

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.09.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Ойын «Алақай күз келді» сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен				

таныстыру,
сурет салу.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен

Картотека. № 1
Жаңбырды бақылау.
(қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың еркін ойындары.
(дене белсенділігі)
Қимылды ойын
«Кім жылдам»

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)
Ереже:
Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз. (**сөйлеуді дамыту**)

Күндізгі ұйқы

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (**көркем әрекет**)
Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс		Балалардың қалауы бойынша (құрастыру). балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Балалармен жұмыс қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен		Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. Ата аналарға балалардың жасаған жұмыстарын айту
Балалардың үйге қайтуы		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.09.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күй сыйлайтын атрибуттармен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиеші медбикемен бірлескен жұмыс жүргізу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Ойын «Менің досым» сөйлеуді дамыту мүсіндеу	Ойын«Менің отбасым» сурет салу көркем әдебиет құрастыру	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Ойын «Менің ойыншығым» сөйлеуді дамыту жапсыру метематика негіздері	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Ойын«Мен бақытты баламын» көркем әдебиет сурет салу құрастыру	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Ойын «Менің тобым» сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека. № 1 Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Картотека. №4 Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Картотека. № 1 Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі) (сөйлеуді дамыту)	Картотека. №8 Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам»	Картотека. №6 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

**Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс**

Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жас суретші. салған суреттерін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Үстел үсті ойындар, құрылыс материалдармен ойнау (құрастыру)
Дария және Даринамен жеке жұмыс қол моторикасын дамыту	Азизбен жеке жұмыс жасау, қол моторикасын дамыту	Аділетпен жеке жұмыс қол моторикасын дамыту	Хан және Рахмәдиден жеке жұмыс сөздік қорын молайту	Айыммен жеке жұмыс қол моторикасын дамыту

Серуен

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу.
Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға балаларын мақтап мадақтау.	Алақай анам келді, сау болыңдар достар.	Сау болыңдар достарым!	Алақай, алақай анам келді	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
---	---	------------------------	---------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20. 09.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
		Дене шынықтыру Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

Дауысты(а) дыбыстарды айта білу; Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету д/о «Мамандықтар» әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурақ жауап. Мақсаты: мамандықтарды ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға және есте сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: көрсету, сурақ жауап Мақсаты: сөздік қорын молайту (қазақ тілі) Қағаз бетіне затты дұрыс орналастырып жапсыру Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сурақ жауап Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету (жапсыру)	дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (үлкен, кішкентай шарлар) әдіс-тәсілдер: көрсету, салыстыру, сурақ жауап мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету (сурет салу) Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. Әдіс тәсілдер: сурақ жауап, салыстыру мақсаты: жиһаздарды дұрыс атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	"бір-бірден" ұғым туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап Мақсаты: балаларға бір бірден деген ұғымды үйрету (математика негіздері) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту әдіс тәсілдер: көрсету, сурақ жауап мақсаты: балалардық сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» ертегіні аудио жазбасын тыңдау Әдіс тәсіл: тыңдау, сурақ жауап Мақсаты: балаларды есту қабылетін дамыту Ертегіні рөлдерге бөлініп сахналау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) ермексазбен дөңгелек пішінді заттарды жасау (үлкен, кіші шарлар) әдіс-тәсілдер: көрсету, салыстыру, сурақ жауап мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету (мүсіндеу) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру әдіс тәсілдер: көрсету, сурақ жауап Мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету (бұрастыру)	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б әдіс тәсілдер: сурақ жауап мақсаты: балалардық сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. Әдіс тәсілдер: салыстыру, зерттеу, сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)
---	---	---	--	--

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).

Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)

Мен-алмамым, алмамым

Таңдай татар бал дәмін

Мына тәтті бал дәмді

Дастарқандарына арнадым

Серуенге дайындық

Серуен

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

Картотека. № 1

Жаңбырды бақылау.

Тақпақ:

Ақ жаңбырды сыйлады

Ақша бұлттар көктегі

Жау, жау жаңбыр, жау

жаңбыр

Мөлдіреген тамшылар

Жау, жау жаңбыр, жау

жаңбыр

Табиғаттын сәні

(қоршаған ортамен

Таныстыру, көркем

әдебиет)

Еркін ойын, балаларды

ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

(дене

белсенділігі),

Картотека. №4

Желді бақылау.

Тақпақ:

Жел соғады ду-ду

Ән айтқызып

талдарға

Орман іші шу-шу

(қоршаған

ортамен

Таныстыру,

көркем әдебиет)

Еркін ойын,

балаларды ойын

кезінде бақылау.

Балалардың қалауы бойынша

әртүрлі

ойындарды

ұйымдастыру,

(дене

белсенділігі)

жеке баламен

әңгімелесу.

(сөйлеуді

дамыту)

Картотека. № 5

Көшедегі

машиналарды

бақылау.

к/о: Автомобиль

мен торғайлар

мақсаты:

балаларды, жолда

жүру ережесін

сақтауға және

шапшандыққа

үйрету

(қоршаған

ортамен

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

Картотека. №8

Құстарды бақылау.

Тақпақ:

Торғай, торғай

тоқылдақ

Жерден тары шоқып

ап

Бөтегесі бұлтиып

Шик, шик деп

отырат

(қоршаған ортамен

Таныстыру,

көркем әдебиет)

Еркін ойын,

балаларды ойын

кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Картотека. №6

Балабақша

ауласындағы

ағаштарды бақылау

Мақалдар:

Адам көркі шүбірек

Ағаш көркі жапырақ

Ағаш-жапырағымен

Жер- топырағымен

(қоршаған ортамен

таныстыру,сөйлеуді

дамыту)

Еркін ойын,

балаларды ойын

кезінде бақылау.

таныстыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Орган терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Шалқан» ертегісінің аудио жазбасын тыңдау	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	«Күзгі аркестр» әнін жаттау	Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа? Жаға жай, Жағажайда- Қамажай
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Әлди, әлди ақ бөпем» Релаксация	Музыкотерапия «Ұйқыға арналған әуен» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету	Салыстыру Үстел үсті театрын «Шалқан» шалқан ертегісін ойнату (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту

қабылетін дамыту
(жапсыру)

(сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке
жұмыс

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,

Даринамен бейнелеу
өнері арқылы
шығармашылық
қабылетін дамыту

Әділетпен жеке
жұмыс: баулар
өткізіу, саусақ
моторикасын
дамыту

Азизбен пазылдар
құрастыру: есте
сақтау қабылетін,
саусақ
моторикасын
дамыту

Нұрасылмен
Рахмәдимен боямақ
бояу: қарандашты
дұрыс ұстауға және
түстерді тануға
үйрету

Айыммен және Ғ.
Алиханді жемістер
мен көк өністерді
ажыратуға үйрету

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),

ересектердің көмегімен
ұйымдастырылған
спорттық ойындар
(дене белсенділігі),
еңбек әрекеті

ересектердің
көмегімен
ұйымдастырылған
қимылды ойындар
(дене белсенділігі),
еңбек әрекеті

ересектердің
көмегімен
ұйымдастырылған
ұлттық ойындар
(дене
белсенділігі),
еңбек әрекеті

ересектердің
көмегімен
ұйымдастырылған
қимылды ойындар
(дене белсенділігі),
еңбек әрекеті

ересектердің
көмегімен
ұйымдастырылған
қимылды ойындар
(дене белсенділігі),
еңбек әрекеті

Балалардың үйге
қайтуы

Сау болыңдар
достарым

Ойыншықтарым,
сау болыңдар
кездескенше

Кездескенше, сау
болыңдар

Алақай, анам келді

Ата-аналарға
баланың
денсаулығын сақтау
жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Дене шынықтыру Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Таңғы жаттығудың суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Балабақша қызметкерлері не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндірі, сурақ жауап мақсаты: әр маманның атқаратынын кізметтерін білуге үйрету с/о «Дәрігер» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дәрігерлердің қызметі туралы әңгімелесу. Оларды сипаттауды үйрету. әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: дәрігердің атқаратын қызметімен танысу (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дәрумендер тақырыбында домалақ дәрумендер суретін салғызу әдіс-тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан емхана құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (құрастыру)	Отбасындағы тазалық бейнеленген кітаптардан суреттерді қарату. Тазалық жайлы түсінігін қалыптастыру әдіс-тәсіл: сурақ жауап мақсаты: балаларды мәдени гигиеналық шараларды қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дәрумендерді ермексаздан жасауды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, зерттеу, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету (мүсіндеу)	Балаларға суреттегі дәрігерге қажетті заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Арнайы қиылған дәрігерге қажетті заттарды жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету (жапсыру, математика негіздері)	Дәрігерлердің суреттің қарау. Іш ауырса, тіс ауырса Анам дәрі береді. Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Әдіс-тәсіл: Сурақ жауап Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту с/о «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап				

	отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен мошақты шиемін Құмарсындар білемін Кетіп қалып жүрмесін Тамағына сүйегім				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 2 Бұлтты бақылау тақпақ: Тұңғиық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен №6 Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырады Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 9 Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен №11 Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: Отан-отбасынан басталады Отансыз адам-ормансыз бұлбұл	Ән: «Жаңбыр, жаңбыр»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру	Ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Айдарбекова Релаксация	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Кемпіркосақ» мақсаты: түстерді тану дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	д/о «Қанша» мақсаты: «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о «Мені мақсаты: балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (сөйлеуді дамыту)	Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мақсаты: мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (дене белсенділігі)	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				

	Жанелмен өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту	Асаналимен ермексаздан домалақтар жасау, саусақ моторикасын дамыту	Наиламен сурет бойынша әңгіме құрастыру есте сақтау қабылетін дамыту	Айсанамен және Айханыммен пазылдар құрастыру есте сақтау қабылеттерін дамыту	Алиханмен Ғ. және Абаймен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабылеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	к/о «Қияр, қияр». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	к/о «Өзіңізге жұп табыңыз». <i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету.	к/о«Допты ұстаңыз». <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу.	к/о «Кім дұрыс істейді». <i>Мақсаты:</i> мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.	к/о "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
	Дене шынықтыру Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)		Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

Мақсаты: сызықтарды тура сызуға үйрету
Міндеті:
Тура бағытта сызықтарды жүргізе білуді қалыптастыру
Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету
Ойын: « Ұзынын тап»
Үзін және қысқа сызықтарды ажыратуға үйрету
(сурет салу)
Мақсаты: дауысты ә дыбысты дұрыс айта білуге үйрету
Міндеті: дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын қалыптастыру
Әдіс-тәсіл: үйрету, түсіндіру, сурақ-жауап
д/о «Көленкесін тап»
Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас заттарды табуға үйрету.
д/о Құйрығын тап»
Мақсаты: балаларға жабайы аңдарды және үй жануарларын ажыратуға және табуға үйрету.
Тақпақ:
Ә дегенім- әткеншек
Қызық бірге біз тепсек
Әткеншекті тебейік
Бірге дос біз болайық

Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру
Міндеті: бірдей, үлкен, кіші ұғымдарды қалыптастыру
Әдіс –тәсіл: көрсету, түсіндіру, сурақ-жауап
д/о «Пішінді тап»
Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас заттарды табуға үйрету.
(математика негіздері)
Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы мамандықтармен таныстыру
Міндеті: мамандықтардың атқаратын қызметтерімен таныстыру
Әдіс-тәсіл: түсіндіру, сурақ-жауап
с/о «Шаштараз»
мақсаты:мамандық пен таныстыру
(сөйлеуді дамыту)

Мақсаты:
Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру.
Міндеті: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру
Әдіс-тәсіл: әңгімелеу,көрсету, сурақ-жауап
«Ұйшік» ертегіні сахналау
Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажыратуға және рөлдерді орындауға үйрету
(сөйлеуді дамыту)
(қазақ тілі)
Мақсаты: куз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру
Міндеті: заттарды дұрыс орналастыруға және ұқыпты орындауға үйрету
Әдіс-тәсіл: көрсету, орналастыру, жапсыру, сурақ-жауап
Тақпақ:
Ақ жаңбырды сыйлады
Ақша бұлттар көктегі
Жау,жау жаңбыр, жау жаңбыр

Мақсаты:
Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып
Міндеті: ыдыс түрлерімен таныстыру
Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сурақ-жауап
с/о «Отбасы»
«Дүкен»
мақсаты: достыққа, татулыққа тәрбиелеу
(сөйлеуді дамыту)
Мақсаты: үйлердің неден салынатыны туралы түсінік беру
Мақсаты: биік және аласа ұғымын қалыптастыру
Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрсету, сурақ-жауап
д/о « Үй құрастыр»
мақсаты: үйдің бөлшектерін ретімен тауып қоюді үйрету
(математика негіздері, құрастыру)

Мақсаты:
ермексаздың қасиеттеріментаныст ыру дағдыларын жетілдіру
Міндеті: ермексазды түрлі-түсті иілгіш материал ретінде таныстыруді жалғастыру
Әдіс-тәсіл: көрсету, жумсарту, созу, сурақ-жауап
қ/о «Жаңбыр тамшылары»
мақсаты: шапшандыққа үйрету
(мүсіндеу)
Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.
Міндеті: ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу
Әдіс-тәсілдер: Көрсету, үйрету, сурақ-жауап
д/о «Менің көлігім»
мақсаты: көлік түрлерімен және бөлшектерімен таныстыру
д/о « Үй құрастыр»
мақсаты: үйдің

(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

Мөлдіреген
тамшылар
Жау, жау жаңбыр,
жау жаңбыр
Табиғаттын сәні
(жапсыру, көркем
әдебет)

бөлшектерін ретімен
тауып қоюды үйрету
(құрастыру)

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).

Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)

Мен бананмын, бананмын,

Таудай үлкен боламын.

Саап-сары балапандаймын,

Ең дәмді жеміс мен боламын.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

Картотека. № 4

Желді бақылау

Тақпақ:

Жел улейді у-у-у.

Құйын келіп билейді

зу-зу-зу

Қатты-қатты жел соқты

гу-гу-гу

Балалардың еркін ойындары.

(дене

белсенділігі),

Картотека. № 7

Ауа-райын бақылау

Тақпақ:

Жел тынымсыз

гуілдеп,

Болып кетті тым

бұзық

Шуылдайды тал

терек,

Балалардың қалауы бойынша

әртүрлі

ойындарды

ұйымдастыру,

(дене

белсенділігі)

Картотека. №8

Күзгі

жапырақтарды

бақылау

Тақпақ:

Қыстың жақын

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

Картотека. №9

Алтын күзді бақылау

Тақпақ:

Қызыл,сары, жасыл,

көк

Алуан-алуан

жапырақ

Күзгі бақта күлімдеп

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Картотека. № 2

Бұлтты бақылау

тақпақ:

Тұңғыық, түпсіз көк

аспан

Жайымен ғана

жатыр сұлқ

Керуендей адасқан

Келеді жылжып бір

топ бұлт

Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Жапырағын жұлғызып. (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгірмей (қоршаған ортамен таныстыру)	Көз тартады атырап (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
---	--	---	--	--

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**

Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ағаш пазылдар құрастыру	Санамақтар: Бота, түйе, Кұлын, бие, Қозы, қошқар, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық, Сен қал! Сен шық!	Мақалдар: Тіл мәртебесі-ел мәртебесі Тіл-достықтың алтын көпірі	Санамақ: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек сен.
--	----------------------------	--	---	---

Түскі ас

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы

Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «ұйқыға арналған әуен» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация
---	--	---	---	---

Біртіндеп ұйқыданояту,
сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Бесін ас

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті	д/о«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	д/о«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Көлікті құрастыр» Мақсаты: заттарды, пішінді, түсті ажыратуға үйрету.	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Арафатпен жеке жұмыс сөздік қорын молайту, жаңылтпаш жаттау				
	Исламмен жеке жұмыс саусақ моторикасын дамыту, саусақпен сурет салу	Асаналимен жеке жұмыс, ағаш пазылдар құрастыру	Зеремен жеке жұмыс, сөздік қорын молайту санамақ жаттау	Алимен жеке жұмыс саусақ моторикасын дамыту, боямақтар бояу	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	к/о « Күн мен түн» мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және күн мен түнді ажыратуға үйрету	к/о«Құстар ұшады» ойын шарты: Балалар құстарды салады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша секіреді, жүгіреді, секектейді, «шиқылдайды», қанаттарын қағады, дәнді шоқиды, жаңбырдан тығылады, шөп үстінде және кішкентай орындықтарда (бұталарда)	к/о«Аюдан қашамыз» ойын шарты: Балалар жайбарат жүреді, орман шетінде ойнайды, таңқурай тереді. Тәрбиеші: «Аю таңқурайға келе жатыр!» дегенде, балалар жан – жаққа қашып, үнсіз отыра қалады.	к/о«Қоянды қуып жет» ойын шарты: Балалар тапсырмалар орындай отырып, қоянды қуады, арқаннан секіреді.	«Тиінді қуып жет» Ойын тәртібі : Бір бала – «тиын» (тиіннің маскасын киген). Тиін қашады, балалар тиінді аулайды.

