д/О: «Ертегі еліне саяхат» Міндеттері: Балаларға ертегілер пазлы беріледі, балалар соны жинап кейіпкерлерді айтады.	Д/О: «Ғажайып суреттер» Шарты: Суреттер арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту, қазақша дұрыс сөйлеуге үйрету.	С/О: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, сөздерді дұрыс айтқызып, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру	«С/О: «Шаштараз» Айшолпан мен Алина-рөлдеп ойнау дағдыларын қалыптастыру. Бірге ойнай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылмен және Көзайыммен жеке жұмыс. Шарты: Берілген сандарды жинау және кері, тура санау дағдыларын қалыптастыру.	Ертегілер кейіпкерлерін рөлге ойнап, сөздік қорларын дамыту. (Раушан, Айдана, Алинур)	Д/О: «Әдемі суреттер» (Айдана, Алинурмен жеке жұмыс) суреттер арқылы сөздерді дұрыс айтқызуға үйрету.	Балалармен суреттермен жұмыс. Сөздерді анық, дұрыс айтуға үйрету.	Д/О: «Ғажайып суреттер» мен Данеля қазақша сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Құбылмалы ауа-райына байланысты балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен сөйлесу.. Балабақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.				