Балалардың үйге
қайтуы

Ойыншықтарым, сау
болыңдар кездескенше

демалады.
Алақай, анам келді

Кездескенше, сау
болыңдар

Сау болыңдар
достарым

Сау болыңдар,
жақсы демалыңдар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.10.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№3картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
	Дене шынықтыру Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)		Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

Міндет:
Сөздерді айта отырып,
сөздегі дыбыстарды
дұрыс атауға үйрету.
д/о «Әдемі сурет»
мақсаты: сөздерді
дұрыс және
дыбыстарды анық
айтуға үйрету
**(сөйлеуді дамыту,
қазақ тілі)**
міндеті:
балаларға желімдеу
техникасын жетілдіру
мақсаты:
балаларға затты дұрыс
орналастыруға, ұқыпты
орындауға және
түстерімен, санауға
үйрету
**(жапсыру,
математика негідері)**

Міндет:
Көкеністерді
мүсіндеу
дағдыларын
қалыптастыру
д/о: «Көкеністер»
мақсаты:
балаларды
көкеністермен
таныстыра отырып
ажыратуға үйрету
мақсаты:
көкеністерді дұрыс
орналастыруға
үйрету
**(мүсіндеу, сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен
таныстыру)**

Міндет:
Үшбұрышты
түйсіну және көру
арқылы пішін
түрлерін зерттеуге
үйрету.
д/о: «Пішінді тап»
мақсаты:
пішіндерді
көлеміне және
түсіне қарай
орналастыру
**(математика
негіздері)**
Міндет:
Сөйлеу әдебінің
сәйкес түрлерін
дұрыс қолдануға
үйрету
д/о: «Қай ертегі»
мақсаты: ертегі
кейіпкерлерінің
дауыс ырғағын
дұрыс орындауға
үйрету
**(сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет)**

Міндет:
кейіпкерлерді
ойнағанда мінез-
құлқын бере білуге
үйрету
Мақсаты:
«Шалқан» ертегінің
кейіпкерлерін
сомдауға үйрету
**(көркем әдебиет,
сөйлеуді дамыту)**
Міндет:
Жемістерді
мүсіндеу
дағдыларын
қалыптастыру
д/о: «Жемістер»
мақсаты: балаларды
жемістермен
таныстыра отырып
ажыратуға үйрету
**(мүсіндеу)
(құрастыру)**

Міндет:
Табиғатты қорғауға
ластамауға аялау
керектігін түсіндіру
д/о: «Қай мезгіл»
мақсаты: балаларға
жыл мезгілінің
құбылыстарымен
таныстыра отырып
қорғауға және
ластамауға үйрету
**(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
таныстыру)**
Міндет:
Конструкторлармен
өздерінің сүйікті
үйлерін құрастыру
мақсаты: балаларға
көлеміне, түсіне
қарай орналастыруға
үйрету
д/о: «Менің үйім»
мақсаты:
үйлерді көлеміне
және түсіне қарай
орналастыруға
үйрету
**(математика
негіздері,
құрастыру)**

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).

Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)

Мен-алмамым, алмамым

Таңдай татар бал дәмін

Мына тәтті бал дәмді

Дастарқандарына арнадым

Серуенге дайындық

Серуен

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Картотека. № 7 Ауа-райын бақылау

Тақпақ:

Жел тынымсыз гуілдеп,
Болып кетті тым бұзық
Шуылдайды тал терек,
Жапырағын жұлғызып.

(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

(дене

белсенділігі),

Қимылды ойын «Кім жылдам»

Картотека. № 1

Жаңбырды бақылау. **Тақпақ:**

Ақ жаңбырды сыйлады

Ақша бұлттар көктегі

Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр

Мөлдіреген тамшылар

Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр

Табиғаттын сәні

(қоршаған ортамен

таныстыру, көркем әдебиет)

Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

(дене

белсенділігі),

Картотека. №6

Балабақша

ауласындағы

ағаштарды бақылау

Мақалдар:

Адам көркі шүбірек

Ағаш көркі жапырақ

Ағаш-

жапырағымен

Жер-

топырағымен

(қоршаған ортамен

таныстыру, сөйле

уді дамыту)

Еркін ойын,

балаларды ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

Картотека. № 4

Желді бақылау

Тақпақ:

Жел улейді у-у-у.

Құйын келіп билейді зу-зу-зу

Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу

Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду

(қоршаған ортамен

таныстыру,

көркем әдебиет)

Еркін ойын,

балаларды ойын кезінде бақылау.

Балалардың еркін ойындары.

(дене белсенділігі),

Қимылды ойын

«Кім жылдам»

Картотека. №8

Құстарды бақылау.

Тақпақ:

Торғай, торғай

тоқылдақ Жерден тары шоқып

ап

Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп

отырат

(қоршаған ортамен

Таныстыру,

көркем әдебиет)

Еркін ойын, балаларды ойын

кезінде бақылау.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Құрылыс

Санамақ:

Жаңылтпаш:

Тақпақ:

Ойыншықтармен

материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ата саусақ, ата саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Әже саусақ, әже саусақ қайдасын? Әке саусақ, әке саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Ана саусақ, ана саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Бөпе саусақ, бөпе саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый?	Шеше,шеше, Неше кесе Сынды кеше. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.	Алақай, алақай! Шаттанады балақай!күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	ойын
---	---	--	--	------

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Әлди, әлди ақ бөпем» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация «үйқыға арналған әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту	д/о: «Орнын тап» мақсаты: пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету (математика	д/о:Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау қабылеттерін	д/о: «Орнын тап» мақсаты: оң жақ және сол жақта орналасқан затты табуға үйрету (математика
				д/о:«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)

	(сөйлеуді дамыту)	негіздері)	дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту)	негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Даринамен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Әділетпен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Азизбен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен Рахмәдимен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету	Айыммен және Ғ. Алиханді жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар достарым	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Кездескенше, сау болындар	Алақай, анам келді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.10.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

Міндеті:

Сөз ішіндегі
дыбыстарды анық
айтуға дағдыландыру
Әдіс-тәсілдер: көрсету,
сурақ-жауап
д/о: «Жел»
мақсаты: балалардың
артикуляциялық
аппаратын дамыту
д/о: «Сенің
ойыншығың қандай»
мақсаты: сөздік қорын
молайту, дыбыстарды
анық айтуға үйрету
(сөйлеуді дамыту)
(қазақ тілі)
Міндеті: үлкен дайын
элементтерді
орналастыруді үйрету
Әдіс тәсіл: көрсету,
үйрету
д/о: Қандай жеміс»
мақсаты: жемістердің
атауларын атауға және
тануды үйрету
(жапсыру)

Міндеті:

қылқаламды оң
қолдың үш
сасақпен ұстауды
үйрету
Әдіс-тәсіл: көрсету,
сурақ жауап
Тақпақ:
Жаушы жаңбыр,
жау жаңбыр
Табиғатты
жандандыр
Жайнап өссін
құлпырып
Шөлдеп, солып
қалған гүл
(сурет салу)
(көркем әдебиет)
(қоршаған
ортамен
таныстыру)

Міндеті:

балаларды жаңа
геометриялық пішін
– шеңбермен және
оның
сипаттамаларымен
таныстыру
Әдіс-тәсілдер:
көрсету, сурақ-
жауап
д/о: «Шеңбермен
ойнаймыз»
мақсаты:
геометриялық
пішіндер түрін
сипап сезу және
көру тәсілдерімен
зерттеуді үйрену
д/о: «Саулеге
моншақ»
мақсаты: қағаздың
шектеулі
жазықтығында
солдан оңға қарай
оң қолмен заттарды
қоя дағдысын
қалыптастыру
(математика
негіздері)
Міндеті:
Сөз ішіндегі
дыбыстарды анық
айтуға
дағдыландыру
Әдіс-тәсілдер:
көрсету, сурақ-
жауап
д/о: «Сенің
ойыншығың
қандай» мақсаты:
сөздік қорын

Міндеті: сұрақтарға

толық , нақтылы
жауап беруге
дағдыландыру
Жұмбақтар шешу
д/о «Болады
болмайды»
Мақсаты: балаларға
жақсы және жаман
ұғымды
қалыптастыру
(көркем әдебиет,
сөйлеуді дамыту)
Міндеті: танымдық
қызығушылық,
мүсіндеуге деген
қызығушылық
тәрбиелеу
Әдіс-тәсіл: көрсету,
үйрету, сурақ-жауап
(мүсіндеу)
Міндеті:
байқампаздылық
қабылетін, зейінін
дамыту
Әдіс-тәсіл: көрсету,
үйрету
д/о: «Суретті
құрастыру» мақсаты:
бөлікке бөлінген
суреттерді
құрастыру
(құрастыру)

Міндеті: сөздік
қорын, әдептілік
ережесін білдіретін
сөздермен
толықтыру
Әдіс-тәсіл:
әңгімелесу, сурақ-
жауап
Сөздік жұмыс:
жұмбақ шеше
отырып сыпайы
сөздер көпірін
құрастыру.
Сын тұрғысынан
сұрақтарға жауап
беру
Ойын: «Ия, жоқ»
(сөйлеуді дамыту)
Міндеті: шамасы
бойынша екі пішінді
беттестіру жолымен
салыстыру
дағдыларын
қалыптастыру
Әдіс-тәсіл: көрсету,
үйрету, сурақ-жауап
д/о: «Пішіндер»
мақсаты:
геометриялық пішін
туралы түсінікті
бекіту, көлемі
бойынша салыстыру
әдісімен танысу
д/о: заттарды
шамалары мен
түстер бойынша
салыстыр
барасы: біртекті
заттарды шамалары

		молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	мен түстері бойынша салыстыруды үйрену (математика негіздері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен-алмамым, алмамым Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарқандарына арнадым				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. № 1 Жаңбырды бақылау. Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлады Ақша бұлттар көктегі Жау,жау жаңбыр, жау жаңбыр Мөлдіреген тамшылар Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттын сәні (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №4 Желді бақылау. Тақпақ: Жел соғады ду-ду Ән айтқызып талдарға Орман іші шу-шу (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №6 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ Ағаш- жапырағымен Жер- топырағымен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №8 Құстарды бақылау. Тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырат (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі)жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. к/о: Автомобиль мен торғайлар мақсаты: балаларды, жолда жүру ережесін сақтауға және шапшандыққа үйрету (қоршаған

әдебиет)

Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

(қоршаған**ортамен**

таныстыру,сөйле
уді дамыту)

Еркін ойын,

балаларды ойын кезінде бақылау.

ортамен**таныстыру)**

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**

Саусақ ойыны:

«Көңілді саусақтар»

Бас бармақ – атам

Балаң үйрек – әжем

Ортан терек – әкем

Шылдыр шумек – анам

Кішкентай бөбек – мен

Міне, менің барлық отбасым.

ойын барысы: саусақ ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, отбасы мүшелерін атау

Жұмбақ шешу:

Шалғындағы

жайылған ешкі,

Маңырап шақырды

нені? (Лакты)

Жылқы кісінеп

шақырды,

Оның дауысына

елендеп,

Не жүгіріп келді?

(Құлын)

Сиыр шықты

мөңіреп,

Екі құлағы елендеп,

Шалғында жүрген

жайылып,

Шақырды нені

қиылып? (Бұзау)

«Шубар тауық»

ертегісінің аудио

жазбасын тыңдау

Санамақ айту:

Бір үйде біз

нешеуміз?

Кел, санайқ екеуміз.

Бас бармағым-әкем,

Балалы үйрек-анам,

Ортан терек-ағам.

Шылдыр шумек-мен,

Кішкентай бөбек-сен

Бір үйде біз

нешеуміз?

Бір үйде біз

бесеуміз.

Саусақ ойыны:

«Добым»

Добым, добым

домалақ,

Токтамайсың

домалап,

Үстел үстін

бүлдірдің, тарелкені

сындырдың,

Теңтек болып кеттің

деп,

Тұрмын сені тепкім

кеп

ойын барысы: екі

қолдың бас

бармақтарынан

бастап, әрбір саусақ

ұштарын бір-бірімен

түйістіре отырып,

домалақ жасау.

Түскі ас

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы

Музыкотерапия

«Бесік жыры»

Релаксация

Музыкотерапия

«Халық ертегілерін

оқу» Релаксация

Музыкотерапия

«Әлди, әлди ақ

бөпем»

Релаксация

Музыкотерапия

«Ұйқыға арналған

әуен» Релаксация

Музыкотерапия

«Халық ертегілерін

оқу» Релаксация

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

	Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ермексازдан жемісер жасау (Мүсіндеу)	Үстел үсті театрын «Шубар тауық» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.	«Кірпіге алма» мақсаты: дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, боямақ бояу жемістер мен көк қарандашты дұрыс өністерді ұстауға және түстерді ажыратуға үйрету тануға үйрету				
			Азизбен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабылетін, саусақ моторикасын дамыту	Дария мен Жанелмен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Әділетпен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
		ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.10.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп , көңіл- күйіне қарап қабылдап алу. Топка келісімен балалармен араласып тіл табысып кетуге ықпал жасау, жылы-жылы сөйлесіп, еркелетіп жақсы көңіл күй сыйлау.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру				

бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Міндет: турмыстық атаулардың мағынасын тереңдету арқылы сөздік қорын байланыстырып сөйлеу қабылетін арттыру Жаңылтпаш: Арба дорба, Дорба арба. Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Міндет: шамасы бойынша екі пішінді салыстыру дағдыларын қалыптастыру үлкен және кіші д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету (математика негіздері) Міндеті: нүктелерді түрту арқылы бейнелеуге үйрету, сары түсті бояуды атау мен таныду бекіту. (сурет салу) Міндет: ойлау есте сақтау қабылетін дамыту ойын: кең және тар жолдар құрастыру (құрастыру)	Міндет: адамгершілік негізіне сүйене отырып, сөздік қорларын дамыту Мақал: Жақсы ниет-жарым ырыс Кең болсаң, кем болмайсың «Сіз» деген әдеп «Біз» деген көмек (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндет: Ермексаздың кесегін алақандардың арасында, жазықтықта домалақтау қозғалыстары арқылы жаю білігін жетілдіру (мүсіндеу)	Міндеті: балабақшаға деген қызығушылығын арттыру, достыққа тәрбиелеу с/о: «Балабақша» мақсаты: сөздік қорларын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: шеңбер геометриялық пішінін пысықтау, майлық пен желімді қолдануды, қағаздың қасиеттерін үйрету д/о: «Пішіндер» мақсаты: үлкен және кішіні ажыратуға дағдыландыру (жапсыру, математика негіздері)	Міндет: үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу Мақал: Ана алдында-құрмен Ата алдында қызмет Жақсылық істесен, алғыс аласын (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін Кетіп қалып жүрмесін Тамағына сүйегім				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 2 Бұлтты бақылау тақпақ: Тұңғыық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен №11 Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 9 Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен №6 Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шиқ, шиқ деп отырады Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Конструкторлармен ойын	Ағаш пазылдар құрастыру	Суреттер құрастыру	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Келсанайыкекеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортантерек-ағам Шылдыршүмек-мен Кішкенебөбек-сен.	д/о: «Санарын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеп,жүремін	д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: әр түрлі пішіндердің көленкесін табу, есте сақтау қабілетін дамыту.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осыменің отбасым.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Азиз және Әділетпен артикуляциялық жаттығулар жасау.	Айым және асаналимен заттардың ұқсастығын ажыратып үйрету.	Наиламен және Жәнелмен түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.	Аселмен және Арафатпен шеңбер, шаршы, үшбұрышты көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.	Асылыммен және Нұрасылмен түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	с/о Сұр қоян барысы:Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты жоғары созып, шынашақ пен шылдыр шүмек саусақты бас бармақпен алақанға басу. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты (жоғары-төмен) «бір-екі» есебімен бұту дәне жазу. Жаттығуды алдымен әр қолға, артынан екі қолмен бірдей уақытта жасау. Міне отыр сұр қоян Құлақтарын қайшылап, Бір-екі, бір-екі, Құлақтарын қайшылап.	к/о «Қоянды қуып жет» барысы: Балалар тапсырмалар орындай отырып, қоянды қуады, арқаннан секіреді.	к/о «Аюдан қашамыз» барысы: Балалар жайбарат жүреді, орман шетінде ойнайды, таңқурай тереді. Тәрбиеші: «Аю таңқурайға келе жатыр!» дегенде, балалар жан – жаққа қашып, үнсіз отыра қалады.	с/о Шамдар барысы: Қолдың саусақтарын кезекпен ашып-жұму. «Бір» дегенде —оң қолдың саусақтары ашылады, сол қол саусақтары жұмылады. «Екі» дегенде – керісінше. Басында баяу есептеледі, сосын келесі сөздерді айта отырып тез жасалады: Біз шамдарды жағамыз, Қыдыруға барамыз. Шамдарыменен жарқыратып, Жолымызды ашамыз.	к/о «Құстар ұшады» Балалар құстарды салады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша секіреді, жүгіреді, секектейді, «шиқылдайды», қанаттарын қағады, дәнді шоқиды, жаңбырдан тығылады, шөп үстінде және кішкентай
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.- 01.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)		Ойыншықтармен ойын: қалаған ойыншықтарымен ойын	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№7картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған іс
әрекет

міндеті:

сөйлеуде зат есімдерді
жекеше, көпше түрде
қолдануға үйрету
ойын: үй жануарлар
туралы білімдерін
бекіту, жұмбақтар
шешу:
шалғында жайылған
ешкі,
маңырап шақырды
нені? лақ

жылқы кісінеп
шақырды,
оның даусына елеңдеп,
не жүгіріп келеді?
құлын

сиыр шықты мәңіреп,
екі құлағы елеңдеп,
шалғында жүрген
жайылып,
шақырды несін
қиылып? бұзау
**(сөйлеуді дамыту,
қазақ тілі)**
міндеті:
дайындалған
элементтерді дұрыс
орналастыруды және
жабыстыруды үйрету
ойын: тиынға
саңырауқұлақ береміз

**Дене
шынықтыру**
(педагогтың
жоспары
бойынша)

міндет:

Екі затты
ұзындығы
бойынша көру
және беттестіру
жолымен
салыстырудағы
арын
қалыптастыру
ойын:
заттарды
ұзындығы
бойынша
салыстыру: ұзын,
қысқа, ұзындығы
бірдей сөздерін
қолданып,
бірнеше заттарды
ұзындығы
бойынша
салыстыру
**(математика
негіздері)**
тақпақ:
Жайдары күз,
алтын күз
Аяулы күз,
жарқын күз
Дәңге толы кең
далам
Дариядай шалқар
күз
ойын:
жапырақтарды

Дене шынықтыру
(педагогтың
жоспары бойынша)

Міндеті:

мамандыққа деген
қызығушылықтарын
ояту арқылы шағын
тақпақ жаттау
тақпақ:
Дәрігер
Ақ халатты абзал
жан
Дәрігерге бәрі тән
Менде соған
қызығам
Дәрігерде менде
болам
с/о: «Дәрігер»
**(көркем әдебиет,
сөйлеуді дамыту)**
міндеті:
табиғаттағы
заттарды білу,
құрылыс
материалдарын
атауды үйрету
ойын: менің ұйым
әдемі құрылыс
материалдардан үй
құрастыру
(құрастыру)

Дене шынықтыру
(педагогтың
жоспары бойынша)

Міндет:

Зейін, көру
қыралығын, қолдың
ұсақ моторикасын
дамыту
ойын:
«Осылай істе»
мақсаты: тәжірибе
жолымен әртүрлі
және бірдей
заттарды ұзындығы
бойынша салыстыру.
ойын:
«ұзын-қысқа» екі
затты ұзындығы
бойынша
салыстыруды үйрету
және екі затты сипап
сезу арқылы
ұзындығы бойынша
салыстыру
**(математика
негіздері)**
міндеті:
үйлер неден
салынатыны туралы
түсінік беру
ойын: үйдің
бөлшектерін ретімен
тауып орналастыру
және дұрыс жапсыру
(жапсыру)

(жапсыру)

бояу
мақсаты: қыл
қаламды дұрыс
ұстауға
дағдыландыру
**(көркем әдебиет,
сурет салу)**

Екінші таңғы ас

Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).
Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)
Ойыншықтарды шашпаймын
Түйемді өзім қадаймын
Жуып жеймін үнемі
Алма, алмұрт, шиені.
Суды жақсы көремін
Қашанда таза жүремін.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)
Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),
ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Серуен

Балалардың еркін ойындары.
(дене белсенділігі),
Қимылды ойын
«Кім жылдам»
Картотека. № 20
күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау
тақпақ:
Жапырақтар ұшты,
Суықта түсті.
Сонда да бізге
Қызық көп күзде

Балалардың еркін ойындары.
(дене белсенділігі),
Картотека. №19
күзгі көріністі бақылау
тақпақ:
Жел тынымсыз
гуілдеп
Болып кетті тым
бұзық
Шуылдайды тал,
терек

Балалардың еркін ойындары.
(дене белсенділігі),
Қимылды ойын
«Кім жылдам»
Картотека. №17
ауа-райын бақылау
тақпақ:
Құстар қайтты ән
салып
Бұлт шарлады
аспанды
Қыс келеді жар
салып

Балалардың еркін ойындары.
(дене белсенділігі),
Картотека. № 15
күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
тақпақ:
Қамба толы астыққа
Алғыс саған алтын
күз.
Бір уыс дән
шаштықта
Қап-қап қауын алдық
біз

	(қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Жапырағын жұлғызып (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Күзгі суық басталды (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
	Еркін ойындар	Менің анам ардақты Алтыннан да салмақты Жақсы көріп баласын, Мәпелейді анашым	Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Боямақтар бояу
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Құралын тап» 2 мақсаты: балалардың тілін дамыту, логикалық ой әрекетін,	д/о: «Құйрығында тап» мақсаты: жабайы аңдардың, үй	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар	д/о: «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау,

	байқағыштық қасиеттерін жетілдіру	жануарлардың құйрықтарын ажыратуға оларды табуға үйрету. Байқағыштықты, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабылеттерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Дариямен және Әділетпен және Ханмен және Аяжанмен және Аділетпен бейнелеу Азизбен жеке Зеремен боямақ Айзеремен жемістер өнері арқылы жұмыс: баулар бояу: қарандашты мен көк өністерді шығармашылық өткізіу, саусақ дұрыс ұстауға және ажыратуға үйрету қабілетін дамыту моторикасын дамыту түстерді тануға үйрету			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ересектердің ересектердің ересектердің ұйымдастырылған көмегімен көмегімен көмегімен спорттық ойындар ұйымдастырылған ұйымдастырылған ұйымдастырылған (дене белсенділігі), н қимылды ойындар қимылды ойындар қимылды ойындар еңбек әрекеті ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті еңбек әрекеті еңбек әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар достарым	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Алақай, анам келді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	Ойыншықтармен ойын	Үстел үсті ойындар Мақсаты: зейін қабылеттерін дамыту	Өз қалаулары бойыңдша ойындар	Құрылыс материалдармен үйлер құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)				

әрекет	міндеті: дәстүрден тыс сурет салу, гуашпен салу дағдыларын дамыта отырып, байқағыштыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу (сурет салу) міндеті: тәрбиешінің сұрақтары бойынша суреттен қысқа әңгіме құрастырып айтуға ынталандыру, сөздік қорын байыту ойын: саусақ жаттығуы «Жел» алақанды үйкелеп ш-ш-ш-ш деп айтамыз (сөйлеуді дамыту)	міндеті: бір сөзбен айтылатын сөздермен сөздік қорларын молайту (сындар) ойын: «Сөз тізбек» са-са-са ызындайды маса би-би-би кішкентай сәби (сөйлеуді дамыту) міндет: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен оларды мақта таяқшаларымен бояуға үйрету (сурет салу)	міндеті: бір сөзбен айтылатын сөздермен сөздік қорларын молайту (ұннан жасалған тағамдар) (сөйлеуді дамыту) міндет: балаларды жаңа геометриялық пішінмен таныстыру төрт санына түсінік беру (математика негіздері, жапсыру)	міндеті: бір сөзбен айтылатын сөздермен сөздік қорларын молайту (жемістер, көкеністер) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) міндет: саусақтардың ұсақ моторикасын, шар тәріздес пішіндерді шиыршықтауды дамыту (мүсіндеу)	Міндеті: өленді зейін қойып тыңдауға, астын денсаулық үшін маңыздылығын үйрету. «Қайда келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) міндеті: бояудың негізгі түстерінің аттарын білуді бекіту, суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдысын қалыптастыру (сурет салу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын бананмын Маған неге қарадың? Пальмада мен өсемін Африкадан келемін				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. №18 көгершінді бақылау тапқақ: Көгершінім, ақ құсым, Басқа қонар бақ құсым Бейбіт күнді сүйетін, Бұл өмірге сақшысын. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 3 бұлтты бақылау Аспанда ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (бұлт) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 1 жаңбырды бақылау Ал керемет бұлт қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 19 күзгі көріністі бақылау Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сайраған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен №17 Ауа-райын бақылау, Сипап өткен самалға. Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға, Қауын биткен сры ала. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Ағаш пазылдар құрастыру	Ойыншықтармен ойнау	Құрылыс материалдармен ойын	Кубиктермен ойын	Ойыншықтармен ойнау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Не артық» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабылетін дамыту.	ойын «Балмуздақ» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабылетін дамыту.	ойын «Домино» мақсаты: логика және зейынның дамыту	үстел үсті ойындар мақсаты: логикалық ойлау қасиетін дамыту	д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Асаналимен және Рахмәдимен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабылетін, саусақ моторикасын дамыту	Әділетпен және Анельмен саусақ жаттығуын жасау «Көбелек» Қанат қағып көбелек Қалықтайды, ұшады Шырын жинап, күн сайын Гүлден-гүлге қонады	Азизбен және Ханмен саусақ жаттығуын жасау «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан қашан ұстаймын деп Тағаты оның таусылып отыр	Даринамен, Асылыммен боямақ бояу	Айсарамен, Мединамен ағаш пазыл құрастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кездескенше, сау болыңдар	Балаларды оқыту мәселелері	Ата-аналармен балалардың	Балалардың өмірі мен денсаулығын	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не

		бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	білдік» әңгімесі
--	--	---	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-16.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты:заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	д/о«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Көлікті құрастыр» Мақсаты: заттарды, пішінді, түсті ажыратуға үйрету.	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№7картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	міндет: қиял шығармашылығын дамыту, ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу ойын: «Дастархан әзірлеу» (сөйлеуді дамыту) міндеті: шыдымдылықты, қолдың көзбен көру – моторлы қозғалыс үйлесімділігін дамыту, суретті қағаз бетіне толық салу дағдысын қалыптастыру бауырсақ салу (сурет салу)	міндет: қоршаған ортада шаршы пішіндерін табу ойын: «Геометриялық пішіндерден үй құрастыру» (математика негіздері) міндеті: ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету «Мақта қызбен мысық» үстел үсті ертегіні балалармен бірге көрсету (көркем әдебиет)	міндеті: ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу, қойылған сурақтарға нақты жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету ойын: «Аспазшы» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: суретті қажетті бөлшектермен толықтыру, дайын жемістерді тарелкіге дұрыс орналастыру (жапсыру)	міндеті: дұрыс тамақтанудың адам деенсаулығы үшін маңыздылығын түсіндіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету ойын: «Дүкенші мен аспазшы» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	міндет: логикалық ойлау,ерікті зейін,қиял, ес, пішіндерді көзбен және сипап сезу тәсілімен зерттей алуды дамыту ойын: «Қапшықта не бар?» (математика негіздері) міндет: үлкендер дайындаған элементтерді орналастыруды және жабыстыру, оларды қағаз бетіне бір-біріне сәйкес орналастыру арқылы бейне құрастыруды үйрету (жапсыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен өріктен ірімін Алма, алмұртқа інімін Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін, Сусыныңды қандырап				

	Салқын саумал шырынмын				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен №11 Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 2 Бұлтты бақылау тақпақ: Тұңғиық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. № 20 күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау тақпақ: Жапырақтар ұшты, Суықта түсті. Сонда да бізге Қызық көп күзде (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №6 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ Ағаш-жапырағымен Жер- топырағымен (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

	Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа? Жаға жай, Жағажайда- Қамажай	Саусақ ойыны: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, тарелкені сындырдың, Теңтек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайқ екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым. ойын барысы: саусақ ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, отбасы мүшелерін атау	Жұмбақ шешу: Шалғындағы жайылған ешкі, Маңырап шақырды нені? (Лақты) Жылқы кісінеп шақырды, Оның дауысына елеңдеп, Не жүгіріп келді? (Құлын) Сиыр шықты мәңгіреп, Екі құлағы елеңдеп, Шалғында жүрген жайылып, Шақырды нені қиылып? (Бұзау)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ойыншықтарды салыстыру, салыстыру қабылетін дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театрын «Қызыл телпек» ертегісін ойнату (көркем әдебиет,	Ермексаздан қалаған затты жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабылеттерін	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте

		сөйлеуді дамыту)		дамыту.	сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Даринамен Дариямен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Әділетпен және Азизбен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен және Асаналимен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабылетін, саусақ моторикасын дамыту	Аянамен және Аяламен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету	Айханыммен және Арафатпен жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Алақай, анам келді	Кездескенше, сау болыңдар	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, жақсы демалыңдар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о: «Таны да тап» бөліктерді заттың бүтін суретімен сәйкестендіру	д/о: «Ойыншықтарды ата» кіші ойыншықтарды сыз	д/о: «Айырмашылығын тап» айырмашылығын тауып және атау	д/о: «Затты тап» бөлшектер қай заттарға тиесілі екенін табу	д/о: «Дөңгелекті тап» әр қатардағы дөңгелектерді тауып сызу
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

әрекет	міндеті:балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту тақпақ: Торғай-торғай, торғайсың Жақын келип қонғайсың? Жем шашайын тойып ал Торғай сонда тоңбайсың (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) міндеті: нүктелерді тарту арқылы бейнелеуге үйрету (мақта таяқшалары), қолдың ұсақ моторикасын дамыту. торғайға дән (сурет салу)	міндеті:заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу ойын: «Қарап тауып ал» мақсаты: біртектізаттардан топты тауып, одан бір затты бөліп алуға үйрету (математика негіздері) Міндеті: тілдік қабылеттерін арттыра отырып, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру ойын: «Сұрақ-жауап» мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	міндеті: қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруге үйрету ойын: «Сұрақ-жауап» мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: суретті қажетті бөліктермен толықтыру, шеңбер геометриялық пішінің тани біліді бекіту тақпақ: Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Дөңгеленіп аяғы Асыр салып зырлады (жапсыру, көркем әдебет)	міндеті:ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру ойын: «Менің ұйым» мақсаты: көз мөлшермен шамалау, ойлау қабылетін жетілдіру (математика негіздері, құрастыру, көркем әдебиет)	міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру ойын: «Үйшік» мақсаты: үй бөлшектерін ретімен тауып қою (құрастыру) міндеті: домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю «Торғайларға жем шаш» (мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын, бананмын, Таудай үлкен боламын. Саап-сары балапандаймын,				

	Ең дәмді жеміс мен боламын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №4 желді бақылау Тақпақ: Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. № 8 күзгі жапырақтарды бақылау Тақпақ: Қыстың жзақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Картотека. № 11 күнді бақылау Тақпақ: Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпте алдым менде: Жасыл жанса демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №15 ауа-райын бақылау тақпақ: Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. № 7 ауа-райын бақылау Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	құрылыс материалдармен ойын	боямақтар бояу	құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	қалаған ойыншықтармен ойын	ағаш пазылдар құрастыру

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	ойын: «Қанша» мақсаты: «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: әр түрлі заттың көленкесін табу, есте сақтау қабылетін дамыту.	д/о: Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту)	Баямақтар бояу балаларды әдемілікке және көркемдікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Айсулумен жеке жұмыс сөздік қорын молайту, жаңылтпаш жаттау	Әділетпен жеке жұмыс саусақ моторикасын дамыту, саусақпен сурет салу	Аяламен және Аянамен жеке жұмыс, ағаш пазылдар құрастыру	Нұрасылмен жеке жұмыс, сөздік қорын молайту санамақ жаттау	Рахмәдимен жеке жұмыс саусақ моторикасын дамыту, баямақтар бояу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ағаш пазылдар құрастыру	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)				

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	міндеті: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану ойын: «Қапшықта не бар» мақсаты: заттарды дұрыс атауға және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру «Тиінің саңырауқұлақтары» (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	міндеті: биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру ойын: «Салыстырып таңда» мақсаты: бірнеше заттарды биіктігімен қалыңдығын салыстыруды үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) міндеті: тік параллель сызықтарды салуға үйрету «Қоршау» (сурет салу)	міндеті: көп түсті құрылым құрастыру мақсаты: материалдарды атауды үйрету ойын: «Менің балабақшам» мақсаты: ғимараттың бөлшектерін ретімен қою (құрастыру, математика негіздері) міндеті: асықпай және дыбыстарды анық айтуға тақпақ: Теңізде міне жел тұрды, Теңселіп кеп кемеңі. Толқынменен бірлесіп Келеді керіп желкенді. (көркем әдебиет)	міндеті: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту ойын: «Не жасырдым?» мақсаты: есту, ажырату қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: қоршаған ортада бірнеше биік заттарды табуды үйрету д/о: «Заттарды салыстыр» мақсаты: заттарды ажыратуды және атауды үйрету (математика негіздері)	міндеті: суреттің бетіне орналастырып, сулбасының бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеуді үйрету «Жүк көлігі» (жапсыру) міндеті: ертегіні мұқият тыңдауға үйрету ертегіні жылжымалы көрнекілік арқылы айтып бер «Шалқан» (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 9 Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №15 ауа-райын бақылау тақпақ: Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. № 8 күзгі жапырақтарды бақылау Тақпақ: Қыстың жзақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен №11 Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Боямақтар бояу	Кубиктер құрастыру	Еркін ойындар	д/о:«Қапшықта не бар»	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	д/о: «Сынарын тап» мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабілеттерін арттыру.	Жаңылтпаш: Шеше, шеше, Неше кісе Сынды кеше.	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Нұрасылмен Әділетпен боямақ бояу: қарандашты дұрыс	Рахмәдімен және Абаймен мақал жаттау	Айсулумен және Асаналимен бейнелеу өнері	Әділетпен және Азизбен жеке жұмыс: баулар	Аселмен және Даринамен мақал жаттау

	ұстауға және түстерді тануға үйрету		арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Балалардың қалауымен еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, кездескенше	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Алақай, анам келді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.12.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Ойыншықтармен ойын: қалаған ойыншықтарымен ойын	Пазылдар құрастыру Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№5картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)				
	міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну мақал: «Ас атасы-нан» тақпақ: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар. (Ө. Қалдыбаев) ойын: «Аспазшы» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: суретті қажетті бөлшектермен толықтырып, шеңбер геометриялық пішінін тани білу (Көңілді бауырсақ) (жапсыру)	міндет: заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу ойын: заттарды ұзындығы бойынша салыстыру: ұзын, қысқа, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып, бірнеше заттарды ұзындығы бойынша салыстыру (математика негіздері) тақпақ: Атам маған әманда, Әдепті жан бол деген, Ата сөзі санамда- Жасы үлкенге жол берем. Алдын орап кісінің, Кесіп өтпей көлденең, Ізетімен кішінің, Сәлемдесіп қол берем.	мідет: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, оң жақта және сол жақта кеңістік ұғымдарын беру (құрастыру, математика негіздері) міндет: бір бағытта бояуды біркелкі жағу (батыру тәсілі) (күзгі жаңбыр) (сурет салу)	міндеті: балалардың қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауы жолымен құрастыру. тақпақ: Мысық Мысығым-ау,мысығым, Көзі сығар мысығым. Мысығымнан айналдым, Пырылдаған пушығым, Мысығым-ау,мысығым (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: өз дене мүшелерін атауды,оң және сол қолды ажыратуды үйрету, оң жақта, сол жақта кеңістік ұғымдарын беру ойын: оң жақта-сол жақта мақсаты: адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру,оң және сол қолды анықтай білу,баланың оң және сол жағындағы	міндеті: элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)

		Атам маған эманда, Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда- Мақтанбауды жөн көрем (көркем әдебиет)		заттарды табу және атау (математика негіздері)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №6 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №19 күзгі көріністі бақылау тақпақ: Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №17 ауа-райын бақылау тақпақ: Құстар қайтты ән салып	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. № 20 күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау тақпақ: Жапырақтар ұшты,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. № 15 күздегі өсімдіктердің түсін бақылау тақпақ: Қамба толы астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән

	Ағаш-жапырағымен Жер- топырағымен (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Бұлт шарлады аспанды Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Суықта түсті. Сонда да бізге Қызық көп күзде (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	шаштықта Қап-қап қауын алдық біз (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Еркін ойындар	Боямақтар бояу	Конструктормен ойын	Пазылдар құрастыру	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін	д/о: «Құйрығын тап» мақсаты: жабайы аңдардың, үй жануарлардың құйрықтарын	д/о: «Құралын тап» 2 мақсаты: балалардың тілін дамыту, логикалық ой әрекетін,	д/о: «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді	д/о: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.

	бекіту.	ажыратуға оларды табуға үйрету. Байқағыштықты, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	байқағыштық қасиеттерін жетілдіру	атау қабылеттерін арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Әділетпен және Азизбен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен және Асаналимен сөздік жұмыс	Айзереммен және Айсарамен боямақтар бояу	Аянамен және Аяламен пазыл құрастыру	Алимен баулар өткізу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар достарым	Алақай, әкем келді	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Алақай, анам келді	Сау болыңдар, кездескенше

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.12.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Өз қалаулары бойынша ойындар	Құрылыс материалдармен үйлер құрастыру	Үстел үсті ойындар Мақсаты: зейін қабылеттерін дамыту	Өз қалаулары бойынша ойындар	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	міндеті: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен оларды мақта таяқшаларымен ырғақты бояуға үйрету (сурет салу) Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту ойын: «Дастархан әзірлеу» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) міндеті: сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап айтуға, дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету ойын: «Кім жылдам?» шарты: қойылған сұраққа бірінші және дұрыс жауап беру (сөйлеуді дамыту) міндет: сауссақ ұсақ моторикасын, шар тәріздес пішіндерді шиыршықтауды дамыту (мүсіндеу)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту ойын: «Киім дүкені» (сөйлеуді дамыту) міндет: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, үлкен және кіші үшбұрыштарды жапсыру (математика негіздері, жапсыру)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) міндеті: қыс мезгілі жайлы түсінік беру ойын: сөздік жұмыс (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) міндет: көлбеу ирек сызсқтарды қылқаламмен қағаз шетінен шығармай салуға үйрету (сурет салу)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Міндеті: қысқы табиғат жайлы түсінік беру тақпақ: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) міндеті: дербестікке, дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылығын тәрбиелеу, саусақпен салу (сурет салу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)				

	Мен бананмын бананмын Маған неге қарадың? Пальмада мен өсемін Африкадан келемін				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен №1 қарды бақылау Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 2 бұршақты бақылау Қысқа байланысты жұмбақтар шешу: Қыста ғана болатын Ұстасаң қолың тоңады(қар) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен №3 суық торғайды бақылау Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнін шұқып-ап Бөтегесі бұлтиып Шик-шик етіп отырмақ (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 4 аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 5 көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)

			белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Ағаш пазылдар құрастыру	Ойыншықтармен ойнау	Боямақтар бояу	Конструктормен ойнау	Ойыншықтармен ойнау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	үстел үсті ойындар мақсаты: логикалық ойлау қасиетін дамыту	ойын «Домино» мақсаты: логика және зейіннің дамыту	ойын «Балмуздақ» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру	д/о: «Не артық» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Нұрасыл, Рахмәдімен боямақ бояу	Аділетпен, Азизбен саусақ моторикасын дамыту	Айханым, Айзеремен сурет бойынша жұмыс	Асаналимен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту	Асылым, Аселмен ағаш пазыл құрастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу				

	әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кездескенше, сау болыңдар	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.12.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Көлікті құрастыр» Мақсаты: заттарды, пішінді, түсті ажыратуға үйрету.	д/о«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	д/о«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты:заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№5картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)				
	міндет: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту ойын:»Кім тапқыр» (сөйлеуді дамыту) міндеті: тік сызықтарды сәйкестендіріре отырып ағаш бұтақтарын салуды үйрету (сурет салу)	міндет: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Оын «Кім жылдам» (математика негіздері) міндеті: Отан сөзінің мағынасын түсіндіру «Отан» тақпағын жаттау (көркем әдебиет)	міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	міндеті: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. Ойын:»Кітапхана» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	міндет: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ойын: «Кім жылдам» (математика негіздері) міндет: үлкен дайындаған элементерді орналастыруды және жапсыруды үйрету (жапсыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен өріктен ірімін Алма, алмұртқа інімін Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін, Сусыныңды қандырап Салқын саумал шырынмын				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына				

	байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 8 аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 6 бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №5 көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 қыстап қалатын құстарды бақылау Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №4 аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайқ екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайқ екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Саусақ ойыны: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, тарелкені сындырдың, Теңтек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	д/о: «Құйрығын тап» мақсаты: жабайы андардың, үй жануарлардың құйрықтарын ажыратуға оларды табуға үйрету. Байқағыштықты, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым. ойын барысы: саусақ ұштарын бір- бірімен түйістіре отырып, отбасы мүшелерін атау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты:	д/о: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр	д/о: «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді

	жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.	түрлі заттарды табуға үйрету.	зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабылеттерін арттыру.	құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Асаналимен, Алимен боямақтар бояу	Алихан А., Алихан Ғ. Жаңа жылдық тақпақтарын жаттату	Дариямен, Аселмен санамақтар санау	Арафатпен, Айсулумен пазылдар құрастыру	Даринамен тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Алақай, анам келді	Кездескенше, сау болындар	Сау болындар достарым	Сау болындар, жақсы демалындар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о: «Ойыншықтарды ата» кіші ойыншықтарды сыз	д/о: «Айырмашылығын тап» айырмашылығын тауып және атау	д/о: «Затты тап» бөлшектер қай заттарға тиесілі екенін табу	д/о: «Доңгелекті тап» әр қатардағы доңгелектерді тауып сызу	
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)				

ұйымдастырылған іс әрекет	міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану «Мақта қызбен мысық» ертегісін үстел үстінде көрсету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	міндеті: шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту тіл ұстарту жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: сурет бетіне орналастырып, сұлбаның бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеу «Қар жауды» (жапсыру)	міндеті: үлкен, кіші, биіктігі бірдей сөздерін қолданып, заттарды биіктігі бойынша салыстаруды үйрету д/о: «Биік-аласа» мақсаты: заттардың биіктігі туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері, құрастыру, көркем әдебиет)	міндеті: адамдардың еңбегіне, мамандығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту ойын: «Менің ұйым» (құрастыру) міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын, шар тәріздес пішіндерде шиыршықтауды дамыту (мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын, бананмын, Таудай үлкен боламын. Саап-сары балапандаймын, Ең дәмді жеміс мен боламын.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. № 7 қыстап қалатын құстарды бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Картотека. № 8	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. № 6 бүгінгі

	Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	«Кім жылдам» Картотека. №5 көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
	қалаған ойыншықтармен ойын	құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	қалаған ойыншықтармен ойын	ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	ойын: «Қанша» мақсаты: «көп», «біреу, бір»	д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: әр түрлі	д/о: Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы

	ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	заттың көленкесін табу, есте сақтау қабылетін дамыту.	қабылеттерін дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту)	балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,			
	Асаналимен жеке жұмыс сөздік қорын дамыту	Дариямен, Даринамен боямақтар бояу	Арафатпен, Алиханмен пазылдар құрастыру	Айсулумен, Айханыммен боямақтар бояу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),			
	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Алақай, анам келді	Кездескенше, сау болыңдар	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, жақсы демалыңдар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ағаш пазылдар құрастыру	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Музыка (педагогтың жоспары бойынша)				

әрекет	міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ойын: «Қапшықта не бар» мақсаты: заттарды дұрыс атауға және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	міндеті: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру ойын: «Салыстырып таңда» мақсаты: бірнеше заттарды биіктігімен қалыңдығын салыстыруды үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) міндеті: әртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық сұлбасын әсемдеуді үйрету (сурет салу)	міндеті: биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру ойын: «Менің балабақшам» мақсаты: ғимараттың бөлшектерін ретімен қою (құрастыру, математика негіздері) міндеті: асықпай және дыбыстарды анық айтуға тақпақ: Әппәк әппәк жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалын орман маужырайды, Маужырайд түнгі акспан (көркем әдебиет)	міндеті: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу д/о: «Заттарды салыстыр» мақсаты: заттарды ажыратуды және атауды үйрету (математика негіздері)	міндеті: шығармашылық ойлау, көзбен қабылдау жапсыру техникасында ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау қабылеттерін жетілдіру (шыршы ойыншықтары) (жапсыру) міндеті: ертегі мазмұнын дұрыс түсініп, тыңдай білу қабылеттерін үйрету ертегі: «Қар қандай» М. Гай (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені.				

	Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 1 қарды бақылау Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 4 аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №5 көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 қыстап қалатын құстарды бақылау Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №6 бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Боямақтар бояу	Кубиктер құрастыру	Еркін ойындар	д/о:«Қапшықта не бар»	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Орған терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым.	д/о: «Сынарын тап» мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабылеттерін арттыру.	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайқ екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Орған терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Жаңылтпаш: Шеше,шеше, Неше кесе Сынды кеше.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				

	Нұрасылмен және Айсанамен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Азизбен, Әділетпен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету	Айзеремен және Зеремен мақал жаттау	Дариямен мен және Айсулемен мақал жаттау	Әділетпен және Азизбен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, кездескенше	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Алақай, анам келді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін тандап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	Пазылдар құрастыру Мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін тандап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	Пазылдар құрастыру Мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№5картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)				
	мақсаты: адамның дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, оң және сол қолды анықтай білу, баланың оң және сол жағындағы заттарды табу және атау (математика негіздері)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау ойын: оң жақта-сол жақта	мідет: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру) міндет: өз бетінше мөлшерін анықтай отырып шеңбер сызуды үйрету (сурет салу)	міндеті: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту	міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып көкөністерді мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Картотека. Серуен № 2 бұршақты бақылау Қысқа байланысты жұмбақтар шешу: Қыста ғана болатын Ұстасаң қолың тоңады(қар) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Картотека. Серуен №3 суық торғайды бақылау Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнін шұқып-ап Бөтегесі бұлтиып Шик-шик етіп отырмақ (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 4 аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
			Конструктормен ойын	Пазылдар құрастыру	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы			Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Құралын тап» 2 мақсаты: балалардың тілін дамыту, логикалық ой әрекетін, байқағыштық қасиеттерін жетілдіру д/о: «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабілеттерін арттыру.				

	д/о: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,
	Айзеремнен және Айсарамен боямақтар бояу Аянамен және Аяламен пазыл құрастыру Алимен баулар өткізу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),
	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше Алақай, анам келді Сау болындар, кездескенше

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Үстел үсті ойындар Мақсаты: зейін қабылеттерін дамыту	Өз қалаулары бойынша ойындар	Құрылыс материалдармен үйлер құрастыру	Өз қалаулары бойынша ойындар	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)				
	міндеті: қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін қағаз ортасына орналастырып, ірі қылып салуға үйрету (сурет салу) міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, жаңылтпаштар жасау жаңылтпаштар Доп деп, Доп теп Дөң жатыр, Дөнде тон - тоң көн, жатыр (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту жаңылтпаштар Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай (сөйлеуді дамыту) міндет: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кесе жасау (мүсіндеу)	міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (сөйлеуді дамыту) міндет: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында шыршадығы ойыншықтар (математика негіздері, жапсыру)	міндеті: табиғат тамашаларын айта отырып, сөздік қорынларын байыту тақпақ Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) міндет: қылқаламның барлық қылымен сурет сала білуді бекіту «Қар жауды» (сурет салу)	Міндеті: өлең мазмұны негізінде байланыстырып сөйлеуін жетілдіру Тақпақ Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) міндеті: жасыл түсті атай және тани білу, байқампаздықты, зейінді, қимылдардың дәлдігін, қылқаламды еркін ұстауды дамыту «Әдемі шырша» (сурет салу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап				

	отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын бананмын Маған неге қарадың? Пальмада мен өсемін Африкадан келемін				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 2 бұршақты бақылау Қысқа байланысты жұмбақтар шешу: Қыста ғана болатын Ұстасаң қолың тоңады(қар) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 5 көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен №3 суық торғайды бақылау Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнін шұқып-ап Бөтегесі бұлтиып Шик-шик етіп отырмақ (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 4 аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен №1 қарды бақылау Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар (қоршаған ортамен таныстыру)

			ұйымдастыру (дене белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Ағаш пазылдар құрастыру	Кубиктер құрастыру	Түймелер тағу	Конструктормен ойнау	Ойыншықтармен ойнау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	үстел үсті ойындар мақсаты: логикалық ойлау қасиетін дамыту	ойын «Домино» мақсаты: логика және зейіннің дамыту	ойын «Балмуздақ» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру	д/о: «Не артық» мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Нұрасыл, Т.Алиханмен, Рахмәдимен боямақ бояу	Т.Алиханмен және Нұрасылмен, Аділетпен, Азизбен саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен, Т.Алиханмен, Айзеремен жаңылтпаштар жасау Шеше, шеше неше кесе,	Т. Алиханмен, Нұрасылмен, Асаналимен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту	Асылым, Т.Алиханмен, Нұрасылмен ағаш пазыл құрастыру және сурет бойынша әңгіме құрастыру

			сынды кеше		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кездескенше, сау болыңдар	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты:заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	д/о«Үш бұрыштарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	д/о«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	д/о«Көлікті құрастыр» Мақсаты: заттарды, пішінді, түсті ажыратуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№5картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	міндет: артикуляциялық аппаратты дамыту «Сағат» «Жаңғақ» (сөйлеуді дамыту) міндеті: әртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық сұлбасын әсемдеуге үйрету (сурет салу)	міндет: кеңістікті бағдарлау алдында-артында (математика негіздері) міндеті: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу «Мақта қызбен мысық» ертегі (көркем әдебиет)	міндеті: септелуіне қарай байланыстыру ойын: «Кім жылдам» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: түс пен пішінді бейнелі қабылдай отырып, ұсынылған сұлбаны безендіруді үйрету (мүсіндеу)	міндеті: Ұқсайды қар мамыққа Қар екені анық па? Қолға кеп қонатын Ұлпақарлар, қалықта (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	міндет: кеңістікті бағдарлау оң-сол ойын: «Көршінді тап» (математика негіздері) міндет: шығармашылық ойлау, көзбен қабылдау, аппликация техникасында ұсақ бөлшектерімен жұмыс жасау қабылеттерін жетілдіру (жапсыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен өріктен ірімін Алма, алмұртқа інімін Тәттілердің бірімін, Дастарханның гүлімін, Сусыныңды қандырап Салқын саумал шырынмын				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. Серуен № 8 аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Серуен № 6 бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №5 көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 қыстап қалатын құстарды бақылау Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №4 аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Саусақ ойыны: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, тарелкені сындырдың, Теңтек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	д/о: «Құйрығын тап» мақсаты: жабайы аңдардың, үй жануарлардың құйрықтарын ажыратуға оларды табуға үйрету. Байқағыштықты, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым. ойын барысы: саусақ ұштарын бір-бірімен түйістіре отырып, отбасы мүшелерін атау
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабылеттерін	д/о: «Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	д/о: «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте

	туралы білімдерін бекіту.	дамыту.		дамыту, сөздерді атау қабылеттерін арттыру.	сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Асаналимен, Нұрасыл, Т.Алиханмен боямақтар бояу	Алихан А., Алихан Т., Нұрасылмен мақал жаттау «Отан отбасынан басталады»	Дариямен, Алиханмен Т., Нұрасылмен санамақтар санау	Алихан Т., Нұрасылмен Айсулумен пазылдар құрастыру	Алихан Т., Нұрасыл, Даринамен тақпақ жаттау Отан -сенің ата-анаң Отан -досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Алақай, анам келді	Кездескенше, сау болыңдар	Сау болыңдар достарым	Сау болыңдар, жақсы демалыңдар.

